**Игра – занятие с использованием логоритмических упражнений «Лесные гости»**

**в группе детей раннего возраста**

**Цель:**создавать благоприятные условия для физического, речевого, художественно – эстетического развития детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

формировать умение детей повторять движения за воспитателем,

упражнять в произнесении отдельных слов, звукоподражаний.

развивать координацию движений,

ориентировку в пространстве.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к музыке,

танцевальным движениям.

вызывать положительный эмоциональный отклик на музыкальное произведение.

**Оборудование:** игрушки заяц, белка, ёжик; листочки из картона; магнитофон; карта памяти с музыкой.

**1.Вводная часть.**

Дети сидят на стульчиках. Слышится топот.

**Воспитатель:** Вы прислушайтесь, ребята,

 Ножки топают, стучат.

 По тропинке, по дорожке

 Видно к нам спешат,

**Упражнение «Ноги и ножки» В. Агафонникова (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 60)**

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Посмотрите, это же белочка к нам прискакала. (Показывает игрушку белочки).

Белка в шубке на меху,

Прыг, и с елки на ольху,

Ловко по деревьям скачет,

И в дубле орешки прячет.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с белочкой. (Дети здороваются с белочкой, рассматривают) Погладьте белочку. А где живет белочка? А у белочки есть глазки? Где глазки у белочки? А носик? А у деток? Посмотрите, что еще есть у белочки? (ответы детей)**.** Молодцы, как вы все хорошо знаете. Ой, ребятки, а белочка хочет с вами потанцевать! Потанцуем с белочкой**?**

 **Танец «Рыжие белочки» (сл. Л.Некрасова, м. Л.Левиной)**

**Воспитатель:** А вот и зайчик прибежал. (игрушка – зайчик). Ребята, а какой зайчик? Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются с зайкой, рассматривают) Зайчик принёс нам угощение, посмотрите, что это? (показываем морковку). А какая морковка?(ответы).А мы зайку угостим капустой.

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту режем, режем,

*Движения прямыми ладошками вверх – вниз.*

Мы морковку трем, трем,

*Потереть кулачок о кулачок*.

Мы капусту солим, солим,

*Поочередное поглаживание подушечек пальцев большим пальцем.*

Мы капусту жмем, жмем.

*Сжимать и разжимать кулачки*.

**Воспитатель:** Зайка говорит вам – спасибо. И хочет с вами поиграть.

**Игра – песня «Зайка серенький сидит» (Е.Железнова)**

**Воспитатель:** сегодня к нам придёт ещё один гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку.

**Загадка:**
Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...
(Ежик)

**Воспитатель:** молодцы, угадали – это ёжик. (показываем игрушку – ёжика). Посмотрите, какой он? (серенький, колючий). Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются с ёжиком, рассматривают). Давайте поиграем с ёжиком.

**Ритмическое упражнение «Ежик и барабан»**

С барабаном ходит Ежик. Бум-бум-бум!

*На слова «Бум-бум-бум!» дети равномерно ударяют ладонями по коленям.*

Целый день играет ежик:

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами...

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно.

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он.

Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он.

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум!

И удары раздавались:

Бум-бум-бум!

Ой, как зайчики струхнули!

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули!

Бум-бум-бум!

**Воспитатель:**

Принес нам ежик листики

Разные-разные:

Оранжевые листики,

И желтые, и красные.

Смотрите какие красивые листочки. (показываем листочки). Ёжик хочет потанцевать с листочками. (раздаём детям листочки)

**Танец с листьями (Железновы)**

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** наши гости проголодались. Давайте напечём лепёшек и накормим гостей.

**Пальчиковая игра «Лепешки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тешки – тетешки!Пекла баба лепешки, Медом поливала, | *«Пекут пирожки»(то одна, то другая рука сверху)Потирают ладони друг о* |
|  | *друга круговыми движениями.* |
| Маком посыпала, | *Показывают пальцами, как* |
|  | *сыплют мак.* |
| И гостям давала. | *Протягивают руки вперед,* |
|  | *развернув ладони вверх.* |

**Воспитатель:** Какие вкусные лепёшки! Молодцы ребята, всех гостей накормили и сами наелись. А нашим лесным друзьям пора домой в лес. До свидания!

Список используемой литературы:

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2 – З лет. - М.: ТЦ Сфера
2. Железнова Е.С. «Игровая гимнастика: упражнения с музыкальным сопровождением для детей от 2 до 4 лет». Издательство: Весть - ТДА
3. https://pedsovet.su/logoped/6447\_logoritmicheskie\_igry\_dlya\_doshkolnikov
4. http://detstvogid.ru/logoritmika/.html