**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Конспект занятия**

**по продуктивной деятельности**

(конструирование)

**в средней** **группе**

 Составила: Мельникова Алёна Максимовна

Балашиха, 2023

**Конструирование по образцу.**

**Тема:** Домики для кукл

 **Программные задачи:**

1. **Изобразительные задачи:**

-Продолжать учить строить по образцу

-Совершенствовать выполнение простых действий с предметами

1. **Технические задачи:**

- продолжать учить детей правильно называть фигуры

- учить детей складывать домики из отдельных фигур

1. **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение слушать указания воспитателя

- Воспитывать чувство сострадания

 **Материалы и оборудование:** Игрушки кукл, конструктор (тематический набор “Город” или деревянный настольный конструктор)

 **Предварительная работа:** Беседа о том, какие бывают дома, игры с использованием конструктора, строительство домиков из конструктора.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия. | Содержание работы. | Методы и приемы. |
| **1.**Вводнаячасть. | Посмотрите, кто к нам пришел сегодня? Знаете, кто это? (Да, куклы)На улице сейчас холодно и сыро. Поэтому куклы пришли к нам погреться. У них нет домиков, им негде жить. Как можно помочь **куклам**? (Ответы детей) | Игровые приемы |
| **2.**Объяснение | Давайте мы внимательно рассмотрим, какой домик для кукл можно сделать, посмотрите на образец. (См. После таблицы)-Что есть у домика? -Из каких частей домик состоит? (Ответы детей) Давайте подойдем к столам, где у нас лежат детали для постройки и каждый из вас построит такой домик, какой был представлен на образце. Выбирайте себе куклу и давайте начинать стоить для них домик. | Обследование |
| С чего начинаем? Как мы будем их ставить? А затем что идет?. А в завершении что ставится? Да, правильно, крыша. После этого ставится труба, из какой она фигуры? А как ставится?Правильно, теперь давайте каждый из вас внимательно посмотрит на образец и построит такие домики для кукл. Приступайте к постройкам. | Показ |
| **3.** Выполнениеработыдетьми. | Дети строят свои домики для кукл, если у кого-то что-то не получается, я подхожу и словесно направляю ребенка.  | Индивидуальная работа |
| **4.**Заключительная часть | У нас получились такие красивые домики. Вы все такие молодцы, ребята. Теперь нашим куклам есть, где жить. Вам понравилось строить домики? Что вам больше всего понравилось делать? Теперь я предлагаю вам поиграть с куклами и их домиками | Анализ детских работ |

**Конструирование по условию.**

**Тема:** Домики для кукл

 **Программные задачи:**

1. **Изобразительные задачи:**

-Продолжать учить строить по условию

-Совершенствовать выполнение простых действий с предметами

1. **Технические задачи:**

- продолжать учить детей правильно называть фигуры

- учить детей складывать домики из отдельных фигур

1. **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение слушать указания воспитателя

- Воспитывать чувство сострадания

 **Материалы и оборудование:** Игрушки кукл, конструктор (тематический набор “Город” или деревянный настольный конструктор)

 **Предварительная работа:** беседа о том, какие бывают дома, игры с использованием конструктора, строительство домиков из конструктора

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия. | Содержание работы. | Методы и приемы. |
| **1.**Вводнаячасть. | Посмотрите, кто к нам пришел сегодня? Знаете кто это? (действительно, это куклы)На улице сейчас холодно и сыро. Поэтому куклы пришли к нам погреться. У них очень маленький домик, они там совсем не помещаются. Как можно помочь **куклам**? (Ответы детей) | Игровые приемы |
| **2.**Объяснение | Мы с вами уже строили похожие домики, сейчас давайте каждый из вас построит домик побольше для кукол, чтобы они там все поместились. У меня для вас как раз есть строительный материал, чтобы построить домики. Но прежде чем мы начнем, я предлагаю вам вспомнить строение домика.-Что есть у домика? -Из каких частей домик состоит? (Ответы детей)  | Обследование |
| Теперь давайте подойдем к столам, где у нас лежат детали для постройки и каждый из вас построит домик побольше так, чтобы там смогли жить куклы. | Показ |
| **3.** Выполнениеработыдетьми. | Дети строят свои домики, если у кого-то что-то не получается, подхожу и словесно направляю ребенка.  | Индивидуальная работа |
| **4.**Заключительная часть | У нас получились такие разные и красивые домики. Вы все такие молодцы, ребята. Теперь куклам есть, где жить. Вам понравилось строить домики? А что вам больше всего понравилось делать? Теперь я предлагаю вам поиграть с куклами и их домиками | Анализ детских работ |

**Конструирование по замыслу.**

**Тема:** Домики для кукл

 **Программные задачи:**

1. **Изобразительные задачи:**

-Продолжать учить строить по замыслу

-Совершенствовать выполнение простых действий с предметами

1. **Технические задачи:**

- продолжать учить детей правильно называть фигуры

- учить детей складывать домики из отдельных фигур

1. **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение слушать указания воспитателя

- Воспитывать чувство сострадания

 **Материалы и оборудование:** Игрушки кукл, конструктор (тематический набор “Город” или деревянный настольный конструктор)

 **Предварительная работа:** беседа о том, какие бывают дома, игры с использованием конструктора, строительство домиков из конструктора

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия. | Содержание работы. | Методы и приемы. |
| **1.**Вводнаячасть. | Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня? Знаете, кто это? (Да, куклы)На улице сейчас холодно и сыро. Поэтому куклы пришли к нам погреться. У них нет домиков, им негде жить. Как можно помочь **куклам**? (Ответы детей) | Игровые приемы |
| **2.**Объяснение | Давайте каждый из вас построит домик для кукл. Но для начала нужно вспомнить, как выглядит домик-Что есть у домика? -Из каких частей домик состоит? (Ответы детей) Теперь давайте подойдем к столам, где у нас лежат детали для постройки и каждый из вас построит домик, какой бы вам хотелось, но так, чтобы там смогли жить куклы.. | Обследование |
| **3.** Выполнениеработыдетьми. | Дети строят свои домики, если у кого-то что-то не получается, подхожу и словесно направляю ребенка.  | Индивидуальная работа |
| **4.**Заключительная часть | Молодцы, ребята, у вас получились такие разные и красивые домики. Теперь куклам есть, где жить. Вам понравилось строить домики? А что вам больше всего понравилось делать? Давайте каждый из вас теперь расскажет, какой домик он построил и почему выбрал именно эти детали.  | Анализ детских работ |