**1 слайд**. Добрый день, уважаемые коллеги! Позвольте представить вашему вниманию мастер-класс на тему «Игры с элементами триз в формировании безопасного поведения у дошкольников». В нашем динамично развивающемся мире формирование безопасного поведения у детей неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди порой и сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это, к сожалению, может дать обратный результат.

Как уберечь детей от опасностей, не подавив их любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни? В связи с этим необходим поиск эффективных методов и приемов в формировании безопасного поведения у дошкольников.

**2 слайд**.И я вас приглашаю в увлекательную страну, которая называется триз.

Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом, умеющим решать противоречия, находящих выход из проблемных ситуаций. **ТРИЗ** - становится эффективным помощником в формировании у детей не только творческого мышления, но и готовности к принятию решений.

В **детские сады технология ТРИЗ пришла в 1987 году.** Но, несмотря на это и сейчас остаётся актуальной и востребованной **педагогической технологией**. Давайте, рассмотрим какие методы триз можно использовать в детском саду при формировании обж.

**3 слайд. Мозговой штурм**, метод морфологического анализа, метод противоречий, системный оператор. Подробнее хочу рассказать о системном операторе.

**4 слайд**.Использование приема ТРИЗ «Системный оператор» позволяет рассмотреть объект во времени и пространстве. В детском саду этот прием получил название «Волшебный телевизор», или «Волшебный экран». Как же работает системный оператор? По сути, системный оператор — это своеобразный шаблон для правильного мышления. Уважаемые коллеги. Вы наверное, сейчас подумали, что это очень сложно для дошкольников. Да, на первый взгляд, системный оператор кажется очень сложным, некоторых пугает множество терминов. Здесь к нам на помощь приходит стихотворение Марата Гафитуллина, специалиста по триз технологии.

Дидактическая игра « Волшебный экран»( системный оператор»)

Что- то, ты, сейчас возьми на экране рассмотри.

Если мы рассмотрим что- то**, 1 раз**

Это что-то из чего-то, **3 раза**

Это что- то часть чего-то, **1 раз**

Чем-то было это что-то, **1 раз**

Что- то будет с этим что-то**. 2 раза**

**5 слайд.** Как видите эта технология предельно проста,

**6 слайд** просто нужно понять суть и очень понравится маленьким почемучкам.

**7-10 слайды.**

**А** теперь приглашаю педагогов у кого на руках красные и желтые резиночки для демонстрации игр. Встаем в кружок, собрались мы в большой круг….

Практическая часть.

1.. Игра « Раньше-теперь»

Уважаемые коллеги, Люди и раньше, и сейчас боролись со страшной силой стихии огня.

Все картинки прошлого и настоящего перепутались, потерялись во времени. Давайте, вернем картинки на свои места и сделаем коллаж. Как тушили пожар раньше, как это происходит сейчас.

**11 слайд**.2. игра « Хорошо - плохо». Называем предмет, формулируем противоречие, и разрешаем это противоречие.

Если вас заинтересует эта тема, вы можете найти много полезного материала в книгах Светланы Ивановны Гин, Татьяны Александровны Сидорчук и других авторов.

Свое выступление хочу закончить словами К. Д. Ушинского «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей **жизни,** уменьшает число причин страха и, дает возможность измерить опасность и определить её последствия»

Вот и подошло время подвести итог. На столе лежат стикеры желтого и красного цвета. Если вы считаете, что мой опыт полезен в работе с детьми, приклейте на портфель желтый стикер, а если считаете, что бесполезен и вам не пригодится, то красные стикеры отправьте в корзину.

Спасибо всем за сотрудничество, я для вас приготовила буклеты.

Использованная литература:

1. Гин С.И.Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов ДОУ