**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

****

**Автор-разработчик:**

**Ирина Владимировна Воронова,**

**педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №5**

**ссылка на проверку антиплагиат 62,24%**

[**https://users.antiplagiat.ru/report/bylink/summary/4?v=2&userId=8080725&validationHash=DA45FD91664A37FF16DB16336CDDD2AECDB7B98A&c=1**](https://users.antiplagiat.ru/report/bylink/summary/4?v=2&userId=8080725&validationHash=DA45FD91664A37FF16DB16336CDDD2AECDB7B98A&c=1)

**([02]9,78%**[http://togirro.ru/assets/files/2020/coko/mon/Voronova\_IV.pdf](https://users.antiplagiat.ru/report/go?to=CfDJ8IOPjxSgAXBIuLVweH0HhQ_eH2qFmovnMipqyJQXzLS0JI0SZ3qyp5UO4e29GSRcRTHyDi4RDF6uv1m1UbmxlGOok5_kidhcB0DqswRTGIumyYE0dkvtpDQY5YpeIt6lPkOnRW7j282ITh2cAkcK7MHqbt7nRMlBQPFu17oLm-9inw3caqIDFE-fRmstCDDmQw&next=do). – моя работа)

**г. Тобольск, 2022 г.**

*«Сегодняшние книги являются завтрашними поступками»*

*Генрих Манн.*

**Обоснование актуальности:**

Где мы потеряли юного книголюба? Прежде всего, в семье! Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя.

Что может быть прекраснее, чем собраться всей семьей для вечернего чтения! Мама и папа по очереди читают вслух, дети слушают чудесные истории, а заодно запоминают уют и тепло родительского дома, ощущают свет родительской любви. Через много-много лет эти семейные вечера за чтением будут для них самым счастливым воспоминанием о детстве, тем неуловим мгновением, которое хочется вернуть. Ставродителями, они продолжат читать уже своим детям, чтобы вновь вспомнить детские годы и почувствовать связь с родительским домом.

Одной из самых ярких традиций школы являются ежегодные мероприятия, проекты, конкурсы школьной библиотеки, направленные на семейное чтение.

В связи с тем, что пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 нарушала образовательный процесс в стране, мы провели опрос среди родительской общественности «Важность библиотечных проектов по поддержке семейного чтения» (Приложение 1), где был всего один вопрос: «В период пандемии и дистанционного обучения важно ли для Вас в 2020-2021 учебном году Проект в школьной библиотеке по поддержке семейного чтения?» и большинство голосов были за проведение мероприятий данной тематики, которое в этом учебном году называется: Международный проект школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» (Приложение 2).

Наполним душами наш школьный и семейный дома, вернем уют домашнего чтения в наш скоростной XXI век.

**Цели и задачи конкурса.**

**ЦЕЛЬ:**

* повышения интереса к чтению и повышения уровня читательской грамотности школьников и родителей;
* поддержка творческих форм приобщения к чтению;
* воспитания культуры семейного чтения;
* продвижение чтения как интересного познавательного и культурного досуга в семье
* развития интереса к чтению детей и подростков;
* совершенствование навыков использования мультимедийных технологий с целью популяризации книг;
* привлечение родителей к активному сотрудничеству со школьной библиотекой по приобщению детей к чтению;
* реализации права каждого ребенка на доступность книг как источника знаний, формирующего интеллектуальное, культурное, общеобразовательное развитие, читательскую и языковую грамотность, социализацию, гражданственность.

Для реализации этих целей Проект решает следующие **задачи**:

* формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта и читательской грамотности, воспитание читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
* расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
* формирование в обществе яркого, положительного образа читающей семьи;
* создание привлекательного образа и имиджа книги, чтения;
* создание новых информационных ресурсов для продвижения книги и чтения;
* формирование сообщества читающих детей, укрепление семейных отношений.

**Реализация проекта предполагает:**

-совместную деятельность родителей и детей;

-формирование духовно-нравственных качеств личности юношества на основе произведений военно-патриотической тематики;

-взаимодействия педагога с родителями;

-взаимодействие педагога с детьми;

-взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги - дети - родители.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1-8, 10 классов, родители, педагоги.

**Рабочая группа проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Представители администрации школы | Помощь в реализации Проекта |
| Педагог-библиотекарь | Ответственная за работу Проекта, организация и контроль за работой Проекта,  Обратная связь с участниками Проекта |
| Учителя начальной школы, учителя русской литературы, классные руководители  1-8,10 классов | Помогают в работе над реализацией Проекта |

**Основной автор-разработчик:** педагог-библиотекарь И.В.Воронова.

**Сроки реализации проекта:** июль 2020 года – апрель 2021 года.

**Источники финансирования:** Средства бюджета и внебюджетные средства

**Механизм реализации проекта:**

**I шаг:**

-Опрос о важности и мониторинг публичного опроса «Книга или компьютер»;

-Анкетирование родителей и учащихся;

- Оформление онлайн заявок на сайте проекта;

-Оформление и рассылка оценочных листов в Google-формах для жюри Проекта.

**I I шаг:**

- Реализация всех этапов Проекта семьями-участниками;

- Курирование и организация Проекта.

**I I I шаг:**

- Сбор опросов-отзывов участников о Проекте;

- Подведение итогов;

- Распространение опыта реализации Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты»

**Постановка проблемы и ожидаемые результаты:**

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге (Приложение 3). Ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека: открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих взаимоотношений, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Поэтому данный проект направлен на приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы, создание активной читательской среды. Проводниками для детей становятся родители, учителя и грамотные библиотекари. От взрослого в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Проект обладает интеграционным потенциалом, который позволит тиражировать практику в сфере детского и семейного чтения в образовательном пространстве России и Белоруссии, объединить идеологически сопряженные с центральной темой и идеей Проекта государства, подключить дополнительные организационные, информационные и методикометодологические ресурсы, обеспечить максимальный медийный охват, повысив тем самым эффективность проводимой работы по популяризации чтения. (Ссылка на мастер-класс педагога-библиотекаря делившегося опытом Проекта на Международной научно-практической конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» и <https://youtu.be/Tzf6GAnypRg> ).

В Проекте аккумулируется и реализуется потенциал образовательных практик в области детского чтения, включая традиции семейного чтения (Приложение 4).

**Приложение к проекту:**

1. Результат онлайн опроса «Важность библиотечных проектов по поддержке семейного чтения»;
2. Видео-презентация Проекта;
3. Публичный опрос «Книга или компьютер»;
4. Результаты анкет участников Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты»;
5. Положение номинации «Самая читающая семья» в рамках Международного проекта школьной библиотеки МАОУ СОШ №5 г.Тобольск, Тюменской области «Семейное PROчтение расширяет горизонты»;
6. Трек-маршрут Проекта для 1-2 классов; 3-4 классов; для 5-6 классов; для 7-8,10 классов;
7. Рекламные плакаты каждого этапа Проекта;
8. Опрос-отзыв участников Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты».

**Основные этапы реализации проекта:**

I этап - **Подготовительный (моделирующий)** июль 2020г.- ноябрь 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение опыта работы библиотекарей | Июль – август 2020г. | Педагог-  библиотекарь |
| 2 | Изучение и создание контактов со школами Республики Беларусь, заинтересованными в проведении совместного международного проекта | Август 2020г. |
| 3 | Согласование и обсуждение проекта с конкретными школами Республики Беларусь | Август 2020г. |
| 4 | Разработка положений Международный проект школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» | Август – сентябрь  2020г. |
| 5 | Разработка и презентация проекта педагогам школы, администрации | Октябрь – ноябрь  2020г. |
| 6 | Разработка пригласительных и Трек-маршрутов проекта для участников | Октябрь 2020г. |
| 7 | Создание сайта на базе Google платформы | Ноябрь 2020г. |
| 8 | Оформление и рассылка оценочных листов в Google-формах для жюри Проекта. | Ноябрь 2020г. |  |
| 9 | Создание вкладки по итогам каждого этапа  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0> | Ноябрь 2020г. |  |
| 10 | Создание на сайте Проекта «Виртуальной библиотеки»  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0> | Ноябрь 2020г. |  |

II этап - **Практический (экспериментальный)** октябрь 2020г.- апрель 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дистанционная онлайн-презентация и знакомство с участниками Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» (посредством веб-конференцсвязи – Zoom) | Октябрь 2020г. | Администрация школ,  библиотекарь,  педагог-  библиотекарь |
| 2 | Онлайн подача заявок на участие в Google Форме по ссылке <https://clck.ru/QsW9D> | 19.10.20г.- 29.11.20г. | Классные  Руководители,  библиотекарь,  педагог -  библиотекарь |
| 3 | Онлайн анкетирование на тему «Чего я жду от участия в проекте» участников проекта в Google Форме по ссылке <https://clck.ru/QsW9D> | 19.10.20г.- 30.11.20г. |
| 4 | «Семейное PROчтение расширяет горизонты» Визитная карточка семьи- участника проекта <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/семейное-proчтение-расширяет-горизонты>   * 1-2 классы: <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/семейное-proчтение-расширяет-горизонты/1-2-кл-представление> * 3-4 классы: <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/семейное-proчтение-расширяет-горизонты/3-4-кл-представление> * 5-6 классы: <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/семейное-proчтение-расширяет-горизонты/5-6-кл-представление> * 7-8,10 классы: <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/семейное-proчтение-расширяет-горизонты/7-810-кл-представление> | 09.11.20г.- 06.12.20г. | Классные  руководители,  библиотекарь,  педагог -  библиотекарь,  команды  участники  1-8,10 кл. |
| 5 | Мастер-класс по созданию буктрейлеров (индивидуальная работа по школам и\или с применением дистанционных технологий)  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу> | 28.11.20г.  1000  библиотека | Библиотекарь, педагог-библиотекарь в своей школе |
| 6 | Конкурс буктрейлеров  «PROчитал, PROдвинь книгу!»  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу>  Для участия необходимо обязательно прочитать литературное произведение:   * 1-2 классы:   [Льюис Кэрролл](https://www.google.com/search?safe=strict&q=%D0%9B%D1%8C%D1%8E%D0%B8%D1%81+%D0%9A%D1%8D%D1%80%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3MMkqSDcqUAKzjbOM0isqtISzk6300zJzcsGEVXFJflHlIlbJC7Mv9lzsu7DjYqPChVkXey82XGy4sO_C7gu7d7AyAgCBSJ5rTgAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjE9K3Tlu3rAhVliYsKHVwYCMMQmxMoATAoegQIDRAD)  «Алиса в Стране чудес»; <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу/1-2-кл-буктрейлер>   * 3-4 классы:   - Александр Волк  «Волшебник Изумрудного города» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу/3-4-кл-буктрейлер>   * 5-6 классы:   - Даниель Дефо  «Робинзон Крузо» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу/5-6-кл-буктрейлер> ;   * 7,8,10 классы:   -Александр Беляев  «Человек-амфибия» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/proчитал-proдвинь-кнгигу/7-810-кл-буктрейлер> | 07.12.20г.-17.01.21г.  (консультации по конкурсу буктрейлеров каждую субботу  с 1200-1300) | Классные  руководители,  библиотекарь,  педагог -  библиотекарь |
| 7 | Онлайн квиз «По страницам прочитанных книг»  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/онлаин-квиз-по-страницам-прочитанных-книг>   * 1-2 классы:   - «Путешествие с Алисой в Страну чудес» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/онлаин-квиз-по-страницам-прочитанных-книг/1-2-кл-путешествие-с-алисой-в-страну-чудес>   * 3-4 классы:   - «Волшебство и Изумрудный город» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/онлаин-квиз-по-страницам-прочитанных-книг/3-4-кл-волшебство-и-изумрудный-город>   * 5-6 классы:   - «Тропой Робинзона Крузо» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/онлаин-квиз-по-страницам-прочитанных-книг/5-6-кл-тропой-робинзона-крузо>   * 7,8,10 классы:   - «Фантастический Человек-амфибия» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/онлаин-квиз-по-страницам-прочитанных-книг/7-810-кл-фантастический-человек-амфибия> | 18.01.21г.-13.02.21г. | Классные  руководители,  библиотекарь,  педагог -  библиотекарь. |
| 8 | Мастер-класс «И заиграет красками герой» по созданию литературного косплея (индивидуальная работа по школам и\или с применением дистанционных технологий)  <https://sites.google.com/d/1xVq9TDuBjHfcpU6PggBfJTaj6jzFQF0k/p/1opO9navJSpshmGdV9FiZ19RrxykIpeuo/edit> | 06.03.21г.  1100  библиотека | библиотекарь, педагог-библиотекарь в своей школе |
| 9 | Литературный косплей «По страницам прочитанных книг»  <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей>   * 1-2 классы:   - [Льюис Кэрролл](https://www.google.com/search?safe=strict&q=%D0%9B%D1%8C%D1%8E%D0%B8%D1%81+%D0%9A%D1%8D%D1%80%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3MMkqSDcqUAKzjbOM0isqtISzk6300zJzcsGEVXFJflHlIlbJC7Mv9lzsu7DjYqPChVkXey82XGy4sO_C7gu7d7AyAgCBSJ5rTgAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjE9K3Tlu3rAhVliYsKHVwYCMMQmxMoATAoegQIDRAD)  «Алиса в Стране чудес» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей/1-2-кл-косплей>   * 3-4 классы:   - Александр Волк  «Волшебник Изумрудного города» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей/3-4-кл-косплей>   * 5-6 классы:   - Даниель Дефо  «Робинзон Крузо» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей/5-6-кл-косплей>   * 7,8,10 классы:   -Александр Беляев  «Человек-амфибия» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей/7-810-кл-косплей> | 07.03.21г.-10.04.21г. | Классные  руководители, библиотекарь,  педагог -  библиотекарь. |
| 10 | Международная виртуальная читательская конференция «Семейное PROчтения объединяет страны» 1-8,10 классы <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/международная-читательская-конференция-семейное-proчтение-расширяет-горизо> | 24.04.21г.  1100  библиотека | Администрация школ,  учителя русск. литературы,  библиотекарь,  педагог-  библиотекарь |
| 11 | Онлайн анкетирование на тему «Ожидания оправдывают реальность» участников проекта в Google Форме по ссылке <https://clck.ru/QsW9D> | 01.04.21г.-  17.04.21г. | Классные  руководители,  библиотекарь,  Педагог -  библиотекарь |
|  | Подведение итогов Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья», награждение участников и победителей <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/итоги-проекта> | Апрель 2021г. | учащиеся 1-8, 10 классов, родители, педагоги, администрации школ, жюри. |

III этап – **Аналитико-обобщающий** апрель 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение мониторинга в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Наша библиотека МАОУ СОШ №5 Г.Тобольск» на тему «Семейное чтение: быль или реальность?» |  | педагог-библиотекарь | Июнь  2021г. |
| 2 | Обсуждение Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья», награждение участников и победителей |  | Администрация МАОУ СОШ №5 г.Тобольска, Российской Федерации,  администрация школы ГУО "Средняя школа №18 г.Борисов", Минская обл.,  Республики Беларусь,  учителя русской литературы, педагог-библиотекарь, библиотекарь | Июнь  2021г. |
| 3 | Отчёт о реализации Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» |  | Педагогический совет школы, заседание ГМО школьных библиотекарей города Тобольска, публикация на сайте школы и в сообществе соц. сети ВК «Наша библиотека МАОУ СОШ №5 г.Тобольск» |
| 4 | Трансляция реализации Международного проекта школьной библиотеки «Семейное PROчтение расширяет горизонты»  На канале школьного телевидения «Планета 5» |  | <https://youtu.be/SB22OeeO1G8> | Постоянно |

**Список используемой литературы и ресурсов для подготовки проекта:**

1. Как создать буктрейлер – Школа рекламы книги**.-** Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/skolareklamyknigi/konsultacionnyj-punkt/kak-sozdat-buktrejler>;
2. Косплей и его интерпретация в современной моде.- Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/08/28/kospley-i-ego-interpretatsiya-v-sovremennoy-mode>;
3. Как создавать и оценивать тесты в Google Формах. - Режим доступа: <https://support.google.com/docs/answer/7032287?hl=ru>;
4. Проекты продвижения чтения в США.- Режим доступа: <https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00520240_0.html>;
5. Видеоконференцсвязь предприятия с обменом сообщениями и передачей контента в режиме реального времени. - Режим доступа: <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>.