

МАТЕМАТИКА

ПОВСЮДУ

МАТЕМАТИКА

ВЕЗДЕ

Лэпбук

по формированию элементарных математических представлений
для старших дошкольников

Подготовила воспитатель
первой категории Ларина З.А.

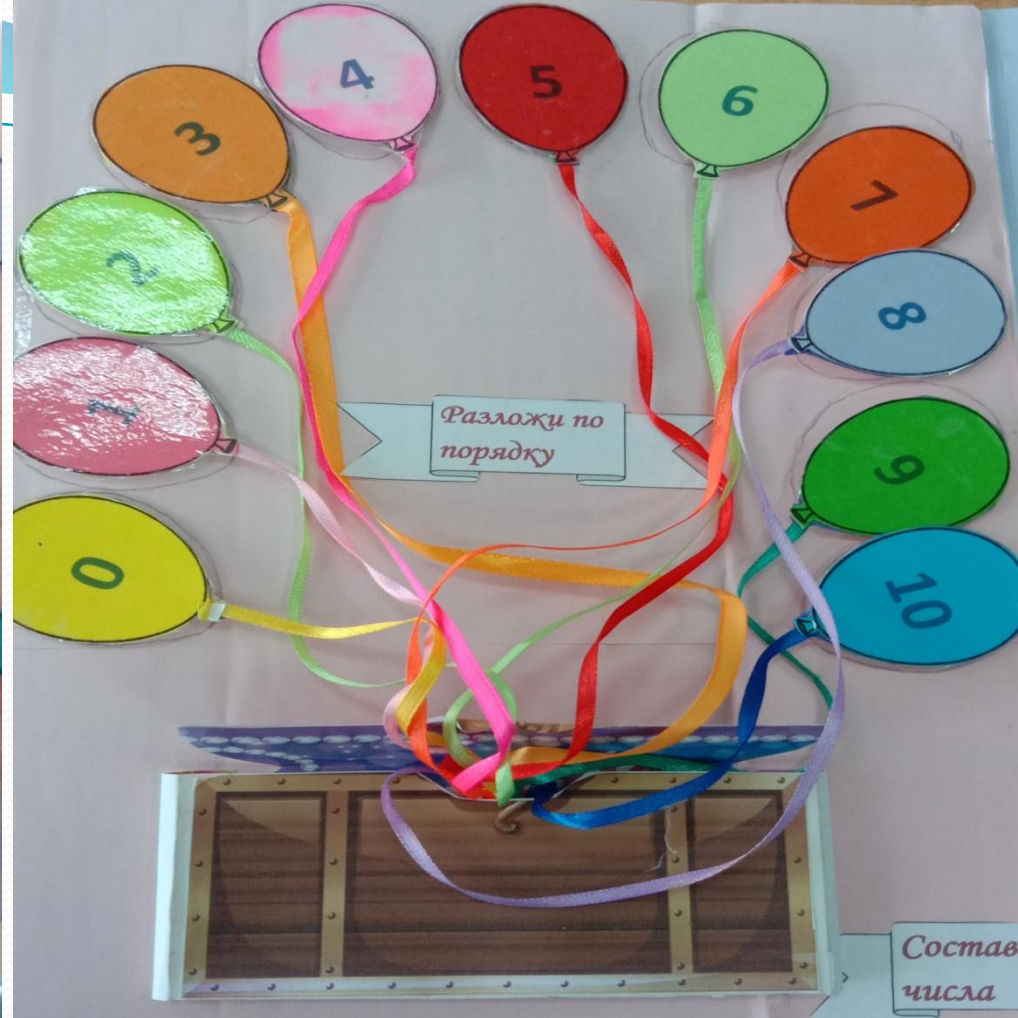
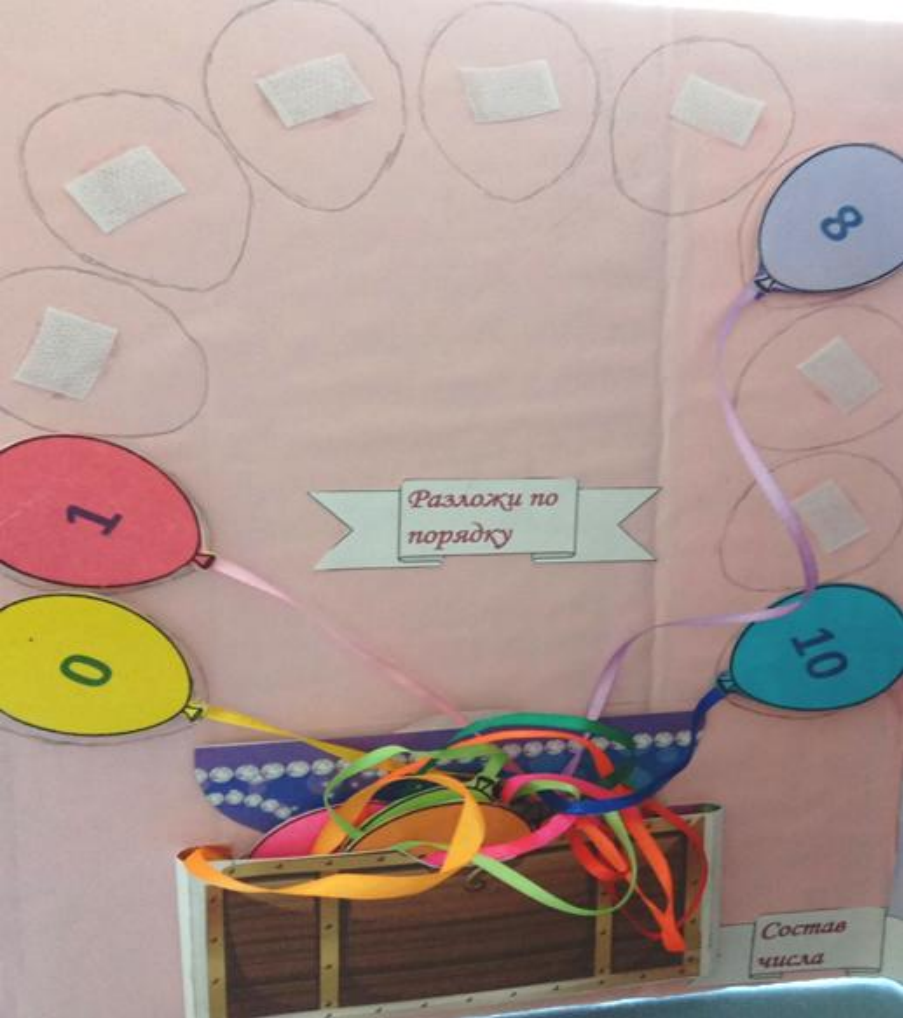
- Лэпбук представляет собой дидактическое пособие, которое помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, закреплять полученные на занятиях по ФЭМП знания, развивать сенсорные способы познания окружающего мира. Разнообразный материал лэпбука погружает детей в увлекательный мир математики.
- В маленькой книжке – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.
- Лэпбук мобилен, хорошо складывается, но может стоять и в разложенном виде, что дает возможность заниматься несколькими детям одновременно. Все игры наклеены на картон и заламинированы для многократного использования. Материал разложен по карманчикам и содержит дидактические игры. Игры, подобранные в лэпбуке, помогают педагогу разнообразить приёмы и методы работы. Лэпбук находится в уголке по познавательному развитию. Он доступен и интересен для детей.

Цель лэпбука:

формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины, счета, времени, развитие элементарных математических представлений через реализацию системы работы с помощью лэпбука

Задачи:

- Содействовать закреплению представлений о числе и количестве, отношениях между числами; умению составлять, анализировать и решать простые арифметические задачи;
- Развивать представления о составе числа из двух меньших чисел в пределах первого десятка; счетные и вычислительные навыки и умения использовать цифры; сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи;
- Закреплять умения детей играть в различные дидактические игры, выполняя правила.



«Разложи по порядку»

- ✿ закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.

«Домик»

Закреплять знания
состава чисел в
пределах 10.





«Засели дом»



Закреплять знания состава чисел в пределах 10.



Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.



«Найди соседей».

✿ Закреплять знания
порядкового счета.



«Больше – меньше»

- Закреплять представления детей об отношениях «больше», «меньше».
- Обозначать знаками <, >



«Решите задачи».



Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.



«Дни недели»

★ Закрепление знаний дней недели.



«Времена года»

★ Закрепление знаний времен года



«Части суток»

- ★ Развитие представления о суточном цикле.



«Часы»

- ★ Закрепление умения ориентироваться во времени.
- ★ Определять время по часам.



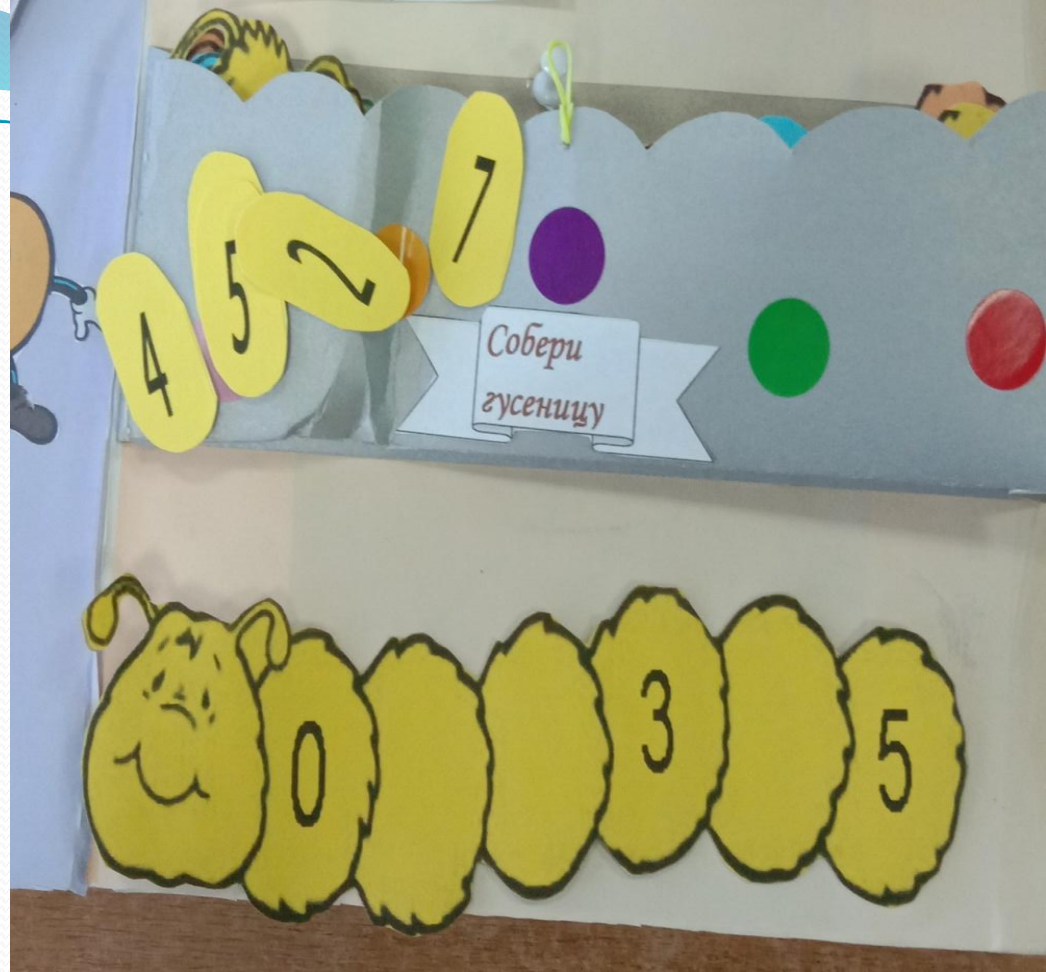
«Найди похожую фигуру»



Закреплять представления о геометрических формах.



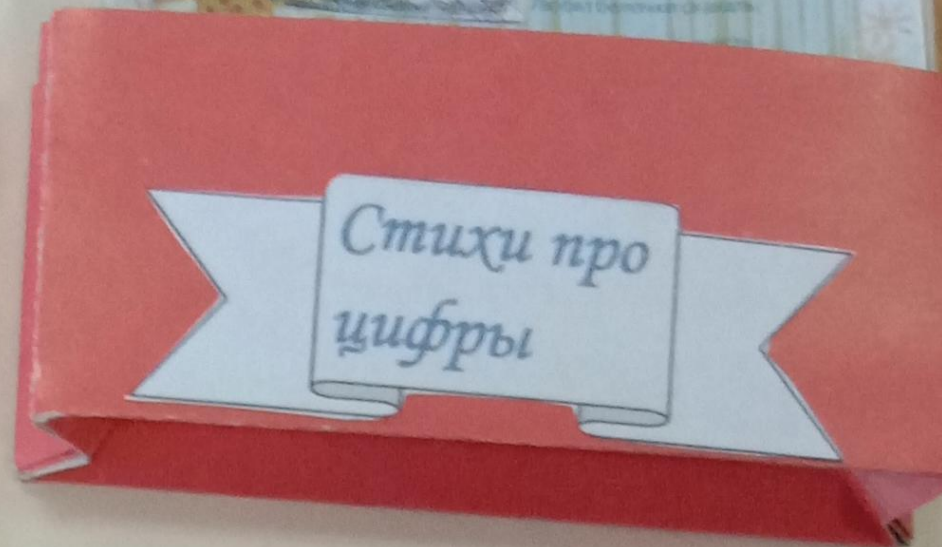
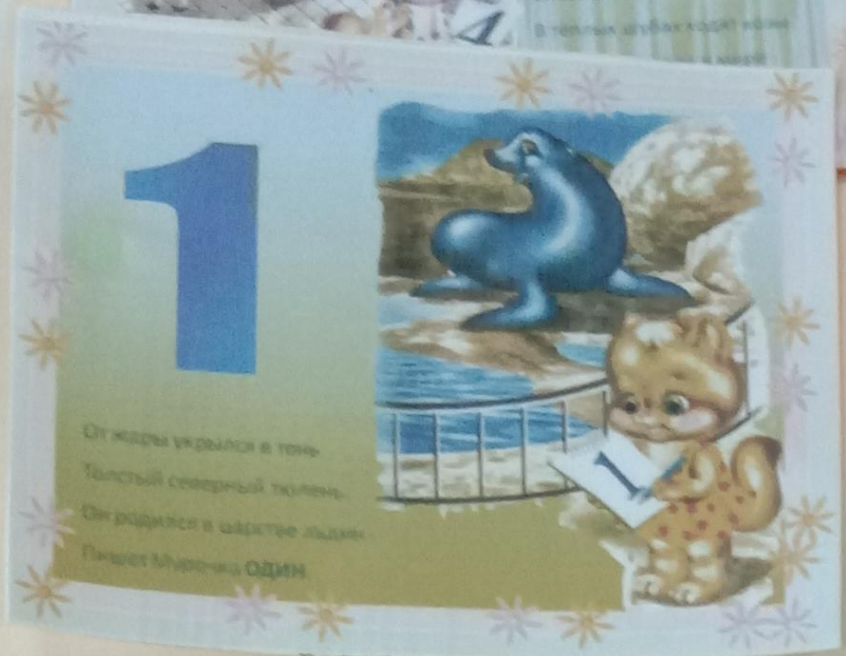
Учить подбирать фигуры по образцу.



«Собери гусеницу»



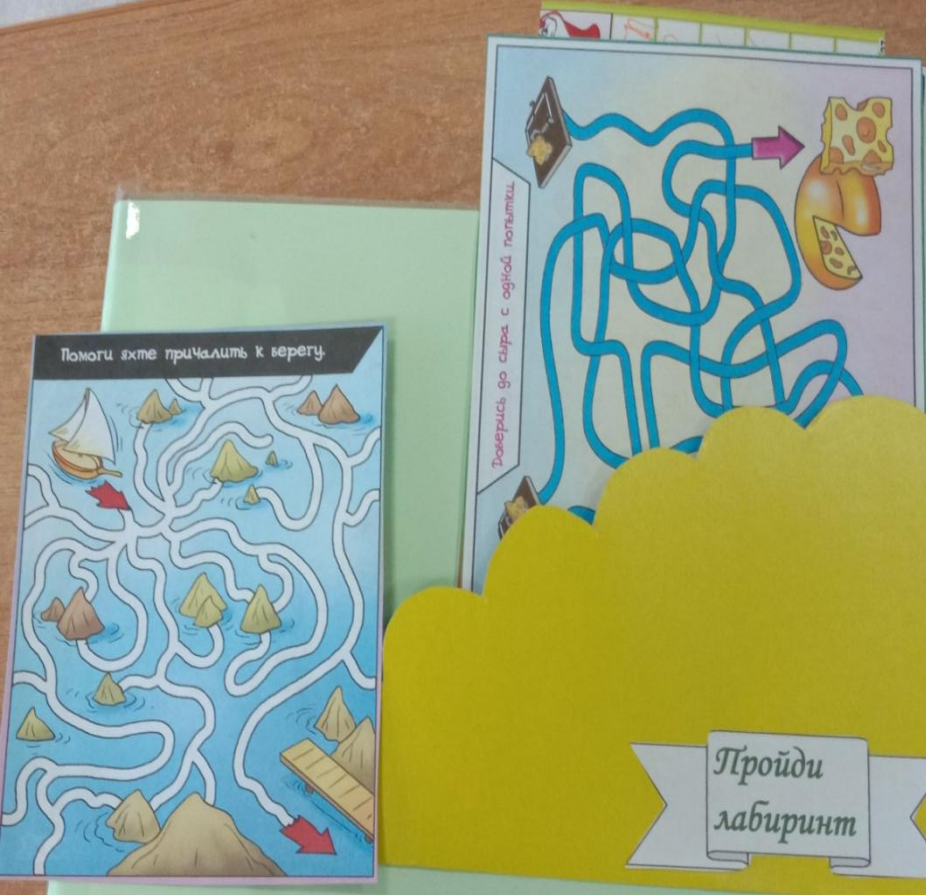
Закреплять знания порядкового счета



«Стихи про цифры»



Развитие зрительной памяти о составе чисел в пределах 10.



«Пройди лабиринт»

- ↓ Развивать глазомер,
- ловкость, умение ориентироваться на плоскости.
- ←

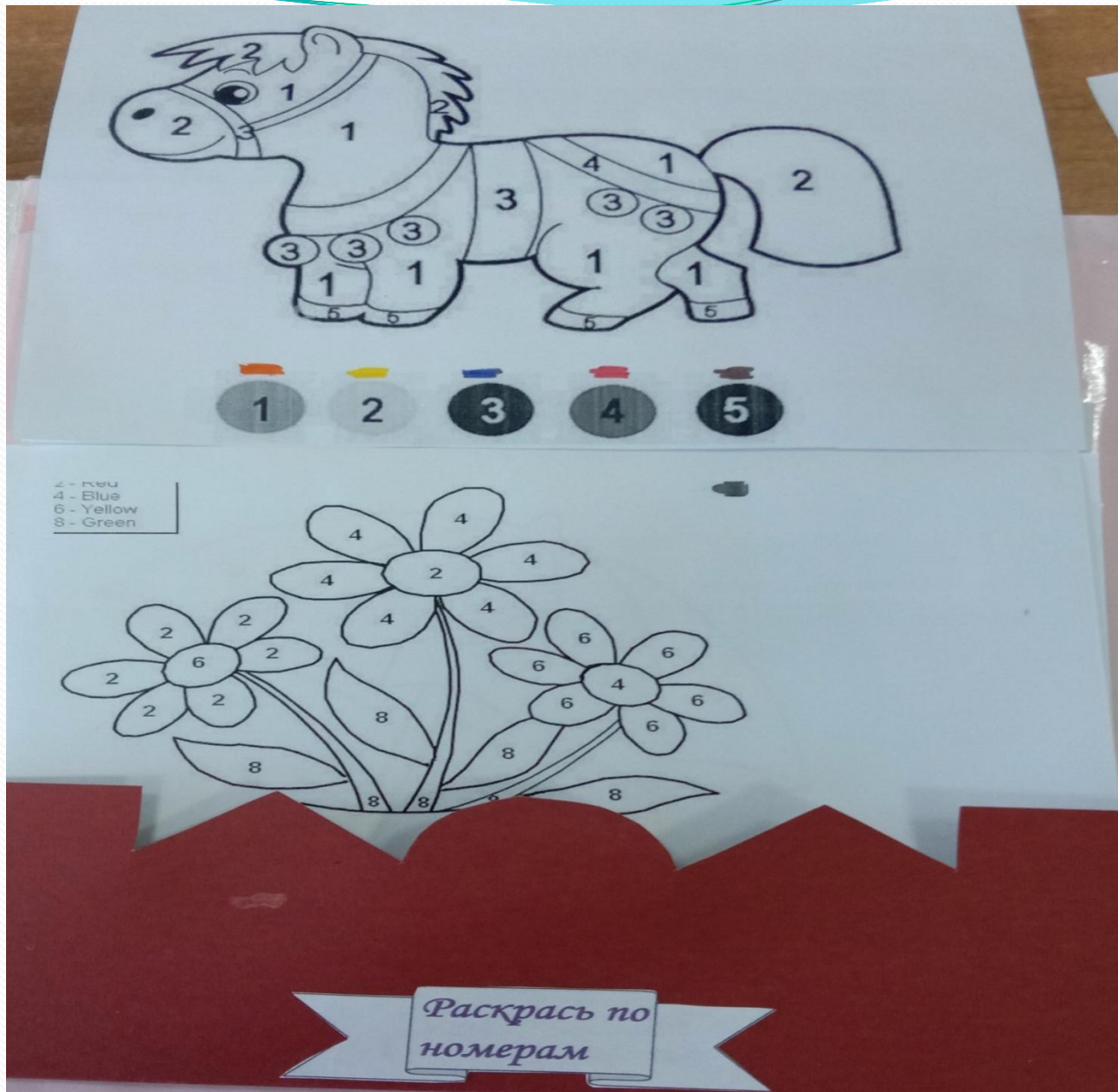


«Собери картинку»

- ◆ Систематизировать знания чисел от 1 до 10.

«Раскрась по номерам»

Развивать память, внимание, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику.



Список литературы:

- 1.«От рождения до школы» Иновационная программа дошкольного образования . Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 5-е изд. (инновационное) испр. И доп.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2019.
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» МОЗАЙКА –СИНТЕЗ Москва 2020.

Интернет ресурсы:

- 1.infourok.ru
- 2.olesiaanatolievna.blogspot.com
- 3.Pngegg.com
- 4.Deti-online.com
- 5.steshka.ru
- 6.https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/stixi_pro_cifri_ot_1_do_10.html
- 7.<https://www.liveinternet.ru/users/maknika/post352394522>