государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка**

муниципального района Волжский, Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

🖂 443532. п. ВерхняяПодстепновка, ул. Дорожная, д.17а

🕾тел. (факс) 3-77-55-06, e-mail vpod\_sad@list.ru;

**Разработка классических и нестандартных занятий**

 **в ДОУ**

Викторина по нравственно - патриотическому воспитанию для детей 5-7 лет «Что, где, когда?»

 Иващенко Юлия Владимировна

Воспитатель СП «Детский сад «Солнышко»

ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка

Самара 2022г.

**Актуальность темы:**

 Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Гипотеза:**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель:**

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

**Задачи:**
1.Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, флаге, гимна.

2.Дать представление о понятии - Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну.
3.Воспитывать чувство гордости за свою Родину;
5.Способствовать зарождению патриотических чувств.

**Технологическая карта**

**«Что? Где? Когда?» по нравственно-патриотическому воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводно-мативационный | Слайд №1(сова, название «Что, где, когда?») Воспитатель приглашает детей на интеллектуальную игру «Что, где, когда?» Приветствуют жюри (родители) | Осваивают правила Садятся за стол.Осознают поставленную цель. |
| Организационный | Воспитатель задает загадку, чтобы узнать тему игрыЛюблю поле и березки,И скамейку под окном,Заскучаю — вытру слезки,Вспоминая о родном.Никуда я не уеду,Буду здесь работать, жить,Сердцу место дорогоеБуду я всегда любить!Место это знаю я,А вы знаете, друзья? Это (Родина моя)Воспитатель спрашивает, о чем идет речь в загадке | Внимательно слушаютОтгадывают загадку |
| Воспитатель помогает команде выбрать название команды и лозунгВоспитатель объясняет правила игры | Придумывают название команды |
| Деятельностный  | **1.Крутят волчок Слайд 2****Воспитатель задает вопрос**«Какой из этих городов является столицей нашей Родины 1. Москва 2. Новосибирск 3. Саратовправильный ответ (Столица нашей Родины-Москва под номером 1)**2.Крутят волчок Слайд 3** **Воспитатель задает вопрос**«Найдите среди флагов различных государств, флаг своей страны.  1-флаг Германии, 2-флаг России, 3-флаг Франции, правильный ответ (Флаг России - под номером 2)**3.Крутят волчок Слайд 4** **Воспитатель задает вопрос**«Что означает белый, синий, красный цвет на флаге?», правильный ответ («Белый цвет – это цвет бескрайних снегов, белоствольных берез, облаков в небе, ромашек на лугу. Белый цвет может означать мир, совесть, чистоту.Синий цвет – это цвет неба, воды в реках, озерах и морях. Синий цвет символизирует правду, благородство и верность.Красный цвет – это цвет солнца и огня. Он символизирует доблесть и отвагу»)**4.Крутят волчок Слайд 5** **Воспитатель задает вопрос**«Прослушайте 2 гимна и выберите из них Гимн России»Гимн Казахстана, 2- Гимн Россииправильный ответ (звучит гимн России-№2).**5.Крутят волчок Слайд 6** **Воспитатель задает вопрос**«Кто из этих людей президент России и как его зовут?» 1- Путин 2- Медведев, 3- Пушкинправильный ответ (Президентом России является Владимир Владимирович Путин, под номером 1)**6.Крутят волчок выносят «Черный ящик»**Воспитатель подсказывает, что на  На территории В. Подстепновки существует Фабрика спортивного инвентаря. Задает загадкуВоздух режет ловко-ловко,Палка справа, слева палка,Ну а между них веревка.Это длинная... (скакалка)Спрашивает «Что в черном ящике?»правильный ответ (открываем сундук и показываем)**7.Крутят волчок Слайд 7** **Воспитатель задает вопрос**«Кто является главой п. Верхняя Подстепновка, выберите правильный ответ и назовите его?» 1Слесаренко Сергей Александрович, 2Медведев, 3 Жириновский, правильный ответ (Главой является Слесаренко Сергей Александрович)**8.Крутят волчок Слайд 8** **Воспитатель задает вопрос**«Какой из этих гербов является гербом города Самары?»1 Герб Самары, 2 Новосибирска, 3 Кемерово, правильный ответ (Герб Самары является под номером 1)**9.Крутят волчок Слайд 8** **Воспитатель задает вопрос**«**Кто** был первый космонавт?»1.Гагарин, 2- Лермонтов, 3- Басков, правильный ответ (под номером 1 Юрий Гагарин) | Активизируют необходимые знания. Выбирают правильный ответ.Отвечают на вопрос. Договариваются между собой |
| .Отвечают на вопросы.Отвечают на вопрос  |
| Заключительный | Помогает вспомнить, с какими задачами легко справились, обобщить результаты. Побуждает проанализировать, в чём ошиблись. Жюри подводит итоги. А пока подсчитываются баллы, предлагает провести музыкальную паузу песня «Край Родной» в исполнении группы «Лучики»  | Делают выводы с какими заданиями легко справились, с какими нет.Организуют игру самостоятельно. |

Ожидаемый результат:

1. Дети будут обладать нравственными качествами, необходимыми для дальнейшего воспитания человеческой, духовно-нравственной и социально активной личности, достойных граждан России.

2. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность дошкольников.

4. Будет налажено взаимодействие между всеми участниками викторины.

5. Предметно-пространственная среда развития группы дошкольников будет обогащена.

Литература

1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987
2. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – No 3.
3. Комратова Н.Г., .Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
4. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной
5. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012, - 112 с.