**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе на тему «Золотая осень»**

**Цель:** Выполнение рисунка на осеннюю тематику.  
**Задачи:** - продолжать учить детей рисовать акварельными красками;  
- закреплять умение рисовать «по - мокрому»;  
- познакомить детей с законами перспективы;  
- развивать творческие способности детей.  
**Материалы:** бумага для акварели, акварельные краски, кисти, стакан с водой и салфетка.

**1. Вводная часть.**

-Ребята, посмотрите за окно. За окном - осень. Красивая, яркая, тёплая. Послушайте стихотворение :

*Как прекрасен листопад!*

*Листья жёлтые летят!*

*Над землёй и над водой*

*Вихрь кружится золотой!*

*Осень дождички роняет*

*И деревья раздевает,*

*Устилая всё кругом*

*Пышным сказочным ковром!*

-А вы любите осень? Какой сейчас месяц? Октябрь месяц можно назвать серединой осени. Можно наблюдать такое явление как листопад.

**2. Основная часть**

- Ребята, посмотрите у меня в руках листья. Расскажите с каких деревьев у меня листочки?

-Дуба, клена, рябину и березы, тополя.

-Правильно!

-Какого цвета становятся листья осенью?

-Желтого, оранжевого, красного.

Рассматривание осенних листочков: тополя, березы, рябины, дуба, клена, чем листья похожи и чем различаются.

- Многие художники любят рисовать осеннюю природу из-за её разноцветья. Небо бывает голубым, по нему плывут белые облака.

-Давайте рассмотрим картинки. Что вы можете сказать о том, как художник расположил на своем рисунке те или иные элементы пейзажа? Скажите, почему здесь деревья большие, а здесь маленькие?

-И мы с вами превратимся в настоящих художников и нарисуем нашу осень.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальцы)

Будем листья собирать (Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы, листья рябины,(Загибают пальцы, начиная с большого)

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем. (Шагают по столу пальчиками)

**Показ воспитателя**

-Пусть у нас на рисунке будет тропинка, по которой гуляет осень.  
Начинаем работу с подготовки фона. Нам понадобиться широкая кисть и вода. Смачиваем лист водой.

-Наносим разноцветные капли из осенней палитры.  
-Ребята, какие у осени цвета?

-Правильно, жёлтые, оранжевые, красные цвета на палитре у осени. Начало осени яркое и красивое. Можно сказать тёплое.

-Наш лист мокрый и краски растекаются, смешиваются между собой. Не делайте фон слишком ярким и насыщенным, пусть он у нас будет нежным, много прозрачным. Если цвета слишком много, прополощите кисточку, и соберите ей цвет. Размойте.

- Деревья на заднем плане мы будем рисовать маленькими и не чётко прорисованные, набирая на кисть больше воды и меньше краски. Пусть они у нас будут как в дымке. В самом конце тропинки у нас 2 дерева: по одному с каждой стороны тропинки.  
Набираем на кисть воду, затем немного краски. Мы не дожидаемся, когда фон высохнет полностью. Если деревья стволов немного растекутся по фону и не будет чёткой линии – это не страшно. Рисуем ствол и ветви.

Рисуем крону методом «тычка» жёсткой полусухой кистью. Вода нам почти совсем не нужна. Только для того, чтобы промыть кисть. Мы не рисуем мазками, а "тычем" кистью в лист бумаги.

 Деревья не должны висеть в воздухе. Нарисуем траву под ними.

Представьте, что вы вместе с осенью гуляете по осенним тропинкам. Закройте глазки… Какие ароматы вокруг?

**Физкультминутка** (движения по тексту)

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

И над головой — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу

А теперь вы будете рисовать под музыку П. И. Чайковского «Времена года. Осень». Послушайте, как композитор «рисует» осень с помощью звуков в своем произведении.

**3. Заключительная часть.** Рефлексия.

- Теперь, ребята, давайте рассмотрим ваши работы. Посмотрите, у кого самая яркая осень получилась? Кто нарисовал много деревьев? Кто нарисовал самое красивое дерево? Получилось передать образ осеннего пейзажа?

-Вам понравилось занятие?