Конспект индивидуального занятия по коррекции нарушения звукопроизношения [ш] (межзубной сигматизм)

**Тема:** звук [ш].

**Этап:** автоматизация звука в слогах

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* Закрепить правильное произношение звука «Ш» в прямых и обратных слогах
* Закрепить навыки звукового анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать артикуляторную, мелкую и общую моторику.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, фонематический слух, грамматический строй речи.

Коррекционно-воспитательные:

* Развивать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:**

Зеркало, картинка «Мышка», карточки с артикуляционными упражнениями,

**Ход занятия**

1. **Орг.момент**

**-** *Здравствуй! Сегодня, к нам на занятие пришла мышка* (показ картинки «Мышка») и принесла вот такое ***правило речи:***

*Каждый день, всегда, везде,*

*На занятиях, в игре*

*Громко, четко, говорим*

*И никогда мы не спешим!*

1. **Определение темы**

*- Сегодня мы с тобой будем продолжать учиться произносить звук [ш]*

1. **Артикуляционная гимнастика**

*Сказка*: Жила-была мышка. Проснулась она в своем домике, открыла окошечко и вышла на крылечко, погрелась на солнышке («Лопаточка») и пошла домой мышка пить чай из чашечки («Чашечка»). Выпила одну чашечку чая, другую, третью. Вспомнила, что у нее есть варенье и бублик («Вкусное варенье», «Бублик»). Потом мышка увидела пушинку и решила с ней немного поиграть («Фокус»).

1. **Закрепление произношения звука в прямых и обратных слогах.**

Посмотри, куда дальше ведет дорожка? Здесь камыши. Мышка любит слушать, как они шуршат. Послушай камыши и прошурши, как они:

Ша – ша – ша Шо – шо – шо Шу – шу – шу Шы – шы – шы

*(Ребенок качает поднятыми на головой руками и проговаривает слоговые цепочки стоя).*

*-*А кто же тут прячется в камышах? Это утка. Испугалась утка, захлопала крыльями. Покажи, как она это делает:

аш – аш – аш ош – ош – ош ыш – ыш – ыш уш – уш – уш

(Ребенок проговаривает слоги, имитируя руками хлопанье крыльев).

1. **Выделение звука в прямых и обратных слогах**

*- Мышка очень любит петь, помоги ей исполнить ее любимую песенку*

*проговаривание слогов прямых и обратных.*

Ша –ша –ша                                                             Аш – аш –аш

Шо – шо – шо                                                          Ош – ош – ош

Шу – шу – шу                                                          Уш – уш – уш

Ши – ши – ши                                                          Иш – иш – иш

Ша – ша – шо                                                           Аш –ош – аш

Ши – шу –шу                                                           Уш –аш – уш

Шо –ши – шо                                                           Ош – иш –ош

Шу – ша – ша                                                           Аш – иш – иш

 *с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)*

Ша-ша – ша-ша-ша

Шо-шо – шо-шо-шо

Шу-шу – шу-шу-шу

Ши-ши – ши-ши-ши

*с изменением ударения*

Ша-ша-**ша**                                                             Шо-шо-**шо**

Ша-**ша**-ша                                                             Шо-**шо**-шо

**Ша**-ша-ша                                                             **Шо**-шо-шо

**Шу**-шу-шу                                                            **Ши**-ши-ши

Шу-**шу**-шу                                                            Ши-**ши**-ши

Шу-шу-**шу**                                                          Ши-ши-**ши**

1. **Домашнее задание**

- Повторить артикуляционную гимнастику

- Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аш аш — уш аш — иш — ош

ош иш — ош уш — аш — иш

уш уш — иш ош —уш —аш

иш ош —аш иш —ош —уш

 **Итог занятия.**

Итак, кто сегодня к нам приходил в гости?

– А какой звук мы сегодня повторяли? – Правильно, звук [ш]

Итак, кто сегодня к нам приходил в гости?

– А какой звук мы сегодня повторяли? – Правильно, звук [ш]

- Тебе понравилось занятие? Ты очень хорошо занималась, молодец. Я думаю, что мышка осталась тоже очень довольна. Ей пора домой, давай проводим ее.