Открытый урок по немецкому языку в 8 классе

на тему «Путешествие по Германии».

 Привлекательные города Германии в рамках

проектной деятельности обучающихся.

УМК И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова

Цель: Расширение знаний учащихся о стране изучаемого языка, знакомство с достопримечательностями городов Германии.

Задачи:

1. Совершенствовать умение монологической речи.

2. Учить работать со страноведческой информацией, картой страны.

3. Учить воспринимать текст на слух с опорой на план города.

4. Учить читать текст с извлечением основной информации, вычленяя главное и опуская детали.

Воспитательные задачи: Развивать познавательный интерес к стране изучаемого языка, расширять кругозор о достопримечательностях и культуре Германии.

Развивающие задачи: Развивать творческие способности, внимание, память, языковую догадку.

Оборудование: Карта ФРГ, учебник, компьютер, аудиодиск.

Ход урока

1. Начало. Организационный момент.
* Guten Tag! Seid ihr zur Stunde bereit?
* Setzt euch!
* Wie geht es euch heute?
* Wie geht es dir?
* Wer fehlt heute?
* Seid ihr heute guter Laune?
* Ja, bald sind die Ferien?
1. Речевая зарядка:
* Wie heiβt unser Thema?
* Ist dieses Thema interessant?
* Ja, und warum?
* Wir erfahren in den Deutschstunden viel Interessantes über Land und Leute.
* Wir haben schon viel über Deutschland erfahren. Nicht wahr?
* Wir wissen, dass Deutschland für ausländische Touristen sehr attraktiv ist.
* Sagt bitte, habt ihr auch Möglichkeit, nach Deutschland zu fahren?
* Ja.
* Und womit kann man nach Deutschland reisen?
* Mit der Eisenbahn, mit dem Zug, mit dem Schiff, mit dem Flugzeug, mit dem Auto und sogar mit dem Bus.
* Was möchtet Ihr in Deutschland besichtigen, welche Städte besuchen?
* Ich möchte nach Köln reisen und den Kölner Dom mit eigenen Augen ansehen.
* Was wiβt ihr über den Dom?
* Das ist ein Meisterwerk der Gotik!
* Was wiβt ihr noch?
* Das ist der höchste Dom in Europa.
* Dort kann man ein Orgelkonzert hören. Schön, nicht wahr?
* Ich möchte eine Rheinschiftfahrt machen. Hier sind viele märchenhaft schöne Landschaften.
* Wie nennt man den Rhein in der Poesie?
* «Vater Rhein»
* Ja, richtig.
* Wer will wohin fahren?

 Ich will nach Bayern reisen. Das ist das gröβte Bundesland und landschaftlich sehr schön. Hier sind Bayerische Alpen. Und natürlich will ich München besuchen.

* Wie nennt man München?
* Die Stadt der Kunst. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
* Wessen Reiseziel ist Berlin?
* Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Ich will die Museumsinsel besuchen und noch viel Interessantes besichtigen.
* Danke schön.
1. Аудирование с опорой на план города.

Und jetzt prüfen wir, wie wir uns in Berlin orientieren können.

1. Hört bitte zu und hebt die Hand, wenn ihr die bekannten Sehenswürdigkeiten Berlins zuhört!

Zuerst fahren die russischen Gäste zum Brandenburger Tor. Das Tor und die Quadriga machen auf sie einen groβen Eindruck. Dann gehen sie die Straβe Unter den Linden hinunter. Rechts sehen sie die Deutsche Staatsoper. Dann gehen sie am Deutschen Historichen Museum vorbei zur Museumsinsel. Sie besuchen hier die Alte Nationalgalerie und das Pergamonmuseum. Dann gehen sie zurück und durch die Karl-Liebknecht-Straβe an der Marienkirche vorbei zum Alexanderplatz. Hier bewundern sie den Fernsehturm und die Weltzeituhr. Auch der Neptunbrunnen macht auf sie einen starken Eindruck.

1. Hört zu und markiert mit den Ziffern die Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan.
2. Контроль домашнего задания.

Habt ihr etwas Interessantes und Ungewöhnliches über die deutschen Städte gefunden? Wer hat was vorbereitet? Geht an den Computer!

Обучающиеся показывают слайды о Шверине, Магдебурге и Вольфсбурге и рассказывают об этих городах.

Das ist Schwerin, die Hauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern. Die Mecklenburger sind ruhig, gründlich und sehr gastfreundlich. Schwerin ist eine schöne Stadt. Sie liegt an sieben Seen. Fast alle Städter haben Fischboote und Segelboote. Besonders schön ist das Schweriner Schloss, ein einzigartiges Gesamtkunstwerk des 19. Jahrhunderts. Sehr schön ist auch der Schlossgarten. Hier sind viele Blumen und Grün.

Das ist Magdeburg, die Hauptstadt von Sachsen-Anhalt. Die Stadt ist groβ und schön. Und hier gibt es ein ungewöhnliches Haus, das die Grüne Zitadelle (die grüne Burg) heiβt. Der Autor dieses Architekturprojektes ist der Österreicher Friedensreich Hundertwasser. Er hatte die Idee, ganz andere Häuser zu bauen. Hier ist alles wie in der Natur, nichts gleicht sich. Die Fenster, die Wände, die Türme, die Säulen sind verschieden und in allen Farben. Auf dem Dach sind Gärten und Wiesen. Die Grüne Zitadelle ist eine grüne Oase der Groβstadt.

Das ist die Stadt Wolfsburg. Sie liegt in Niedersachsen. Wolfsburg ist eine junge und moderne Stadt. Diese Stadt entstand um das Autowerk «Volkswagen». Hier baut man die neuen Automodelle der Marke «Volkswagen». Die Stadt liegt im Grünen. Hier sind viel Grün und Wasser.

1. Habt Ihr alles verstanden? Ratet von welcher Stadt geht die Rede.

Fast alle Städter haben Fischboote und Segelboote. (Schwerin)

Und hier gibt es ein ungewöhnliches Haus, das die Grüne Zitadelle (die grüne Burg) heiβt. (Magdeburg)

Diese Stadt entstand um das Autowerk «Volkswagen». (Wolfsburg)

2. Macht drei Gruppen! Verbindet bitte die Teile der Sätze! (собирают предложения из отдельных частей).

1. Чтение текста с извлечением необходимой информации.

Möchtet Ihr wissen, warum die Fahne Deutschlands schwarz-rot-gold ist? Lest bitte den Text und unterstreicht die Antworten auf die Fragen im Text! (читают текст и выполняют задание).

1. Markiert bitte an der Karte Deuschlands die Städte, die wir jetzt kennen.
2. Заключительный этап урока.

Рефлексия.