Номинация:

Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**СТАТЬЯ**

Тема статьи:

**Инновационная педагогическая идея - метод «Создаем, оживляя» для реализации изобразительной деятельности в ДОУ с детьми с нарушением зрения любой возрастной категории.**

**Актуальность**:

* Дети с нарушением зрения – полноправные участники образовательного процесса в обычной группе ДОУ;
* Необходимость индивидуального подхода к образовательной деятельности в отношении детей с нарушением зрения;
* Повышение эффективности образовательного процесса.

**Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса при работе с детьми с нарушением зрения

**Задачи:**

* Создать индивидуальные условия для осуществления образовательного процесса;
* Учесть все особенности при работе с детьми с нарушением зрения;
* Организовать максимально комфортную обстановку для ребенка с ОВЗ по зрению при осуществлении изо-деятельности.
* Вызвать у детей необходимую эмоцию участия в творческом процессе и гордости за результат, поверить в свои силы, побудить желание творить, экспериментировать и создавать что-то новое своими руками.

«….Задача не в том, чтобы научить, как обычно; задача научить «Особого ребенка» так, как он может, в силу своих возможностей. Такое обучение должно содержать индивидуальный, профессиональный подход».

А.Д. Тивердин

При осуществлении образовательного процесса (изо-деятельности) с детьми с нарушением зрения, важно учитывать ряд психофизических особенностей таких детей:

* Заторможенность,
* Рассеянное внимание, слабая микро и макро ориентировка,
* Ослабленная моторика кистей и пальцев рук,
* Подавленность, вялость, быстрая утомляемость,
* Легкая возбудимость и раздражительность,
* Снижена функция: «глаз-рука».

Для того, чтобы вовлечь детей в процесс творчества, учитывая особенности детей, мною была реализована идея детского дизайна, которая получила название «Создаем, оживляя». Идея – метод заключается в следующем:

* Педагог создает основу для будущих предметов, которые будут в дальнейшем использоваться в игровой, театрализованной деятельности, в сезонном и тематическом оформлении коллажей группы, на детских утренниках и других мероприятиях;
* Основа взята из подручных бросовых материалов: бумага, картонные коробки, выброшенные пазлы, втулки от туалетной бумаги, резиновые коврики, детали конструктора….;
* Обязательно использование нетрадиционных материалов и техник изо-деятельности /втулки, зубные щетки, поролон, фольга, мятая бумага, салфетки……./;
* Задача детей: декор доступного для них участка конструкции;
* Заключительная часть за педагогом, который выполняет ответственные и сложные участки.

Реализация такого метода дает ребенку с нарушением зрения:

* Уверенность в себе и в своих силах;
* Гордость за результат;
* Активизацию социо-культурного взаимодействия и налаживание дружественных связей с другими детьми и педагогом, т.к. дети ощущают себя частью процесса;
* Желание экспериментировать;
* Доступность материалов;
* Возможность представить предмет анализаторами, замещающими зрительное восприятие. При этом исследуемый предмет достаточно крупных размеров.

Если спросить у ребенка: «Какая работа самая лучшая или тебе понравилась?», то он обязательно ответит, что его, которую он сам делал! А если эта работа будет использоваться на утреннике или в коллаже группы? В этом случае этот утренник и эта группа окажутся для него самыми лучшими, запоминающимися и замечательными.

Таким образом, созданные детьми и педагогом предметы значительно пополнили РППС группы:

* Переносные тематические и сезонные коллажи на подоконнике;
* Сюрпризные коробки для утренника;
* Атрибуты для утренников (матрешки, деревья, домик, забор, …..);
* Музей настольный «Мы помним!», посвященный Дню Победы, а также музей «Народных традиций живая нить»;
* Дидактические пособия: «Безопасность на дороге» и др.

Разработанный и реализованный метод позволяет охватить практически все образовательные области и не имеет возрастных ограничений.

Приведу некоторые примеры реализованной идеи - метода в нашем ДОУ, которые могут быть использованы коллегами – педагогами в своем ДОУ:

**ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»:**

**Изготовление картины и деревьев:**

** **

****

 

**ПОДГОТОВКА К ТАНЦУ «РУССКИЕ МАТРЕШКИ»:**

**Изготовление атрибутов:**





**ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»:**

**Изготовление переносного музея «НАШИ ГЕРОИ»:**

  
 

**ПЕРЕНОСНОЙ КОЛЛАЖ «ЖИЗНЬ В ДЕРЕВНЕ»:**

 



**ДИЗАЙНЕРСКИЕ ПРЕДМЕТЫ В ГРУППУ:**

 

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА СВОИМИ РУКАМИ:**

  

**СЮРПРИЗНАЯ КОРОБКА НА УТРЕННИК СВОИМИ РУКАМИ:**

 

**ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТЕНКА СВОИМИ РУКАМИ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»:**



**ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА ЗДОРОВЬЯ:**





**СЕЗОННЫЕ КОЛЛАЖИ. ЗОНИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА:**

  