**УДК 373.1 Тилюк Виктория Игоревна** учитель технологии
 МАОУ №156
 г. Красноярск

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** В современном обществе информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневности. Они проникают во все сферы жизни, включая образование. В данной статье мы рассмотрим, как использование информационных технологий в общеобразовательном процессе школы может улучшить качество обучения, сделать его более доступным и интересным для школьников, а также способствовать развитию цифровых навыков учащихся.

**Ключевые слова:** информационные технологии (ИТ), онлайн-обучение, интерактивное обучение, облачные технологии, .

В современном мире школа должна готовить обучающихся к жизни в информационном обществе, в котором главными продуктами производства являются информация и знания. Одна из первых задач, которую должны решить учителя, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
Образовательное значение ИТ определяется возможностью реализации интерактивной формы преподавания с практически безграничным потенциалом. Кроме того, информационные технологии позволяют:
- Рационально организовать познавательную работу учеников в ходе учебного процесса;
- Построить открытую концепцию образования, обеспечивающую любому индивиду личную линию движения обучения;
- Сделать обучение наиболее результативным, привлекая все типы эмоционального восприятия учащегося;
- Вовлекать в образовательный процесс учащихся, различающихся возможностями и темпом обучения.

Применение ИТ в ходе обучения дает возможность активировать познавательную и мыслительную работу учеников. Проникновение современных информационных технологий в среду образования позволило педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.
В последнее время учителя применяют на уроках заранее подготовленный материал с использованием дополнительных средств, в которых отображается определенная предметная область. Также благодаря компьютерным технологиям преподаватели могут сделать свои уроки интерактивными и, следовательно, более интересными, полезными и познавательными, кроме того применение ИТ в школе привело к повышению уровня активности учащихся на уроках.

Рассмотрим, какие информационные технологии уже активно применяются в образовательном процессе школы и какие преимущества они имеют.

**1. Виртуальные уроки и онлайн-обучение**Современные школы активно используют виртуальные уроки и онлайн-обучение в своей практике. Это позволяет учащимся изучать материалы в удобное для них время, использовать интерактивные задания, общаться с учителями и одноклассниками в реальном времени.

**2. Электронные учебники и онлайн-ресурсы**Электронные учебники позволяют учащимся иметь доступ к необходимой информации в любое время и в любом месте. К тому же, интернет полон образовательных ресурсов, которые делают процесс обучения более интересным и разнообразным.

**3. Интерактивные доски**Интерактивные доски- настоящий прорыв в образовании. Учителя могут создавать увлекательные презентации, проводить интерактивные уроки, демонстрировать сложные процессы в природе и математике. А ученики, в свою очередь, могут активно участвовать в уроке, решать задания прямо на доске и учиться в более комфортной и интерактивной обстановке.

**4. Мобильные приложения для обучения**Смартфоны и планшеты стали неотъемлемой частью жизни современных детей. Почему бы не использовать это в педагогических целях? Существует множество образовательных приложений, которые помогают учащимся изучать языки, математику, науку и многое другое через игровой и интерактивный формат.

**5. Вебинары и онлайн-конференции**Современные школы активно проводят вебинары и онлайн-конференции как для учителей, так и для учащихся. Это отличная возможность для дистанционного общения, обмена опытом, обсуждения важных тем и проведения виртуальных мастер-классов.

**6. Облачные технологии**Облачные технологии позволяют учащимся и учителям иметь доступ ко всей необходимой информации прямо из облака, что делает процесс обучения более удобным и эффективным.

**7. 3D-моделирование и виртуальная реальность**Использование 3D-моделей и виртуальной реальности позволяет учащимся погрузиться в увлекательный мир знаний. На уроках биологии, географии, физики и других предметах ученики могут исследовать анатомию человека, исследовать географические объекты или проводить опыты в виртуальной лаборатории и многое другое.

**8. Онлайн-тестирование и автоматизированная проверка знаний**Онлайн-тестирование позволяет учителям создавать тесты и проверять знания учащихся в реальном времени. Автоматизированные системы проверки экономят время учителей и делают обратную связь более оперативной.

**9. Индивидуализированное обучение**Благодаря информационным технологиям стало возможным создавать индивидуальные планы обучения для каждого ученика, исходя из его способностей и темпа усвоения материала. Это позволяет детям развиваться в соответствии со своими потребностями и интересами.

**10. Электронные журналы и дневники**Электронные журналы и дневники позволяют учителям вносить отметки, комментарии и оценки онлайн, облегчая процесс ведения учета успеваемости учащихся и обратной связи с родителями.

**11. Онлайн-библиотеки и базы данных**Интернет – это не только социальные сети и развлечения, но и бескрайний источник знаний. Онлайн-библиотеки и базы данных позволяют учащимся и учителям исследовать разнообразные темы, находить актуальную информацию и использовать ее в своей учебной деятельности.

**12. Электронные портфолио и проекты**Вместо того чтобы хранить толстые папки с тетрадями и проектами, учащиеся могут создавать электронные портфолио, в которых собрана вся информация о их успехах, достижениях, проектах, исследованиях.

**13. Учебные игры**Современные учебные игры помогают учителям сделать процесс обучения более интересным и запоминающимся, а ученикам – погрузиться в увлекательный мир знаний, решая интересные задачи и головоломки.

**15. Блоги и онлайн-дневники учебного процесса**Создание блогов и онлайн-дневников учебного процесса позволяет учащимся делиться своими мыслями, идеями, достижениями, а также получать обратную связь от учителей и одноклассников. Это способствует развитию коммуникативных навыков и самовыражению.

Компьютерные и коммуникационные технологии являют собой вполне очевидные проявления информационной революции. Поэтому понятен тот интерес к ним, который проявляют педагоги, пытаясь найти пути адаптации школы к современному миру. Все большее число родителей, учителей и учащихся приходят к убеждению, что в результате полученных знаний о компьютерах и приобретенных навыков работы на них дети будут лучше подготовлены к жизни и могут успешно достичь материального благополучия в меняющемся мире

Информационные технологии предоставляют возможность:

- Рационально организовать познавательную деятельность учащихся в ходе учебного процесса;
- Сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- Построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию обучения;
- Вовлечь в процесс активного обучения категории детей, отличающихся способностями и стилем учения;
- Использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
- Интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать неизмеримо более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кравченя Э.М. «Технические средства обучения в школе: учебное пособие». / Минск: ТетраСистемс, 2005.
2. Терентьева М.А., Фесенко В.В. «Техника нового поколения в учебном процессе на примере использования мультимедийного проектора»/ «Вопросы совершенствования предметных методик в условиях информатизации образования: материалы Второй Всероссийской научно-методической конференции студентов и аспирантов» ИЦ СГПИ, 2011.
3. Смирнова Е.В. «Использование ИТ на занятиях»; 2023.
4. Интернет-ресурс https://rosuchebnik.ru/