*Использование кейс-технологий в работе с детьми дошкольного возраста*

Важное условие для социально-коммуникативного развития личности ребенка – это умение контактировать с окружающими, особенно со сверстниками. Современные дети дошкольного возраста часто испытывают трудности в формировании своих мыслей, не могут сформулировать ответ на заданный вопрос.

Для мотивации детей к проявлению собственной инициативы и самостоятельному решению возникших вопросов, в своей работе я использую кейс-технологии. Кейс-технология – это интерактивная технология, в основе которой лежит анализ реальной или вымышленной проблемной ситуации. Я стараюсь внедрить проблемные ситуации в любых режимных моментах в течении дня, применяю кейсы во всех образовательных областях. В образовательной деятельности кейс может быть использован в любой части занятия (в начале, в середине, в конце). Рассматриваемые ситуации всегда имеют несколько путей решения и максимально приближены к личному опыту детей. Кейс-ситуации беру из жизни, сказок, песен, игр, поступков детей.

В своей работе пользуюсь следующими видами кейс-технологий:

* **Кейс-иллюстрации** – это иллюстрации, используемые для рассмотрения проблемной ситуации (стараюсь подбирать ситуативные картинки, где показана ситуация, с которой ребенок уже сталкивался или может столкнуться в реальной жизни).
* **Фото-кейс** включает в себя: сюжетное фото, отражающее какую-то проблему; текст, описывающий ситуацию на фото; задание – вопрос с мотивацией на поиск решения проблемы.
* **Ролевое проектирование** - проигрывание заданных ролей с целью расширения социально-коммуникативного опыта дошкольников.
* **Кейс-стади** - анализ конкретных ситуаций.

Кейс можно применять как для индивидуальной работы, так и для групповой. Как показывает практика, дети с удовольствием включаются в кейс-технологии, проигрывают роли, охотно создают ситуации и оценивают поступки. Также любят рассуждать, делать предположения и выводы. При этом у детей развиваются коммуникативные навыки, любознательность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, принимать помощь, участвовать в дискуссии. Большой интерес у детей вызывают нестандартные ситуации. Понимание ребенком, что проблему невозможно решить привычным путем побуждает его к активному поиску новых поисков решения.

Применяя кейс-технологии, я стала замечать, что даже «неразговорчивые» дети стали активно принимать участие в обсуждениях. Используя кейс-технологии, я видела, что у детей повышается интерес к теме занятия, развиваются способности исследовать различные проблемы и находить их решение. Таким образом, применение кейс-технологий положительно влияет на социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста.