**Технологическая карта ООД по ФЭМП в средней группе.**

**Тема: «Спасем Белоснежку»**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** речевое развитие, познавательное развитие.

**Вид занятия:** интегрированное.

**Формы образовательной деятельности:** организованная образовательная

**Цель:** закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине); закрепить навыки ориентировки в пространстве (слева, справа).

**Развивающая:** развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

**Воспитательная:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь другим, интерес к занятиям.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: панно с гномами, с деревьями и геометрическими домами, плоскостной и объёмный дома, презентация с игрой «Четвертый лишний»

Раздаточный материал: прямоугольные листы бумаги, по пять геометрических фигур на каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время** | **Ход занятия** | |
| **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент | 1 мин. | Сегодня мы отправимся в гости к сказке «Белоснежка и 7 гномов» Помните эту сказку?  Белоснежку по воле злой мачехи, завели в темный дремучий лес и, бросили там одну одинешеньку. Она бродила по лесу и вдруг на поляне увидела маленький домик. Белоснежка вошла в дом и увидела, что в нем живут 7 гномов. Гномам Белоснежка понравилась, и они предложили остаться ей жить в их маленьком домике. Шло время. Злая мачеха узнала о том, что Белоснежка жива и здорова, и решила её погубить. Она явилась к Белоснежке в образе старушки и угостила её яблоком, которое было отравлено. Надкусив кусочек, Белоснежка замертво упала на землю. Мачеха исчезла прочь, оставив письмо: Белоснежка откроет глаза и встанет лишь тогда, когда гномы смогут выполнить труднейшие из труднейших, сложнейшие из сложнейших заданий»  Посмотрите, гномы пришли к нам в детский сад и просят вас помочь им.  Ребята, мы поможем гномам спасти Белоснежку?  Давайте посчитаем, сколько всего гномиков и сколько заданий нам предстоит выполнить для спасения Белоснежки? Для каждого гнома злая колдунья приготовила задание и спрятала его в конверте с геометрической фигурой определенного цвета. Итак, вы готовы? | Ответы детей  Считают гномов, воспринимают задание. |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Самостоятельное выполнение заданий детьми | 18 мин. | Посмотрите какая геометрическая фигура около первого гнома? (красный квадрат) Значит первое задание спрятано в конверте с красным треугольником. Помогите его найти. (все конверты с геометрическими фигурами расположены по периметру стен групповой комнаты в хаотичном порядке)  Воспитатель зачитывает первое задание: «Все геометрические фигуры разбежались из своих домов, верните их на место. Объемные фигуры живут в объемном доме, плоскостные в плоском.» Ребята, поможем гному?  - Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь её в этот дом?  - как называется эта фигура? Она плоская или объемная?  Вы справились с заданием, молодцы! Какая же геометрическая фигура у второго гнома? Ищем конверт с зеленым треугольником.  Воспитатель зачитывает второе задание: «В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы нам его пройти, нужно правильно ответить на вопросы:  - Сколько всего деревьев? (5).  - Какое по счёту дерево с круглой кроной? (третье).  - Какое по счёту дерево с квадратной кроной? (пятое).  - Второе дерево имеет крону какой формы? (овал).  - А какой формы крона у четвёртого дерева? (прямоугольник).  У третьего гнома желтый круг, ищите конверт с желтым кругом.  Воспитатель зачитывает третье задание: «Это испытание – игра «верно-неверно» давайте поможем гному: если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно – покачайте головой: - утром солнышко встает;  - по утрам нужно делать зарядку  - нельзя умываться по утрам  - днем ярко светит луна  - утром дети идут в детский сад  -ночью люди обедают  -вечером вся семья собирается дома  У четвертого гнома голубой овал, ищем конверт с этой фигурой.  Воспитатель зачитывает четвертое задание: «Рассмотрите дома геометрической улицы. И если мы правильно ответим на все вопросы, то выполним это задание.  - Сколько всего домов? (5).  - Какие фигуры живут в красном доме? (в синем, в жёлтом, в зелёном).  - А чей дом самый высокий? (самый низкий).  - Чей самый узкий? (самый широкий)  - К чьему дому ведёт самая короткая дорожка? (самая длинная)  - Сколько этажей в квадратном доме? (в круглом, квадратном, овальном, прямоугольном).  Посмотрим, что приготовила колдунья для пятого гномика. Ищем конверт с сиреневым треугольником.  Воспитатель зачитывает пятое задание: «Посчитайте хлопки и присядьте столько раз, сколько хлопков услышите»  У шестого гнома какая фигура? Ищем конверт с оранжевым прямоугольником.  Воспитатель зачитывает шестое задание: «Перед вами прямоугольный коврик. Украсьте его. Положите в середину желтый круг. В правый верхний угол положите синий треугольник. В правый нижний угол положите квадрат. В левый нижний угол положите зеленый треугольник. В левый верхний -прямоугольник.» Какие вы молодцы, ребята.  У нас осталось последнее задание.  Воспитатель зачитывает седьмое задание: «Посмотрите внимательно и назовите, какой рисунок лишний и почему?» (игра «Четвертый лишний» на слайдах презентации). | Классифицируют объёмные и плоскостные фигуры и объясняют свой выбор.  Отвечают на вопросы.  Хлопают и качают головой в зависимости от утверждения.  Отвечают на вопросы задания.  Воспринимают на слух количество и повторяют его в движениях.  Индивидуальное выполнение задания по инструкции.  Делают выбор, обосновывают ответ. |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Систематизация знаний. | 1 мин. | Какие вы молодцы, ребята! Посмотрите, вы выполнили все задания и наша Белоснежка проснулась и теперь она снова вместе со своими друзьями-гномами.  Много испытаний мы прошли. Что делали мы, чтобы спасти Белоснежку? Трудно вам было? Как вы думаете, что было бы с Белоснежкой, если бы мы не выполнили бы все задания злой королевы? А что нам помогло? Что вы чувствуете? Вам понравилось совершать доброе дело? Я думаю, что кроме того, что мы спасли Белоснежку, мы сделали еще одно доброе дело – мы многому научили гномов, ведь они совсем не ходили в школу и в детский сад и не учили математику, без нас бы они не справились. | Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. |