Степанова Н.С.,

педагог-психолог

МАОУ СОШ №2 г. Томска

**Занятие «Игрушка-антистресс»**

Цель занятия: развитие коммуникативных компетенций младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО.

Задачи:

* развивать коммуникативные навыки;
* формировать положительный эмоциональный фон настроения в детском коллективе;
* развивать межполушарное взаимодействие и снимать мышечные зажимы;
* формировать умение работать по алгоритму;
* развивать творческие способности, воображение;
* развивать связанную речь.

Адресат: учащиеся начальных классов.

Группа учащихся на занятии педагога-психолога: 10-12 учеников, в том числе и дети с ОВЗ, в рамках реализации инклюзивного образования.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Оборудование и материалы: покупные игрушки-антистресс; воздушные шарики разных цветов; крупы (может быть рис, гречка, горох, манка, крахмал, мука и т.п.); воронка; ножницы; маркеры; ленточки; слайдовая презентация, алгоритм изготовления игрушки, музыкальное сопровождение– Фридерик Шопен.

Структура и содержание занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание педагогического взаимодействия |
| Деятельностьпедагога-психолога | Деятельностьдетей |
| 1.Организационный момент. Игра «Доброе утро».Цель: формирование положительной установки учащихся на занятие посредством двигательной активности. | Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами опять встретились на общем занятии. Вставайте все в круг, предлагаю друг другу по очереди пропеть «доброе утро»:- Доброе утро, Юля!- Доброе утро, Ваня! и т.д.- Доброе утро, Наталья Станиславовна!- Доброе утро, солнце!- Доброе утро, небо!- Доброе утро, всем нам!- Ребята, давайте подарим друг другу свои волшебные улыбки! | Ответы детей «Здравствуйте!»Дети встают в круг чередуясь: мальчик-девочка-мальчик...Дети пропевают приветствие.Все вместе поднимают руки вверх!Все вместе разводят руки в сторону, затем опускают.Дети улыбаются друг другу и педагогу-психологу. |
| 1. Основная часть.
2. Беседа «Игрушки-антистресс».

Цель: актуализация темы занятия. | Ребята, я вижу, что у всех радостное настроение! Очень приятно! Ребята, а вы знаете, что такое игрушки-антистресс? У кого такие игрушки есть? А как вы думаете для чего они нужны? Верно, сжимая в руках такие игрушки человек успокаивается и это помогает снять напряжение, отвлечься. И конечно поднять себе настроение. Такие игрушки можно купить в магазине. | Ответы детей.Дети рассматривают разнообразные покупные игрушки-антистресс, играя ими. |
| 1. Изготовление игрушки.

Цель: самостоятельное выполнение работы по алгоритму.1. Кинезиологи-ческая игра «Колечки».

Цель: снятие мышечных зажимов и развитие межполушарного взаимодействия. | Ребята, а посмотрите на игрушки-антистресс, которые я сделала сама.А хотите такие игрушки сделать своими руками?Хорошо, сейчас покажу как можно изготовить игрушку! Представление алгоритма изготовления игрушки (см. Приложение1), параллельно демонстрация игрушки.Чтобы выбрать цвет шарика я предлагаю вам закрыть глаза и ощутить, представить какого цвета сегодня ваше настроение. Все представили? А теперь выбирайте шарики. Ребята, во время изготовления игрушки, о чем лучше думать? Да, очень важно, ребята, работать с добрыми мыслями и хорошим настроением! И игрушка тогда получится самая лучшая! (Педагог-психолог оказывает помощь детям, которым самостоятельно трудно выполнить работу).Примерно в середине работы по изготовлению игрушек проведение игры «Колечки».Ход игры: поочередно и как можно быстрее одновременно перебирать пальцы обеих рук, соединяя кольцо с большим пальцем указательный, средний и т.д.; в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.Усложнение игры. Вариант 1. Пальцы рук работают по-разному: правая рука соединяет кольцо, начиная с указательного пальца, а левая- с мизинца и наоборот. Пальцы рук работают одновременно. Темп игры увеличивается.Вариант 2. Педагог-психолог вразброс называет пальцы, которые должны образовать колечко с большим пальцем.Темп игры увеличивается. | Дети рассматривают самодельные игрушки.Ответы детей.Дети знакомятся с алгоритмом (бумажный вариант).Дети закрывают глаза и представляю какого цвета их настроение.Дети берут шарики и рассказывают -какого цвета сегодня их настроение и почему.Ответы детей.Изготовление игрушки под музыку Ф. Шопена. Дети охотно помогают друг другу.Дети выполняют движения игры. |
| III. Рефлексия.Цель: подведение итога урока. | Ребята, давайте, посмотрим какие игрушки у вас получились? С каким настроением вы делали игрушки? Здорово, вы все молодцы!Игрушки вы можете оставить себе или подарите своему другу? Если кто-то хочет подарить свою игрушку, можно это сделать. Подумайте с какими пожеланиями вы будете дарить игрушки?Ребята, кому понравилось наше занятие, у кого радостное настроение предлагаю встать в круг, взявшись за руки! Кто хочет поделиться своими впечатлениями о нашем занятии? Что вам больше всего понравилось? А может быть что-то было трудно?Вы все молодцы! У вас получились замечательные игрушки. Желаю всем вам здоровья и хорошего настроения. Я рада, что многие из вас подарили свои игрушки друг другу! Вы теперь и сами можете сделать такие игрушки для своих родных и друзей. А самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками! Большое всем спасибо!Всего доброго, ребята! До новых встреч! | Демонстрация своих игрушек(см. Приложение 2), рассказ о них.Пожеланию дети дарят игрушки друг другу, в том числе мальчики дарят девочкам и наоборот (дополнительно изготавливаются несколько игрушек, чтобы каждый ребенок с занятия ушел со своей игрушкой).Ребята взявшись за руки встают в круг.Ответы детей.Дети прощаются. |

Список литературы:

1. Вачков И.В., Аржакаева Т.А., Попова А.Х. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 3-м классе. Методическое пособие. - Москва: Генезис, 2014.
2. Сиротюк А.П. Коррекция обучения и развития школьников. - Москва: Сфера, 2001.
3. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4 класс). - Москва: Генезис, 2017.

Приложение 1

Алгоритм изготовления игрушки:

1. Приготовить всё оборудование для изготовления игрушки.
2. Выбрать воздушный шар, надуть его и поддержать 3-4 минуты.
3. В воздушный шарик вставить воронку и засыпать через неё, любую крупу, например: манку или пшено.
4. Выпустить из шарика лишний воздух и завязать его горлышко.
5. Готовый шарик (с крупой) всунуть в ещё один. Это необходимо для того, чтобы мячик не порвался и был более крепкий
6. Завязать бантик. Нарисовать любой смайлик или же просто раскрасить шарик.
7. Игрушка готова!
8. Придумать рассказ о своей игрушке.

Приложение 2

   