Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 37 хутора Галицын

муниципального образования Славянский район

Конспект образовательной деятельности с использованием нестандартного физкультурного оборудования по физической культуре во 2 младшей группе

«**На поиски Колобка**»

Инструктор по физической культуре:

Раиса Ивановна Прохореня

2024 год

**Тема: «На поиски Колобка»**

**Средства:**  
- Наглядные: спортивное оборудование: нейро-дорожка, координационная лестница, малые мячи разного цвета, корзины цветные; игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, Колобок, бабушка; избушка.  
- Словесные: загадки; разминка.  
- Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»; зарядка под музыку  
- ИКТ оборудование: ноутбук, музыкальные колонки.  
**Цель:** гармоничное физическое развитие детей.  
**Задачи:**  
Обучающие задачи:  
- повышать двигательную активность детей;  
- учить детей соотносить движения с текстом;  
- способствовать формированию координации движений;  
Развивающие задачи:

- развитие координации, зрительного восприятия и внимания;  
- развивать физические качества детей;  
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;

- развитие речи и мышления.  
Воспитательные задачи:  
- воспитывать чувство коллективизма;  
- способствовать проявлению положительных эмоций;  
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.  
Оздоровительные задачи:  
- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;  
- синхронизация развития полушарий.  
Дети входят в зал друг за другом.

**Инструктор:**

-Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел?



**Дети:**

**-** Воздушный шар!

**Инструктор:**

-Правильно!

-А какого он цвета? Формы?

(Ответ детей)

**Инструктор:**

**-** Ребята, шар приглашает нас в сказку. Вы хотите туда попасть?

(ответ детей)

**Инструктор:**

Путь нам предстоит нелегкий. Готовы идти?

**Дети:**

-Да!

**Вводная часть:**

Дети становятся за инструктором идут под бубен:

**1.Ходьба друг за другом в колонне по одному (дети повторяют за инструктором):**  
По тропинке мы пойдём,  
Сказку добрую найдём.  
Дети друг за другом встали,  
Весело все зашагали.  
*(Ходьба друг за другом по залу)*  
В полуприседе пойдём,  
может мы грибок найдём  
*(Ходьба в полуприседе)*  
Встали дружно на носочки,  
И потянемся чуточек.  
*(Ходьба на носочках)*  
Снова будем мы шагать,  
Хорошо ведь нам гулять.  
*(Обычная ходьба)*  
Но пора поторопиться,  
Пора сказку начинать.  
*(Лёгкий бег)*  
Снова дружно мы шагаем,  
Руки к верху поднимаем  
*(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)*  
К домику все подойдём  
Сказку добрую начнём.  
*(Подходят к домику)*  
**Воспитатель:**  
- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился …. (Колобок)  
**Воспитатель:**  
-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. Отправляемся в путь!  
*Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца.*  
**Воспитатель:**  
-Ой, ребята, тут кто-то нас встречает. Давайте подойдем поближе (Зайка)  
-Правильно, ребята, это зайка. Что больше всего любит наш зайка? Может научим зайку делать зарядку, для того чтобы стать сильными и ловкими.  
*Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Малышадка»*  
**Воспитатель:**  
-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.  
*Дети встречают сказочного персонажа – волка.*  
**Воспитатель:**  
- Здесь кто-то нас встречает (Волк)  
-Правильно – это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.  
*Дети идут друг за другом по нейро-дорожке со следами.*

  
**Воспитатель:**  
-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!  
 (Медведь)  
-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам собрать ягоды, но что бы их собрать он хочет проверить, хорошо ли вы знаете цвета?

*Упражнение с координационной лестницей и малыми мячами двух цветов*

 

Вот мы и попали на полянку, посмотрите внимательно на наши ягоды, каждая ягодка должна попасть в свою корзинку. Мишка будет очень рад, если вы правильно соберете ягоды.

*Дети собирают малые мячи, соотнося цвет мяча и корзинки.*

-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель достаёт лису). Да это же лиса!  
-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!  
*Дети превращаются в зайчиков и проводиться подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы»*

  
- Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.  
Дети «Зайчики» превращаются в ребят. Берут Колобка и возвращают его Бабушке.  
**Воспитатель:**  
- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.  
**Воспитатель:**  
-Ребята, давайте вспомним наше путешествие.  
Подводиться итог ОД, дети отвечают на вопросы:  
В какой сказке побывали?  
Кто повстречался на пути?  
Что делали с зайчиком?  
Что делали с волком?  
Что делали с мишкой?  
А с лисой?  
**Воспитатель:**  
- Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка испекла нам угощение.  
(детям раздается угощение). Дети уходят из - зала.