**Конспект НОД "Путешествие в заказник"**

(подготовительная группа)

Воспитатель: Поздышева В.Д.

Познавательное развитие: содействовать развитию элементарной поисковой деятельности. Обобщить знания детей о диких животных/выхухоль, лесная соня, зубр/. Продолжать формировать умение решать логические задачи, развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать и систематизировать представления детей о клязьминско-лухском заказнике, воспитывать бережное отношение к природе.

Речевое развитие: способствовать развитию связной речи, формировать умение правильно строить распространённые предложения. Развивать умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Художественно-эстетическое развитие: видеть красоту родной природы, наслаждаться пением птиц.

Физическое развитие: способствовать развитию двигательной активности детей.

Социально-коммуникативное развитие:  воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять её, воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Ход НОД:**

- Ребята, нам принес почтальон письмо… «Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы сегодня собираетесь путешествовать. Моя профессия связана с лесом. Я очень люблю природу и забочусь о ней. Место, где я работаю, охраняется государством…поэтому я работаю в заказнике. У меня неотложное дело. Начинайте без меня. Ваш друг Алексей Ковезин …».

- Ребята, сегодня предлагаю вам отправиться путешествовать .

- Ребята, а вы знаете, что в нашем родном крае около реки Клязьма… находится и охраняется государством один из заповедников -«Клязьминский», созданный в 1978 году. У ворот заказника нас встретит Алексей Ковезин. Он много лет проработал в лесничестве.

- Но сначала давайте узнаем, кто по профессии Алексей Ковезин. Как вы думаете? *(ответы)*

- Что значит слово природа? *(ответы)*

- Ребята, надо постараться о природе рассказать. *(солнце, небо, деревья, птицы, животные, рыбы, насекомые, растения)*

- Мы знаем, что природа бывает живая и неживая. Ребята, а что можно отнести к живой природе? А что - к неживой? (*ответы)*

**Игра «Живое-не живое»**

Задание: нужно поднять красную фишку, если неживое, зеленую, если предмет - живой. / солнце, воздух, береза, стол, гриб, речка, мох, сосна, лось, беркут, черника, филин, кирпич, бобер/.

- Как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? *(Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)*

- Всегда ли человек помогает природе? А может ли человек губить природу? *(Загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных и т. д.)*

- Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. В  
истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы, наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ.

- Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники. Что же такое заповедник?

- Заповедник - это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы.

- Ребята, предлагаю послушать звуки природы/ шум ветра, капель ит.д./

- Сейчас представьте, что мы оказались в заказнике. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест и его обитателями. Поскольку заказник – это огромная лесная территория, то вы уже знаете о многих его обитателях. Наш знакомый лесник просит выполнить задание.

**Игра: «Разложи картинки»**

Задание: разложить картинки на группы /деревья, цветы, ягоды, грибы, животные нашего региона/.

- Ребята, а следующее задание очень интересное.

**Игра «Угадай, чей это след»**

Скажи чей след у тебя? (у меня медвежий след)

Заяц-…

Белка-…

волк-…

лиса-…

- Ребята, отгадайте загадку, из которой мы можем узнать какие животные охраняются в заказнике.

Он могучий и с рогами,

В шерстяной жилетке,

На спине огромный горб,

Ест траву, а также ветки! (зубр)

- Ребята, нас предупреждают, что мы находимся в местах, где свободно гуляют дикие животные. В большинстве своем они не представляют для человека опасности. Но чтобы увидеть их в природных условиях, необходимо вести себя тихо и наблюдать за происходящим вокруг. В лесу создан специальный домик-кормушка. Зимой сюда каждый день в 12 часов выходят за кормом [зубры](https://kluch.media/materials/zubry-oleni-losi-kogo-eshche-mozhno-vstretit-vo-vladimirskikh-lesakh/).

- Посмотрите какие это крупные животные, похожие на быка. Зубр - это дикий бык, высота его доходит до 2 метров, а вес - до 1 тонны. Когда зубр сердит, он очень страшен и опасен. В лесу у него нет врагов.

- В заказнике охраняют ценного пушного зверька – **выхухоль,** занесённого в Красную книгу РФ.

- Выхухоль/фото/ – маленький зверёк, любящий селиться в непосредственной близости от воды, на берегах пойменных озёр и рек, заросших кустарником. Она может прекрасно плавать и рыть подземные норы, как и крот. На сушу выходит очень редко. Питается насекомыми, пиявками, мелкой рыбой, корневищами растений. Когда-то её мех чрезвычайно ценился, что и стало причиной бесконтрольного промысла.  
В настоящее время ситуация с выхухолью улучшилась, благодаря проводимым природоохранным мероприятиям.

**Физкультминутка**

**Сильный ветер сосны крутит**

Сильный ветер сосны крутит,

Словно самый тонкий прутик.

Елки ветер клонит тоже.

*Мы с тобой на них похожи.*

*(Вращение корпусом вправо и влево.)*

Вот по веткам белка мчится.

Белка ветра не боится.

Белка прыгает так ловко,

Ведь во всём нужна сноровка.

(Прыжки на месте.)

А куда медведь идёт?

*Ищет ягоды и мёд.*

*(Ходьба на месте.)*

Ну, а нам пора садиться

*И учиться, не лениться.*

**Игра «Верно- не верно»**

Задание: детямпоказывают фото лесной сони и называют приметы зверька. А вы говорите верно это высказывание или нет.

Этот зверек похож на белку…

Уши такие же, как у белки с кисточками.

грызуны живут в реке…

Глаза крупнее беличьих…

Лапы имеют перепонки, чтобы лучше плавать…

Лесная соня- хищник…

Игра **«Узнай птицу по голосу»**

Задание: необходимо определить, какая птица сейчас поет /кукушка, журавль, сова, синица, дятел и т. д./

- В наших лесах действительно много птиц. Даже черные аисты, занесенные в красную книгу и охраняемые государством.

Заповедники - это островки спасения природы от человека. Заповедники - это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу? *(Ответы детей)*

- Правильно, охранять родную природу надо в любом месте. Какие **правила поведения в природе вы знаете? /**дети рассказывают по значкам/  
Ходить по тропинкам.

Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы, травы.

Не кричать, не включать громко музыку.

Не разорять птичьих гнезд.

Не ловить насекомых.

Не разрушать грибницы.

Не ловить мальков и лягушек.

Не ломать паутинки.

Не разжигать костров.

Не разорять муравейники.

- Послушайте стихотворение.

Словно крыша над землею

Голубые небеса.

А под крышей голубою

Реки, горы и леса,

Океаны, пароходы

И поляны, и цветы

Страны все и все народы,

И конечно, я и ты.

Кружит в небе голубом

Наш огромный хрупкий дом.

- О каком доме идет речь в этом стихотворении? *(ответы)*

- Вот мы и познакомились с Клязьменским заказником, в котором мы сегодня побывали. Нас приглашают еще раз, чтобы посетить экскурсию «Тропою могучего зубра».

- Ребята, вам понравилась наша путешествие? *(Ответы)*

- Что запомнилось больше всего? *(Ответы)*

- Давайте, ребята, все вместе немного послушаем звуки природы.



