**Программное содержание:**

Продолжатьзнакомить детей с экологическими профессиями.Расширить представление детей о разнообразии видов экологических профессий, их назначении. Закреплять знания детей об особенностях каждой профессии. Закреплять представление о посадке и выращивании семян. Развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности. **Воспитывать интерес и бережное отношение к овощным культурам, желание ухаживать за растениями, выращенными своими руками.**

**Словарная работа:** эколог, лесник, овощевод, садовод, агроном,

**Материалы и оборудование:**

* **Демонстрационный материал:** презентация,
* **Раздаточный материал:** карточки с алгоритмом посадки растения, фартуки для посадки, семена, оборудования для посадки семян
* **ТСО** проектор, ноутбук, магнитофон.

**Предварительная работа:**  Чтение В.Маяковский «Кем быть…», В. Лифшц «И мы трудиться будем», В. Борисов «Такая нужная работа», С. Михалков «А что у вас?». Беседы с детьми на темы «Все работы хороши, все профессии нужны», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь». Дидактические игры «Убери лишний предмет», «Кому что нужно для работы» Рассматривание картин и иллюстраций о профессиях и посадках семян.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Дети находятся на коврике вместе с воспитателем

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Вы помните в прошлый раз, мы с вами отправлялись в страну Эколяндию на помощь своим друзьям?

Дети: Да

Воспитатель: Представляете, мне сегодня пришла посылка. Давайте её вместе откроем. (***воспитатель открывает небольшую коробочку и достаёт оттуда различные овощи и фрукты, вместе с письмом, читает)***

*Здравствуйте, ребята! Пишут Вам Шалун, Умница, Ёлочка и Тихоня. У нас случилась беда, в нашей стране Эколяндии появилась злая колдунья, которая не любит природу и она заколдовала всех Эколят, способных сажать и ухаживать за садовыми и огородными культурами. Мы отправили Вам остатки наших урожаев, чтобы вы спасли их от гибели и смогли возродить. Помогите прогнать злую колдунью и расколдовать наших Эколят.*

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Как нам помочь своим друзьям.

**Дети:** Нужно отправится в страну Эколяндию

**Воспитатель:** Все верно. Ребята, Эколята оставили нам подсказку, как прогнать злую колдунью. Посмотрите, что это, как вы думаете? ***(Воспитатель демонстрирует карту)***

**Дети:** Это карта

**Воспитатель:** Верно ребята, нам нужно открыть все замки, где спрятаны волшебные буквы, с помощью них мы сможем узнать, как прогнать злую колдунью. А теперь произнесём волшебные слова

***«Раз, два, три-в страну Эколяндию попади»***

**Основная часть**

*На экране появляется картинка страны «Эколяндии» с Ёлочкой. Ребята рассаживаются за столы*

*Голос Ёлочки «Приветствуем вас ребята. А вот и первое задание, которое вы должны выполнить.*

*Отгадайте загадку:*

*Человек влияет на природу*

*И ее меняет год от года.*

*Чтобы у планеты век был долог*

*Создана профессия…(эколог)*

**Дети:** Эколог.

Ёлочка: Правильно, ***(на экране появляется картинка открытого замка и буква Д.) (Щелчок)***

**Воспитатель:** Дети,а чтобы быстрее выполнять задания я хочу привлечьна помощь наших родителей. Сейчас мама Кирилла напомнит нам, чем занимается эколог.

На экране появляется видео с мамой воспитанника, которая рассказывает о профессии эколога

*Эколог – это ученый, который оберегает от исчезновения все, что растет и всех, кто живет в природе, помогает животным и растениям, учит людей, как нужно спасать природу. А вы защищаете природу?*

**Дети:**Да

*Щелчок, пустой слайд.*

**Воспитатель:** Дети, а как мы оберегаем с вами природу? (Дети рассказывают…)

Ёлочка: Молодцы, отправляемся дальше ***(на экране появляется следующая загадка)***

*Он природу охраняет,*

*Браконьеров прогоняет,*

*А зимою у кормушек*

*В гости ждёт лесных зверюшек.(лесник)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята ***(на экране открывается следующий замок и появляется буква Р)***

*Щелчок, пустой слайд*

**Воспитатель**: Дети, а в чем заключается профессия лесника, какую работу они выполняют?

Дети: Лесники очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев. ,берегут от пожаров ,подкармливают и лечат зверей и птиц,охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров, спасают зверюшек во время пожаров и наводнений, высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами, вспомним правила поведения в лесу. Внимание на экран (с помощью картинок дети вспоминают правила).

Щелчок. Пустой экран

**Воспитатель** Ребята, а теперь я хочу вам загадать загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

*Кабачки и баклажаны,*

*огурцы и помидоры,*

*собирают утром рано,*

*нам нужны так эти сборы.*

*Той продукцией весь год*

*кормит нас (овощевод)*

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мама Даши Ереминой напомнит вам, чем занимаются овощеводы.

Профессия овощевод очень важна. Овощеводы – это мужчины и женщины, которые любят растения, знают о том, как правильно вырастить овощи. Овощеводы – трудолюбивые, сильные, терпеливые. Много нужно труда и терпения, чтобы вырастить овощи. Весною овощеводы готовят почву для растений. Копают землю с помощью лопаты, мотоблока или трактора с плугом. А вы знаете, как правильно сажать овощи.

**Воспитатель:** Конечно, знают. Давайте вспомним ребята. ***(у детей на столах лежат разрезные карточки алгоритма посадки, которые они должны расположить в правильном порядке)*** *По окончании дети помещают таблицы на доску.*

По окончании дети садятся за столы, на экране появляется буква **У**

**Воспитатель:** Приступаем к следующему заданию. ***(на экране появляется Тихоня)*** Ребята, вы уже близки к цели. Отгадайте, следующую загадку.

***В огороде круглый год,***

***Всё сажает.(садовод)***

***Игра «Разложи овощи фрукты по корзинкам»***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а вот и буква Ж. Отправляемся дальше.

*Снег весной ещё не стаял,*

*Семена я проверяю.*

*И планирую при этом*

*Где и что посеем летом.*

*Есть редиска, лук, укроп.*

*Будет целый огород.*

*И конечно я мечтаю*

*О хорошем урожае*

*Он приносит радость в дом.*

*Я, ребята ... (АГРОНОМ)*

**Воспитатель: Ребята, а в чем** заключается работа агронома

Дети: Агроному надо отбирать сильные зерна, решать, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов. Следить, как развиваются растения, подкармливать удобрениями и следить за влажностью.

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось открыть последний замок. Для этого нам нужно с вами посадить те семена, которые нам дали Эколята, и узнать волшебное слово, которое победит злую колдунью**.** Ипрежде , чем приступить к посадке семян, давайте выполним гимнастику для глаз. Пусть наши глазки отдохнут.

Зрительная гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять.  Будем овощи искать.  Что растет на нашей грядке?  Огурцы, горошек сладкий.  Там редиска, там салат –  Наша грядка просто клад! | Дети выполняют круговые движения глазами  Посмотреть вверх – вниз.  Посмотреть влево, вправо.  Быстро поморгать. |

**Физкультминутка:**

***В огороде поутру погляди на грядку: наклоны вперед - назад***

***Горох зеленый на ветру делает зарядку. потягивание вверх;***

***На зарядку встали вряд репа и редиска, ходьба на месте;***

***Там листочки вверх глядят, поднять руки вверх, помахать***

***Здесь – пригнулись низко. Присесть***

После физкультминутки дети встают лицом к гостям и читают стих

Мы ребята Эколята

Любим бегать и играть

А сейчас мы вам покажем.

Как умеем мы сажать!

***Дети проходят за столы (производится посадка семян гороха и фасоли)*** *Звучит аудиозапись «Веселый огород»* По окончании дети ставят стаканы с семенами на окно , дети делают вывод, какие условия необходимы для успешного развития рассады.

**Заключительная часть**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А вот и наша буква А. Давайте попробуем прочитать это слово. На экране появляется слово «ДРУЖБА».

**Воспитатель:** Мы дружно с вами выполняли задания и сейчас мы прогоним злую ведьму. Давайте произнесём волшебные слова

***Раз, два, три-дружба, дружба злую ведьму прогони***

*На экране появляются все Эколята и благодарят детей за оказанную им помощь.*

**Воспитатель:** Дети, о каких профессиях мы сегодня говорили

**Дети**: О профессии эколога, лесника, овощевода и садовода, агронома.

**Воспитатель**: Людям этих профессий приходится очень много трудиться. А вы знаете пословицы о труде? **(*проводится игра «Узнай по голосу и продолжи пословицу)***

*На экране появляются все Эколята и благодарят детей за оказанную им помощь.*

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, но нам пора возвращаться в группу. Давайте произнесём волшебные слова

*«Раз, два, три-в группу попади»*

**Подведение итогов, рефлексия**

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Сложно ли вам было? Какие задания были для вас наиболее сложными, а какие легкими?

*По окончании педагог угощает детей фруктами из посылки.*