Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №10» комбинированного вида г.Карабаша

Конспект

Непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП)

во второй младшей группе.

**Тема: «Матрешка в гостях у ребят»**

Составила воспитатель:

О.И Шарафан

2022 г.

Цель: Формирование математических способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

Развивающие:

Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.

Образовательные:

Закрепить счет до двух.

Формировать умение при сравнивании двух предметов выделять параметры длины, использовать в речи слова « шире» - « уже».

Закреплять представление о геометрических фигурах (круг. квадрат, прямоугольник, треугольник) и цвет ( красный, синий, зеленый, желтый).

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим действиям, умение слушать и слышать воспитателя.

Интеграция областей: Познавательное развитие, познавательно- речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал: ИКТ, музыкальная колонка, матрешки, геометрические фигуры на каждого ребенка, платочки для матрешек, домики ( большой маленький), дорожки ( узкая - широкая).

Словарная работа: Русские матрешки, широкая - узкая дорожка.

Предварительная работа: Рассматривание матрешек, рисование матрешек, слушание песен про матрешек, Д/и « Разложи матрешек».

-Показываю на экране сайд с матрешкой (звучит музыка)

-Ребята посмотрите, кто это в гости к нам пришел? ( Матрешка)

-А куда же она делась? Обходим группу

- Вот же она ( Под платком на столе стоит матрешка)

**Алый шёлковый платочек**

**Яркий сарафан в цветочек**

**А внутри секреты есть:**

**Может – три, а может, шесть**

**Разрумянилась немножко.**

**Это русская….(матрешка)**

-Матрешка тяжелая и внутри у нее что то есть, послушайте как она гремит.

-Давайте посмотрим что там такое.

**Матрешка, матрешка, откройся немножко** (открываю)

- Скажите сколько стало матрешек? ( Две)

-А сколько было?

( Стало две, а была одна) если дети не смогут ответить – отвечаю сама

-Давайте их посчитаем ( Одна, две)

-Вика посчитай !

-Покажите большую матрешку (Молодцы)

- А теперь покажите маленькую (Правильно)поставить рядом сравнить

-Ребята, матрешка это русская игрушка. Посмотрите, какая она яркая, какая еще?

( ответы детей нарядная , красивая, румяная)

-Но почему то наши матрешки грустные.

- У нас порвались любимые платочки

-Ребята, давайте с вами поможем починить платочки и пришьем к ним заплатки.

( Посмотрите, красивые платочки лежат у вас на столе? (Нет)

-Почему? ( Ответы детей)

-А чинить мы с вами будем из геометрических фигур.

-Давайте их вспомним ( Показываю детям фигуры, а они отвечают) ( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

-Алиса, какого цвета у тебя круг?

-Дима, какого цвет у тебя квадрат?

-Полина, какого цвета у тебя прямоугольник?

-Вика, какого цвета у тебя треугольник? ( Молодцы!)

- Теперь ребята мы с вами вспомнили цвета и название фигур.

-Можно приступить к работе. Давайте пришьем заплатки к нашим платочкам ( Покажите)

- Вот матрешки, посмотрите, как ребята зашили вам платочки.

-Какие аккуратные заплатки получились.

- Спасибо!

-А теперь ребята матрешкам нужно возвращаться домой. Большая матрешка живет в большом домике, а маленькая матрешка живет в маленьком домике.

-Большая матрешка ходит по широкой дорожке, а маленькая по узкой.

-Покажите широкую дорожку и узкую. (Проверяем способом наложения).

-Ребята, а вы хотите стать веселыми матрешками? ( Да!)

-Тогда подойдите ко мне. ( Музыка)

**-Покружись, покружись и в матрешку превратись.**

**Мы веселые матрешки, ( хлопают в ладоши)**

**Ладушки, ладушки!**

**На ногах у нас сапожки ( Топают ногами)**

**Ладушки, ладушки!**

**В сарафанах ходим пестрых. ( Пружинка)**

**Ладушки, ладушки**

**Мы похожи словно сестры ( Фонарики)**

**Ладушки- ладушки.**

**Покружись, покружись и обратно в ребят превратись.**

**Молодцы!**

-Подвожу итого занятия.

-Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (Матрёшки).

-Вам понравилось им помогать.