**Внеклассное мероприятие для 3-го класса**

**Тема:** «Дорогою добра…»

**Форма проведения:** классный час

 **Цель:** формирование в сознании детей понятие «доброта»;

**Задачи:**

1. развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;
2. расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
3. пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;

**Оборудование:** презентация к классному часу, 3 конверта для команд с пословицами, бумажная кукла, дерево «доброты»

**Ход мероприятия**

-Ребята, сегодня мы с вами собрались в такой уютной компании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

-Я прочитаю вам стихотворения, ваша задача предположить, о каком качестве пойдет речь.

*Качество это серьезное,*

*Главное, важное.*

*То, что значит оно,*

*Очень нужно для каждого.*

*В нем забота и ласка,*

*Тепло и любовь.*

*В нем стремленье*

*На помощь прийти вновь и вновь.*

*Это качество*

*В сердце у многих живет*

*И о боли других*

*Позабыть не дает.*

*И оно поважнее,*

*Чем лица красота.*

*Это качество -*

*Наших сердец* ***ДОБРОТА.***

-Что же это за качество человека?

 (Слайд 1)

-А чтобы настроиться на такой важный разговор, обязательно нужна добрая песня.

*Звучит песня «Дорогою добра»*

-Доброта... Добро... Что же это такое? Как вы думаете? (ответы детей)

-Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, давайте узнаем, что такое доброта.

**Первая ученица:** Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное. (слайд 2).

 У слова «доброта» есть много родственных слов:

**добросердечный** - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный** - добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный** - желающий добра

**добропорядочный** - приличный, достойный одобрения

**добронравный** - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом

**добросовестный** - честно выполняющий свои обязанности

А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

-Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».

Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

 **Вторая ученица:** Добрым быть совсем, совсем не просто:

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета.

 Доброта - не пряник, не конфета.

 Только надо, надо добрым быть

 И в беде друг друга не забыть.

 И завертится Земля быстрей,

 Если будем мы, с тобой добрей.

-В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными.

-Много пословиц и поговорок сложили они на эту тему. Давайте с ними познакомимся.

-В конвертах у вас лежат пословицы и поговорки о доброте, но они перепутаны. Вам необходимо их собрать правильно.

**Работают в группах.**

**1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто любит добрые дела, | тому и жизнь мила. |
| Злой не верит, | что есть добрый. |
| Без добрых дел | нет доброго имени. |

 **2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| На добрый привет - | добрый ответ. |
| Жизнь дана на - | добрые дела. |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |

 **3 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые слова | дороже богатства. |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| Худо тому, | кто добра не делает никому. |

Проверим, что у вас получилось

*1 группа:*  Как вы понимаете смысл пословицы «Без добрых дел нет доброго

 имени?

*2 группа:*  Как вы понимаете смысл пословицы «Не одежда красит человека, а его

 добрые дела»?

*3 группа:*   Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»

Поговорим об этом подробнее.

-Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя (кукла). Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу вас помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить Насте что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.

 (Ученица называет обидные слова, учитель отрывает пальцы на вырезанной кулке)

-Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

-Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

-Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

-Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

**Попытаемся сделать вывод**:боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека. (Слайд ).

  **Третья ученица** Утешить можно им, помочь

 Развеселить, совет дать снова

 Но ты запомни лишь одно

 Всегда должно быть добрым слово.

 Ах; как нам добрые слова нужны!

 Не раз мы в этом убеждались сами,

 А может не слова - дела важны?

 Дела - делами, а слова - словами.

 Они живут у каждого из нас,

 На дне души до времени хранимы,

 Чтоб их произнести в тот самый час,

 Когда они другим необходимы.

-Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе)

-Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

-А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя жесты. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, а если нет-тяните руки вверх.

Можно ли назвать добрым человека, который:

• делает что-то полезное для людей;

• делает домашнее задание за кого-то;

• ждёт, когда его позовут на помощь;

• переводит старушку через дорогу;

• накормит бездомного котёнка;

• заберёт обратно подаренную вещь;

-Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра.

-И сейчас я хочу предоставить слово … узнаем, откуда берётся зло.

 **Вторая ученица:** Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло - это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Мы предлагаем вам посмотреть этот фильм и задуматься.

**Демонстрируется клип «Жестокость»** (Слайды).

**Четвёртая ученица:** Опомнись, вздрогни, человек!

 Перед природой ты в долгу,

 И славен будет пусть твой век

 Травой душистой на лугу.

 Твори добро, чтобы любя,

 Добро тебя нашло.

 Зла не верши, чтоб и тебя

 Не погубило зло.

 Словами, мыслями, делами

 Твори добро, борись со злом.

 Всегда, везде, где только сможешь,

 А главное - в себе самом.

-Чтобы на Земле никогда не было зла, люди должны

научиться выращивать «сады доброты». Сообща, все вместе, дружно, дерево за деревом.

**Упражнение «Волшебные сады»**

-Я предлагаю раскрасить волшебные сады. Сады должны получиться очень красивыми, потому что в них живут хорошие, добрые и, значит, красивые люди, и им понравится, если сады у них будут веселые, звонкие, яркие, солнечные, или тихие, загадочные, сказочные, таинственные, мечтательные, нежные, светлые, ясные – такие, каким бывает волшебство.

-Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Каждому из нас надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

**Первый ученик:** Мы подвели итоги анкетирования «Добрый ли вы человек?»

Оказывается, в нашем классе почти нет ребят недружелюбных, недоброжелательных, с которыми неинтересно общаться. Но зато есть ребята, которые добры далеко не со всеми, а только с теми, кто им нравится. Это неправильно, потому, что надо стараться быть добрыми со всеми. А ещё у нас есть ребята, которые любезны, нравятся окружающим, умеют общаться с людьми. У них, наверное, много друзей. Пожелаем им всегда быть такими же добрыми.

-Всегда приятно находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Мы составили правила доброты, пользуясь которыми можно стать по-настоящему добрым **(**Слайды).

• Делись последним с другом.

• Помогай людям

• Защищай слабого

• Не завидуй

• Прощай ошибки другим

-Ребята, вспомните, как называется сказка о волшебном цветке, который исполнял желания?

-Давайте поиграем. Мы будем отрывать лепестки, и называть доброе дело, которое мы можем с вами совершить.

-Ребята, сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, а к какой истине вы пришли? **(Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств)**

А сейчас, я хочу, чтобы каждый из вас, взял яблочко того цвета (красный, желтый или синий) какое настроение у вас после нашего занятия и написал на нем какое доброе дело вы совершили за последний месяц. После того как написали, прикрепите ваше яблочко на наше дерево Добра.

-Дорогие, ребята! Дорогие гости! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения,удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.

Наш классный час окончен. Всем спасибо.