**КОНКУРС «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»**

**ЭССЕ**

**«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**Фокина Татьяна Сергеевна,**

 **учитель начальных классов**

 **МКОУ «Товарковская СОШ 1»**

**Мне звезда упала на ладошку,**

**И спросила я: «Откуда ты?»**

**«Указать хочу тебе дорожку,**

**По которой вместе нам идти,-**

**А потом добавила, сверкая,**

**Словно колокольчик прозвенел,-**

**Не смотрите, что невелика я,**

**Я умею делать много дел …»**

 Никогда не задумывалась, почему стала учителем и только сейчас, готовясь

 к конкурсу и вспомнив малоизвестную песню о звёздочке, я поняла, что это произошло не случайно.

 Судьба подарила мне встречу с замечательным педагогом, мастером своего дела, умной, доброй женщиной – моей первой учительницей Нестеровой Надеждой Ивановной. Это удивительный человек, талантливый педагог, сильная личность, строгая, внимательная, требовательная, с огромной силой воли, неиссякаемым чувством юмора и безграничной любовью к детям. Она, как огромная, пылающая ярким огнём звезда, «горела» сама и «зажигала» других. Та деловая атмосфера урока с его творческим поиском, ожиданием открытия новых знаний вспоминается мне сейчас и является для меня образцом. А всегда доброжелательный взгляд моего учителя, как тёплый лучик солнца, подбадривал, согревал и как бы говорил: «Не бойся, смелее, ты на правильном пути!» Как мне тогда хотелось быть хоть чуть-чуть похожей на неё. Вот так, сама того не зная, Надежда Ивановна, направила меня по пути, ведущему к профессии педагога.

***Нам не дано предугадать,***

***Как наше слово отзовётся.***

***Посеять в душах благодать,***

***Увы, не всякий раз даётся.***

***Но мы обязаны мечтать***

***О дивном времени, о веке,***

***Когда звездой прекрасной стать***

***Сумеет личность человека.***

***И мы обязаны творить,***

***Презрев все тяготы мирские,***

***Чтоб истин светлых заложить***

***Зачатки в души молодые.***

***Чтоб верный путь им указать,***

***Помочь в толпе не раствориться.***

***Нам не дано предугадать,***

***Но мы обязаны стремиться.***

Я понимаю, что вся наша жизнь состоит из выбора. Каждый учитель имеет право выбрать, каким ему быть! Ремесленником, который по готовым размерам и образцу вытачивает деталь - ученика, или астрономом, открывающим новую звёздочку. Считать результат в обучении главным критерием оценки своей деятельности, или помочь в раскрытии заложенного в каждом ребёнке потенциала и в обретении им собственного «я». Подтверждать своё превосходство над учеником или положить в основу общения равенство. Принуждать и подавлять или побуждать и уважать. Быть укротителем или Учителем!

 Я выбрала всё, что после «или». Думаю, что сделала правильный выбор.

 И вот очередной мой первый класс… Я стою, полная надежд и тревог, смотрю на своих учеников. Какие красивые дети, сколько улыбок! Они ещё не знают меня, но уже посылают очаровательный свет - свет своей чистой, маленькой детской души, смотрят на меня доверчивыми глазами. Мои дети как маленькие звёздочки. Одни ярко горят-жаждут знаний, другие едва мерцают - тревожатся, переживают.

 Моя задача: «зажечь» их так, чтобы все они ярко и уверенно сияли, даря окружающим свет, тепло, радость.

 Мы смотрим друг другу в глаза и понимаем, что первый контакт состоялся:

«Я люблю вас, дети, я помогу вам, я подарю вам частичку своей души, а вы? Вы поможете мне?»

Я убеждена, если найти ко всем ученикам свой «ключик к сердцу», то в ответ вы получите все: знания, старание, уважение, понимание и т.д.- то есть все то - хорошее и необходимое о чем мечтает каждый учитель видеть в своих учениках. Нужно добиться того, чтобы дети тебе доверяли. Быть Другом для своих учеников. Ведь Друг не обидит, не предаст, не бросит в трудную минуту, придет на помощь, плохо не посоветует, посочувствует.

Доверие ко мне - это обязательное условие в моей работе. Дети должны четко понимать, что их не накажут несправедливо, если они невиновны. И только тогда, когда я вижу, что эти качества формируются, начинаю заниматься учебным процессом. Так как из моего опыта, если не создать здоровую атмосферу в классе, об успешности в учебном процессе можно забыть. Будут ссоры, слезы, драки, обиды, подлость, хамство, неуважение, плохие взаимоотношения между учениками и учителем. А кто же сможет долго находиться в такой атмосфере? Захочется просто сбежать из такой школы. Отсюда и нежелание вообще ходить в школу. Поэтому в моей методике на первом месте- взаимоотношения в классе. А это уже 80% того, что дети будут хотеть и смогут хорошо учиться. Ребята будут бояться вас обидеть, подвести, сделать неприятно, это мною проверено и реально работает. Можно спокойно заниматься учебой, ведь вас ничто не будет отвлекать!

Что бы я хотела видеть в своих учениках? Свободное мышление, толерантность, умение конструктивно решать проблемы, способность к самовыражению и еще много других очень важных качеств. Главное, чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью. Моя задача, как учителя начальных классов, подготовить в среднее звено  развитых, хватающих информацию и желающих освоить мир детей.

Решая проблемную ситуацию на уроке, я стараюсь выслушать мнения всех учеников. Они спорят, доказывают, фантазируют, вовлекают в обсуждение всё новых и новых участников. Никто не остаётся равнодушным, даже те, кто молча сидел и с интересом наблюдал за происходящим. И вот все суждения выслушаны, спор закончен. Мои дети замолкают и вопросительно смотрят на меня: «А как же будет правильно, Татьяна Сергеевна?» Мы принимаем все версии и начинаем доказывать или отвергать каждую. Иногда для этого нужно проделать опыт, провести эксперимент, смоделировать ситуацию, сходить в библиотеку, чтобы посмотреть нужную литературу. Дети загораются и с интересом «докапываются» до сути. Не остаются безучастными и родители, ведь нередко приходится прибегать и к их помощи. Такие уроки требуют огромного количества времени, но они и запоминаются лучше, заставляют детей мыслить, творить, преобразовывать, развивают, учат общаться друг с другом. И я искренне радуюсь. Это мои дети! Они заискрились, засветились, смогли разрешить проблему, совершили свое «открытие», и каждый внёс посильный вклад в понимание истины и продвинулся на одну ступеньку вперёд в познании, даже самый слабый.

 Шаг за шагом, год за годом мы с интересом «открываем» друг друга. Мои маленькие «звёздочки» становятся умнее, сильнее, увереннее в себе. Уже свет и тепло своей души они дарят не только мне, но и друг другу. Они идут дальше, освещая окружающих своим тёплым, добрым сиянием. Я наблюдаю за каждым из них, искренне радуюсь, горжусь и переживаю, ведь в них есть частичка моей души.

 Мои дети, вы растёте, каждый из вас талантлив! Летите, мои маленькие звёздочки, дарите радость людям. Идите дальше своего учителя. Я же остаюсь, чтобы продолжить свой путь…