# Конспект итоговой интегрированной НОД в подготовительной группе «Что? Где? Когда?»

# в форме интеллектуальной игры.

*Форма проведения:* общегрупповая***.***

*Цель:* познакомить с правилами игры, систематизировать знания детей по образовательным областям, показать результаты освоения программы по данному возрасту.

*Программные задачи:*

*Образовательные:*

* применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;
* формировать навык переключения между разными типами заданий, умение активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи;
* определять позицию звука в слове;
* формировать представления об прямой, отрезке, луче;
* выявить уровень интеллектуальной готовности к школе.

*Развивающие:*

* развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, фонематический слух, зрительное восприятие, произвольное внимание, навыки чтения;
* коммуникативные навыки (умение аргументировать свои высказывания, вести диалог, умение связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы);
* логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, анализировать;
* закреплять умение создавать из мягких модулей крупномасштабные объемные конструкции;
* быстроту реакции, сообразительность, эрудицию.

*Воспитательные:*

* поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь;
* воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, доброту, толерантность, чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе сверстников.

*Интеграция образовательных областей:* "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", " Познавательное развитие".

*Оборудование НОД:* проектор, экран, ноутбук, слайдовая мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение: подборка музыки к игре «Что? Где? Когда?», маркеры игрового пространства: круглый стол с разметкой на сектора, волчок, шесть конвертов, черный ящик, табло со счетом игры, скрипичный ключ, медали победителей.

*Материалы:*

*- демонстрационный:* интерактивная доска, слайдовая презентация.

*- раздаточный:* листочки, ручки, мягкие модули.

*Предварительная работа:* НОД по разным образовательным областям в течение года, частичный просмотр телевизионной передачи Что? Где? Когда?

*Методы и приёмы:*

*1.Информативно – рецептивный*– (задания воспитателей и учителей).

*2.Словесный метод* **-** (создание мотивации для деятельности детей, ответы детей, указания).

*3.Репродуктивный метод -* определение позиции звука "н" в словах.

*4.Эвристический метод -* разгадывание ребусов.

5. *Игровой метод* - (игра – приветствие «Доброе утро», д/и «Четвёртый лишний», д/и «Черный ящик»)

*6. Наглядный* — слайды к образовательной деятельности.

*7.Практический метод* – конструирование мягкими модулями.

*8.Рефлексия.*

*Планируемые результаты:*

*Личностные УУД:*

* формирование познавательной и социальной мотивации;
* формирование адекватной самооценки;
* формирование умения прийти на помощь;

*Регулятивные УУД:*

* умение осуществлять действие по заданному правилу;
* умение работать по инструкции взрослого;
* умение удерживать внимание, рассматривая картинку-слайд;

*Познавательные УУД:*

* ориентировка в пространстве;
* умение (при помощи взрослого) создавать алгоритмы действий при решении поставленных задач;
* умение моделировать (выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач);
* умение устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УУД:*

* потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками;
* владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
* строить монологические высказывание и диалоговую речь;
* эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества;
* ориентация на партнера по общению;
* умение слушать собеседника;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* формулировать собственное мнение и позицию.

**Ход образовательной ситуации:**

***I. Вводная часть.***

*Слайд 1*

*Заставка игры «Что? Где? Когда?»*

*Слайд 2*

*(Звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?».* *Дети проходят в зал)*

*Слайд 3*

 *Воспитатель:* **–** Добрый день уважаемые гости! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня в нашем детском саду установлены телевизионные камеры. Мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру.

*Игра – приветствие «Доброе утро»*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

*Воспитатель:*«Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем команду «Знатоков».

Против команды "Знатоков" будет играть команда «Сотрудников детского сада и учителей школы». Давайте, ребята, поприветствуем наших сотрудников и учителей.

"Знатоки" прошу занять свои места.

*(Дети под музыку проходят к столам с барабаном.)*

***II. Основная часть.***

*Воспитатель:* Ребята, знаете ли вы, какая птица является символом игры*«Что? Где? Когда?»*

*Дети:* символ "Сова".

*Воспитатель:* Как вы думаете, почему именно эта птица, символ данной передачи?

Рассуждения детей.

*Воспитатель:* Действительно, сова считается символом мудрости, ума, знаний. У нас на игре так же обязательно присутствует этот символ. Для нас Сова приготовила разминку перед началом игры.

*Слайд 4,5,6*

*Игра «Четвёртый лишний»*

*(на экране появляются слайды, дети находят лишние картинки)*

• Казуар, киви, лебедь, страус.

• Лошадь, коза, собака, индюк.

• Слон, жираф, носорог, белый медведь.

*Слайд 7*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, а теперь я расскажу о правилах игры:

Вы видите на игровом поле волчок со стрелкой и конверты, чёрный ящик, скрипичный ключ.

На какой конверт укажет стрелка волчка, тот конверт мы вскрываем и узнаем, с кем из сотрудников детского сада играем. За правильные ответы и за правильное выполнение заданий команда «Знатоков» получает один балл. Если вы неправильно отвечаете на вопрос – очко присуждается команде «Сотрудников детского сада». А если нам нужна будет музыкальная пауза, мы будем ставить скрипичный ключ.

 Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Удачи вам!

***Начинаем первый раунд.****(музыка, крутится волчок).*

*Воспитатель:* Выпал сектор *№1*.  Против "Знатоков" играет заведующая детским садом Скрипченко Лидия Николаевна. Внимание на экран.

*Слайд 8*  *(Лидия Николаевна)*

Определите позицию звука "н" в словах: ванна, нож, Буратино, барабан.

 *Воспитатель:* Внимание на экран.

*Слайд 9*  *(картинки: ванна, нож, Буратино, барабан)*

*Дети*: В изображенной на экране картинке определяют позицию звук "Н".

*Слайд 10*

*Воспитатель:* *"*Знатоки" правильно выполнили задание. Счет 1:0 в пользу знатоков.

*(Счет на табло 1:0)*

*Воспитатель:* А мы переходим к следующему раунду.

***Второй раунд.*** *(музыка, крутится волчок)*

*Воспитатель:* Выпал сектор *№2*. Против "Знатаков" играет воспитатель младшей группы Бородина Олеся Александровна. Внимание на экран.

*Слайд 11,*

*Слайд*  *12, 13* (*Олеся Александровна)*

*(Показывает разные линии*) Это геометрические фигуры. Вопрос: среди предложенных геометрических фигур выберите отрезки прямых линий и аргументируйте свой ответ. (*отрезок, луч, прямая, кривые линии)*

*Дети*: Прямая линия - не имеет концов. Её можно продолжить в обе стороны.

Луч - имеет начало, у него один конец. Его можно продолжить только в одну сторону.

Отрезок - имеет начало и конец. Его нельзя продолжить.

*Слайд 14*

*Воспитатель*:  Я вижу, что наши игроки правильно выполнили задание и принесли еще одно победное очко для своей команды, счет 2:0 в пользу знатоков.

*(звучит музыка меняется счет на табло 2:0)*

***Третий раунд*** *(музыка, волчок)*

*Воспитатель:* Внимание знатоки! У нас выпал сектор «Черный ящик».

Прошу внести «Черный ящик». *(звучит музыка, заносят черный ящик)*

*Слайд 15,*16, 17

*Воспитатель:* Против "Знатаков" играет воспитатель средней группы Кобзарева Татьяна Романовна.

*Слайд*  (*Таня Романовна)*

Уважаемые знатоки, вы должны угадать, что находится в чёрном ящике. Будьте внимательны – это сложное задание:

«Что не имеет своей формы.

Но колется и лепится.

Поднимается вверх.

Этим можно обжечься, но

Без этого невозможно жить на планете!

Команде Знатоков дается 3 мин. на размышление, пока сыпется песочные часы.

*Воспитатель:* Прошу дать правильный ответ.

*Дети:* Предполагаемый ответ

«Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когдахолодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!

*Воспитатель:* достаёт из ящика сосуд с водой.

*Слайд 18*

*Воспитатель:* Знатоки справились с заданием счет 3:0 в пользу знатоков.

  *(звучит музыка меняется счет на табло 3:0)*

*Слайд 19*

*Воспитатель:* Скрипичный ключ поставлю я,

 Музыкальная пауза у нас, друзья.

  *Физминутка*

Эй! Попрыгали на месте. *(прыжки)*Эх! Руками машем вместе. *(движение "ножницы" руками)*Эхе-хе! Прогнули спинки,  *(наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)*Посмотрели на картинки. *(нагнувшись, поднять голову как можно выше)*Эге-ге! Нагнулись ниже. *(глубокий наклон вперёд, руки на поясе)*Наклонились к полу ближе*. (дотронуться руками до пола)*Э-э-э! Какой же ты лентяй! *(выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)*Потянись, но не зевай! *(руками тянуться вверх, поднявшись на носки)*Повертись на месте ловко. *(покружиться)*В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок? *(остановились, руки в стороны, приподняли плечи)*Завтра будет вновь урок! *(руки на пояс, повернули туловище вправо, правую
руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*

***Четвертый раунд*** *(музыка, волчок)*

Выпал сектор *№4*. Против знатоков играет воспитатель старшей группы Аракчеева Анна Александровна.

*Слайд 20,* (*Анна Александровна)*

Существует много пословиц, поговорок, крылатых выражений. Внимание, ваша задача объяснить, почему так говорят.

*Воспитатель:* Внимание на экран.

*Слайд 21*

*Бить баклуши*  **-** бездельничать.

*Попасть впросак* - запутаться, оказаться в трудном положении.

*Жар загребать чужими руками* - пользоваться результатами чужого труда.

*Зарубить на носу* – запомнить крепко – накрепко, раз и навсегда.

*Ни пуха ни пера* – пожелать удачи.

*Уйти несолоно хлебавши* – разочароваться, не получить того, на что рассчитывал.

*Работать спустя рукава* – делать что – нибудь медленно, лениво, нехотя.

*Знать на зубок* – превосходно выучить стихотворение, роль.

*Воспитатель:* Счет 4:0 в пользу знатоков.

*Слайд 22*

*(звучит музыка меняется счет на табло 4:0)*

*Воспитатель:* А мы продолжаем нашу интеллектуальную игру*«Что? Где? Когда?».*

***Пятый раунд*** *(музыка, волчок)*

*Воспитатель:* Выпал сектор *№5*. Против "Знатаков" играют учителя нашей школы.

Внимание на экран.

*Слайд 2*3 (*учитель Ирина Николаевна)*

 Уважаемые знатоки, разгадайте мои ребусы.

*Слайд 24* *(ребусы)*

*Воспитатель:* Что нужно сделать, чтобы**разгадать ребус?**

*Дети:* Прочитать слово, загаданное в нём. (*разгадывают ребусы*)

*Слайд 25*

*Воспитатель:* И опять "Знатоки" справились с этим трудным заданием, получите свое заработанное очко. Счет 5:0 в пользу знатоков.

 *(звучит музыка меняется счет на табло 5:0)*

***Шестой раунд*** *(музыка, волчок)*

*Воспитатель:* Выпал сектор *№6*. Против "Знатаков" играет Галина Александровна.

Уважаемые знатоки внимание на экран.

*Слайд26*  (*Галина Александровна)*

 *Слайд 27*

Из какой сказки этот персонаж? И что с ним произошло?

*Дети:*  "Сказка про старый поезд". Поезд отправили на склад.

*Слайд 28* (*Галина Александровна)*

Из этих мягких модулей постройте для старого паровоза друзей, что бы ему не было скучно.

*Дети:*  работают с мягкими модулями.

*Воспитатель:* И так команда Знатоков справилась с последним заданием и получают своё очко и становятся победителями интеллектуальной игры *«Что? Где? Когда?»*. Я поздравляю Вас с вашей заслуженной победой!

 *(звучит музыка меняется счет на табло 6:0)*

***III. Заключительная часть***

*Воспитатель:* Уважаемые игроки, все задания выполнены. На все вопросы даны ответы, а это значит пришло время подвести итог  интеллектуальной игры*«Что? Где? Когда?»*

Какие задания для вас были интересными? Какие вызывали затруднения?

*Слайд 29*

*Рефлексия*

*Воспитатель:* Ребята, в сундучке для вас цветные звёзды, красного, синего цвета.

Красная звезда обозначает – я работал сегодня на отлично.

Синяя звезда - мог бы работать лучше.

*Дети:*  оценивают себя.

*Звучат фонфары, дети встают на награждение.*

Награждение.

*Воспитатель:* Болельщики, гости нашей игры давайте поаплодируем победителям.

*(дети проходят и становятся в центре группы)*

*Дети:* До свидания!

*Используемая литература:*

1. Л.Г. Петерсон «1 – ступенька, 2- ступенька»
2. Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»
3. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
4. В.В. Волина «Учимся играя» (Занимательное азбуковедение. Веселая грамматика. В гостях у слова.)