Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №443

Фрунзенского района города Санкт-Петербург

**План-конспект воспитательного занятия в 1 классе**

 **(коррекционно-развивающего обучения)**

**«Все профессии важны»**

|  |
| --- |
| **Подготовила:**учитель начальных классов учитель-дефектологпервой квалификационной категории Халаджан Юлия Николаевна |

Санкт-Петербург

2021

**Пояснительная записка**

Социально-экономические преобразования в обществе обуславливают необходимость реализации развития ребенка, в будущем обладающего способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы.

В начальной школе познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представления ученика о различных профессиях, так как оно не связано с выбором и освоением профессии, а только подводит его к этому.

***Целевая аудитория:***1 (дополнительный), 1 класс (2 год обучения) коррекционно - развивающего обучения.

***Цель:*** актуализация знаний обучающихся о профессиях.

***Задачи: -*** познакомить с понятием «Профессия»; - развивать интеллектуальные и творческие возможности школьников; - воспитывать уважение к труду, к людям различных профессий.

***Планируемые результаты:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Метапредметные*** | ***Предметные*** |
| **Регулятивные УУД** (целеполагание, самооценка); **Познавательные УУД** (умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; анализ и синтез действий); **Коммуникативные УУД** (умение слушать и вступать в диалог, высказываться). | Понимают значение слова «Профессия»; демонстрируют знания о разных профессиях, о значимости профессии в жизни человека. |

***Методы и приемы:*** методы осмысления социального опыта (рассказ, беседа); методы поощрения; методы обучения: *словесные* (рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация); методы развития познавательного интереса; приемы: индивидуальные, групповые, коллективные.

***Оборудование:*** иллюстрации профессий, презентация, видеоролик, карточки, кроссворд, Старьёвщик (приглашенный педагог), музыкальное сопровождение.

***Форма проведения:*** беседа с элементами творческой деятельности.

***Список используемой литературы и интернет ресурсы:***

1. Гранин Д.А. / Собрание сочинений: В 8 т. Т.5. – СПб.: Вита Нова. 2009. – 560 с.
2. Словарь иностранных слов и выражений / Авт.-сост. Е.С. Зенович. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 778с.
3. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=TR8p5eLTIRUgt=606s>

**План-конспект воспитательного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| *Каждый день – всегда и везде,**На занятиях, в игре**Смело, чётко говорим**И тихонечко сидим.* |  |
| Здравствуйте, ребята! | Здравствуйте! |
| Ребята, подойдите к столу, обратите внимание, что на нем лежит? Как вы думаете, кому могут принадлежать эти предметы? *(полицейская фуражка, жезл, инструменты, эндоскоп, мастерок, глобус, указка, фен, ножницы).* | Учащиеся подходят к столу, рассматривают предметы и дают ответы. |
| Вы уже догадались, о чем мы будем сегодня с вами говорить? | О профессиях! |
| Правильно! Тема нашего занятия называется «Профессии» |  |
| Мы сегодня с вами должны вспомнить, что такое профессия?И поможет нам в этом план, который представлен на доске *(каждый этап озвучивается, после того как закончится предыдущий).*№1. «Что такое профессия?»№2. «Узнавайка»№3. «Все профессии важны, все профессии нужны» | Учащиеся слушают учителя. |
| Начнем с 1 этапа «Что такое профессия?» *(учитель закрепляет на доске слово ПРОФЕССИЯ).*Ребята, а как вы понимаете слово «Профессия»?Молодцы, ребята! Ответы ваши верны. | *Примерные ответы детей (Профессия - это когда человек занимается определенным делом; профессия - он работает и ему дают за это деньги; профессия – это труд)* |
| Обратите внимание. На столе лежат карточки, которые нам дают понять, что такое профессия. Вам необходимо взять карточку и прикрепить ее на доску к нашему слову ПРОФЕССИЯ.Гоша: прочитай нам слова, которые характеризуют, что такое ПРОФЕССИЯ. | Учащиеся берут карточки и прикрепляют на доску к слову ПРОФЕССИЯ.*(Приложение 1)*Гоша выходит к доске и зачитывает всему классу слова, которые характеризуют слово ПРОФЕССИЯ. |
| Ребята, мы с вами узнали, что обозначает слово «ПРОФЕССИЯ»? Дали ему определение?А где мы с вами можем узнать более точное определение слову «Профессия»Я вам принесла словарь иностранных слов и выражений. Давайте прочитаем значение этого слова.*(Приложение 2)* | Учащиеся отвечают на вопрос учителя.У родителей, из интернета, можно сходить в библиотеку.Учащиеся слушают педагога. |
| Мы с вами славно потрудились, теперь немножко отдохнем *(физкультминутка)(Приложение 3)*Молодцы ребята! | Учащиеся встают и выполняют физкультминутку |
| Переходим ко 2 этапу нашего плана работы «Узнавайка».Посмотрите внимательно на доску. Что на ней изображено? Вам знакомо? *(на доске изображен кроссворд).(Приложение 4)*Разгадав его, мы с вами вспомним основные профессии, которые нам известны.*(Отгадав загадку про профессии, ответы записываются в кроссворд, и на доску вывешиваются картинки с профессиями).*Молодцы, ребята! Со 2 этапом справились? Мы вспомнили основные профессии? | Учащиеся смотрят на доску. Отвечают на вопрос учителя: да, это кроссворд.*Учащиеся вместе с учителем разгадывают кроссворд.*Ответы учащихся. |
| Переходим к 3 этапу работы нашего плана «Все профессии важны».*(В класс заходит приглашенный педагог, переодетый в Старьевщика).*Как вы думаете, человека какой профессии я вам представляю?Как вы думаете, в наше время существует такая профессия?Сейчас профессия «Старьевщик» ушла в прошлое, и я вам хочу зачитать отрывок из сборника сочинений Д. Гранина «Ленинградский каталог».*(Приложение 5)*А знаете ли вы современные профессии нашего времени?Мне бы хотелось вам сказать о такой современной профессии как «Моделирование и 3D-печать» *(просмотр видеоролика)(Приложение 6)*А кем бы вы хотели стать, когда вырастете? | Ответы учащихсяПросматривают видеоролик.Ответы учащихся. |
| Итак, скажите, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию?Задам вопрос: Почему? Но на этот вопрос вы мне сейчас и ответите, сыграв сценку.*(Приложение 7)* | Примерные ответы учащихся: нетУчащиеся инсценируют сценку «А у что вас?»*«А что у вас?» (С.Михалкова) (в сокращении)* |
| Молодцы, ребята! Вы узнали, как важны профессии для человека. В будущем, вам тоже предстоит, выбрать свою профессию. Чтобы узнать о профессиях гораздо больше, можно посетить библиотеку, музеи и различные секции.И в заключение нашего занятия, предлагаю вам, выбрать картинку с понравившейся вам профессией и закрепить ее на нашу доску настроения.Благодарю вас за занятие!  |  |