**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №303 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия**

**во второй младшей группе** **на тему: «Город, в котором мы живем»**

**Подготовила: воспитатель**

**Красулина Алла Алексеевна**

**Донецк, 2023 г.**

**Тема:** «Город, в котором мы живем».

**Цель**: формирование основ гражданственности у младших дошкольников.

**Задачи**:

*Образовательные:*

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширять словарный запас детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми; любовь к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Обогащение активного словаря**: магазин, почта, детский сад, аптека, улицы, жилые дома, проспект Семашко, город Донецк.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Предварительная работа**:

Познавательная деятельность – виртуальная экскурсия по улицам микрорайона, занятие «Мой город, моя малая родина», рассматривание альбомов: «Город герой Донецк», «Река Кальмиус»

речевая деятельность – беседа о родном городе;

изобразительная деятельность – рисование «Дома на нашей улице».

конструктивная деятельность – конструирование «Мост через Кальмиус»; «Дом»

игровая деятельность –настольно-печатные игры: «Составь дом», «Как перейти улицу», «Сложи картинку».

**Методы и приемы:** наглядные методы: рассматривание фотографий; словесные методы: беседа, объяснение, оценка (вопросы воспитателя, ответы детей, пояснение, поощрение); практический метод (дидактичесая игра).

**Оборудование: –** игрушка Гномик Шахтёрик, посылка, настольно – печатная дидактическая игра «Сложи картинку», проектор, ноутбук, компьютерная презентация.

**Продолжительность:** 15 минут.

**Ход ООД**

1. **Вводная часть**
	1. **Организация начала занятия, сообщение темы**

*Воспитатель:* - Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите ладошку о ладошку. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий? »

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами).

* 1. **Мотивация**

*Воспитатель:* - ребята, сегодня такой чудесный день, так хочется погулять, а вы знаете, что можно погулять по городу даже не выходя из детского сада?

Д: - нет.

*Воспитатель:* - можно-можно, и провести эту прогулку мне поможет наш гость: гномик Шахтёрик.

(стук в дверь, воспитатель встречает гостя игрушку гномика)

*Гномик Шахтёрик:* - Здравствуйте, ребята! Куда я попал, ребята?

Д: - В детский сад.

*Гномик Шахтёрик:* - А в каком городе находится ваш детский сад?

Д: - В городе Донецк.

*Гномик Шахтёрик:*- Я люблю наш город, но я очень много времени провожу под землей и добываю уголь, чтобы в ваших домах было тепло. Из-за того что я не могу часто гулять я придумал новый способ путешествовать. Хотите попутешествовать со мной по родному городу?

Д: - да.

*Гномик Шахтёрик:* - скорее пойдем! (дети маршируют вокруг ковра, присаживаются на стульчики).

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу завет.

1. **Основанная часть**
	1. **Виртуальная экскурсия «Город, в котором мы живем»**

*1 слайд «Дома»*

*Гномик Шахтёрик:* - Что это, ребята?

*Воспитатель:* - Какие бывают дома?

Д: - Разные: высокие, низкие, каменные, деревянные, многоэтажные, одноэтажные дома.

*Воспитатель:*

Вот стоит красивый дом,

В этом доме мы живём.

Есть фундамент, есть подвал –

Я в подвале не бывал.

Стены, окна, крыша.

По лестнице всё выше

Ступеньки на чердак ведут –

Там трубы, провода идут.

Снизу на любой этаж

Лифт нас поднимает.

Кнопку с цифрой нажимай –

Это каждый знает.

*2 слайд «Детский сад»*

*Гномик Шахтёрик:* - А это, что за здание?

*Воспитатель*: - Для чего нужно это здание?

Д: (Дети ходят в детский сад, играют, учатся и т. д.)

*Воспитатель*:

Очень весело в саду

С радостью туда иду,

Чтобы целый день играть,

Бегать, петь и танцевать

*3 слайд «Почта»*

*Гномик Шахтёрик:* - это, что за здание?

*Воспитатель:* - Для чего нужно это здание?

Д: - (Отправляют и получают посылки, письма)

*Воспитатель:*

В мире писем миллион
Их разносит почтальон.
Даже через океан —
Из далеких жарких стран.

Ездит на велосипеде
Он к знакомым и соседям.
Если очень повезет,
Нам он тоже принесет:

Бандероли и пакеты,
И открытки, и газеты.
Папе телеграммы
И письмо для мамы.

*4 слайд «Магазины»*

*Гномик Шахтёрик:* - Что это, ребята?

*Воспитатель*: - Для чего нужны это здания?

Д: - (в магазинах люди покупают продукты, одежду, игрушки и т. д.)

*Воспитатель*:

По магазинам каждый любит пошагать,

Что где примерить, где чего достать.

Ведь без покупок жизнь совсем скучна,

И никого не радует она!

*Воспитатель*: - Где находятся дома?

Д: - (дома находятся на улице)

*Воспитатель*: - Где едут машины?

Д: - (Машины едут по дороге.)

*Воспитатель*: - Где ходят люди? (Люди ходят по тротуару; если дети затрудняются ответить, то воспитатель объясняет.)

*Воспитатель:* - (обобщая ответы детей, делает вывод). Дома, дороги, деревья, тротуары - все это называется улицей. Наш детский сад находится на проспекте Семашко. Кто знает, как называется улица, на которой вы живете. Давайте вместе скажем, как называется наш город?

Д: - Донецк!

* 1. **Физкультминутка «Мы по городу шагаем»**

Воспитатель: - ребята, я предлагаю вам пройтись по нашему городу и немного размяться.

Мы по улице шагаем (ходьба с высоким подниманием колен)

То, что видим, называем (ходьба с высоким подниманием колен)

Светофоры и машины (повороты головы вправо и влево)

Магазины и аптеки (повороты головы вправо и влево)

Скверы, улицы, мосты. (хлопки за спиной и перед грудью)

И деревья, и кусты. (хлопки за спиной и перед грудью)

* 1. **Дидактическая игра «Сложи картинку»**

*Гномик Шахтёрик:* - ребята, чуть не забыл, я же вам подарок принес.

*Воспитатель:* - давайте посмотрим, что же подарил нам гномик.

Новые разрезные картинки для нашей игры «Сложи картинку».

Давайте попробуем их собрать?

Выбирают по одной неразрезанной картине. Разрезные картинки лежат лицевой стороной вверх. Дети собирают картинки, на которых изображены дома, улицы, магазины микрорайона.

Рассказывают вороне, что у них получилось.

1. **Заключительная часть**
	1. **Рефлексия**

*Воспитатель:* - ребята, вспомните, что же мы делали сегодня?

Д: - гуляли по нашему городу, вспоминали какие здания бывают в городе.

*Воспитатель:* - как зовут нашего гостя?

Д: - гномик Шахтерик.

*Гномик Шахтёрик:* - как называется город, в котором мыживем?

Д: - Донецк!

* 1. **Итог**

*Гномик Шахтёрик:* - Какие вы, молодцы, как много вы знаете о нашем родном городе. Мне пора возвращаться назад в шахту, и продолжать свою работу, но я обязательно приду к вам ещё и покажу новые красоты нашей Родины, нашего любимого города Донецка! До свидания ребята, до новых встреч!

(дети прощаются, гномик уходит)

*Воспитатель:* - ребята, вы такие молодцы, знаете названия зданий, их назначение, название нашего города, я горжусь вами. Вы хорошо потрудились сегодня и можете пойти играть.