**МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе с использованием палочек Кьюизенера по сказке «Три медведя»**

**Воспитатель:**

**Шиловская Наталья Александровна**

**2022-2023 учебный год**

 **Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей средней группы

**Задачи:**

1. Закрепить навыки счета в пределах 3;
2. Развивать у детей представление о форме (треугольная, квадратная), о размере предметов (большой, поменьше, маленький);
3. Упражнять в назывании цветов;
4. Развивать мелкую моторику пальцев;
5. Воспитывать умение выполнять задания в определенном порядке;
6. Развивать внимание, познавательную активность.

**Оборудование и материалы:** костюм сказочки, фигурки трех медведей, палочки Кюизенера(по количеству детей), разрезная картинка «Чашка» ( по количеству детей), квадраты из цветной бумаги, каждого цвета по количеству детей (зеленого, розового, желтого цвета)

**Ход занятия:**

Дети входят в групповую комнату.

**Сказочник:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришел к вам в гости. Я – сказочник.

Много в мире сказок,

Самых, самых разных.

Длинных и коротких,

Грустных и смешных.

И на всей планете

Маленькие дети

Знают эти сказки,

Любят слушать их.

Я добрый волшебник и живу в волшебной стране сказок. Сказок не простых, а цветных, сделанных из палочек. И сегодня я принес вам сказку, но сначала отгадайте ее:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Догадались?

**Дети:** Три медведя!!!

(Достаю фигурки героев, поочередно выставляю)

**Сказочник:** В одном волшебном лесу жила-была семья медведей: папа-медведь – Михаил Иванович – самый большой мишка, мама-медведица – Настасья Петровна - среднего размера и самый маленький медведь – их сын Мишутка.

**Сказочник:** Каждый из медведей жил в своем домике. У Михаила Ивановича был самый большой дом, давайте построим дом для большого медведя из палочек синего цвета квадратной формы (Выкладываю квадрат синего цвета на доске)

**Сказочник:** Дети, возьмите лист зеленого цвета и выложите на нем квадрат синего цвета (дети выполняют задание)

**Сказочник:** Какой формы дом мы построили для Михаила Ивановича?

Дети: Дом построили в форме квадрата синего цвета.

**Сказочник:** Молодцы! А крышу мы построим из палочек оранжевого цвета в виде треугольника (выкладываю треугольник на доске). Вот какой красивый дом у Михаила Ивановича. Из каких форм состоит дом?

**Дети:** Из квадрата и треугольника.

**Сказочник:** Каким цветом дом медведя?

**Дети:** Дом медведя синего цвета, а крыша оранжевого цвета!

**Сказочник:** Медведь Михаил Иванович большой и дом его …?

**Дети:** Большой

**Сказочник:** Молодцы! У мамы Настасьи Петровны тоже был свой дом – среднего размера.

**Сказочник:** На розовом листе выкладываем квадрат из палочек фиолетового цвета, а треугольник из палочек бордового цвета (Показываю, дети выполняют). Какой формы дом мы построили для Настасьи Петровны?

**Дети:** Из квадрата и фиолетовых палочек.

**Сказочник:** Молодцы! А крышу мы построим из палочек бордового цвета в виде треугольника (выполняю на доске). Вот какой красивый дом получился у Настасьи Петровны. Из каких форм состоит дом Настасьи Петровны?

**Дети:** Из квадрата и треугольника.

**Сказочник:** Каким цветом дом медведицы?

**Дети:** Дом медведицы фиолетового цвета, а крыша бордового цвета.

**Сказочник:** Молодцы! Какой по размеру дом у Настасьи Петровны?

**Дети:** средний!

**Сказочник:** У Мишутки тоже был свой домик, поскольку он был маленький медведь, то и домик у него был самый маленький! Давайте построим домик для Мишутки! На желтом листе выкладываем квадрат из палочек красного цвета, а треугольник из палочек желтого цвета (воспитатель выкладывает на доске, дети за столом) Вот какой красивый дом у Мишутки! Из каких форм состоит дом Мишутки?

**Дети:** Дом Мишутки состоит из квадрата и треугольника.

**Сказочник:** Каким цветом дом Мишутки?

**Дети:** Дом Мишутки красного цвета, а крыша желтого цвета.

**Сказочник:** Молодцы! Какой по размеру дом Мишутки?

**Дети:** Дом Мишутки маленький!

**Сказочник:** Ну вот, все домики готовы, давайте посчитаем домики

**Дети:** один, два, три..

**Сказочник:** Сколько домиков?

**Дети:** три домика!

**Сказочник:** А теперь давайте отдохнем.

**Физминутка «Мишка»**

Топай, мишка! (топаем ногами)

Хлопай, Мишка! (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз ( движения руками)

Улыбайся и садись!

**Сказочник:** У каждого из медведей в домике была комната с любимой мебелью. У папы в домике стоял вот такой большой стол и стул (демонстрирую). Давайте построим из палочек мебель для большого медведя (дети работают самостоятельно, подбирая подходящие по размеру палочки) Каким цветом мы построили мебель для Михаила Ивановича?

**Дети:** из оранжевых палочек.

**Сказочник:** У мамы-медведицы тоже была своя комната, где стояла мебель среднего размера (демонстрирую задание). Давайте построим мебель для мамы (дети самостоятельно подбирают подходящие палочки) Какого цвета мебель для мамы-медведицы?

**Дети:** Мебель для Настасьи Петровны мы построили из палочек синего цвета.

**Сказочник:** У Мишутки тоже была своя комната, где стоял маленький стол и стул (демонстрирую задание). Давайте построим мебель для Мишутки (дети работают самостоятельно). Каким цветом мы построили мебель для Мишутки?

**Дети:** из красных палочек!

**Сказочник:** Однажды медведи ушли в лес за ягодами. В это время по лесу шла Машенька (показываю куклу). Она заблудилась, долго путала по лесным дорожкам, очень устала и наконец вышла к Мишкиным домикам. Она зашла в самый большой домик и увидела чашку на столе. Ей очень хотелось пить, она взяла чашку со стола, но чашка была слишком тяжелая – Маша уронила её и чашка разбилась на мелкие осколки. Девочка испугалась. Дети, давайте поможем Машеньке склеить чашку?!

**Дети:** давайте поможем (раздаю разрезную чашку каждомуребёнку, дети её собирают)

**Сказочник:** Молодцы! Ну вот медведи вернулись, девочка им все рассказала, что заблудилась и разбила чашку. Медведи простили Машеньку и не стали на нее сердиться. Они напоили ее чаем и показали ей дорогу домой. Машенька поблагодарила их и пообещала, что больше никогда не будет гулять по лесу одна, только вместе с мамой и папой.

Вот и конец нашей сказки. Понравилась ли вам сказка?

**Дети:** Да, понравилась!

**Сказочник:** Сколько медведей было сегодня в нашей сказке?

**Дети:** в нашей сказке было три медведя.

**Сказочник:** сколько было домиков?

**Дети:** Домиков было три!

**Сказочник:** Какой формы были домики?

**Дети:** Домики были квадратной с треугольной крышей.

Сказочник: Ну а мне пора возвращаться в свою страну сказок! Вы большие молодцы! До свидания! (Сказочник уходит)

**Воспитатель:** Молодцы! Сейчас начнем рисовать снегиря Начнем с грудки. Какой цвет вам понадобится? Правильно, берем красную краску и рисуем овальное туловище (похожее на яйцо). Над туловищем черной краской рисуем головку так, чтобы она немного перекрывала туловище, так как шея у снегиря очень короткая (показ). Теперь вы должны выбрать, как вы нарисуете своих птичек. Снегирь может смотреть на вас, а может даже распушить крылышки. (Воспитатель показывает все три возможных варианта).

Мы рисуем хвост средней величины двумя широкими линиями и крылышки. Они подняты вверх, если птичка вспорхнула, и прижаты к спине, если сидит. Если же она сидит боком, мы рисуем только одно крылышко.

Самостоятельная деятельность детей

(во время неё звучит произведение П,И, Чайковского «Времена года. Январь»)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь нарисуем мелкие детали. Сначала клюв. Он короткий и толстый, черного цвета. Клюв мы рисуем короткими мазками, а если он открыт – то двумя мазками. Глаза чуть выше, светлой краской, кончиком кисти. А теперь давайте закончим наши картины снегопадом. Для этого мы поиграем, нам нужна жёсткая кисточка и белая краска. Выполняем: кисточку возьмем вот так (рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части)

Это трудно? Нет, пустяк

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

**Воспитатель:** Молодцы! Чудесные снегири у вас получились! Все разные, у каждого свой характер! Давайте из ваших работ мы сделаем выставку и будем любоваться вместе с родителями на прекрасных, красивых, ярких снегирей!