*“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”*

*В. А. Сухомлинский.*

Давным-давно люди заметили, что растения дают плоды в зависимости от того, какие семена посеяли, в какую почву они легли, как за ними ухаживали, сколько внимания им уделяли. Так, оказалось, что семена зла и ненависти, дающие побеги и плоды, засоряют почву, сводя на нет результаты человеческого труда.

 И, наоборот, семена Добра, посеянные в плодотворную почву, за которыми ухаживают, окружают теплом и лаской, добротой, дают самые зрелые и сочные плоды. Самым упорным и трудолюбивым удается вырастить дерево Добра, от которого идет свет, тепло и доброта ко всем, кто в этом нуждается.

Эта легенда передается из уст в уста, из поколения в поколение, от сердца к сердцу.

 Какое дерево мы посадим, такие плоды оно и даст и зависит это от всех нас.

Так нам пришло в голову создать «Дерево добра» в виде дидактической игры.

Наше дидактическое пособие «**Дерево добра»** – это общая работа педагогов группа дошкольного возраста *«Капельки»*. Каждый из педагогов работал над тем, что бы ребятишки смогли бы показать свои знания, научиться общаться, дружить и бережно относиться друг к другу, делать **добрые дела**. Воспитывали такие качества как сочувствие, отзывчивость, умение любить окружающих людей

Целью данной игры «Дерево добра» является формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи, умение оценивать свои поступки и поступки окружающих.

 **Задачи:**

- формировать у детей положительное отношение к людям;

- учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом;
- закреплять правила вежливого общения;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Данная дидактическая игра рекомендована для детей дошкольного возраста 3-4 лет. Представляет собой «Дерево добра**»** с листочками в виде сердечек и цветочков. Изготовлено из безопасного материала: фетра и фоамирана, внутри дерева синтепон. В игру так же входят карточки (добрые поступки и плохие).

 С помощью нашего «Дерева добра» мы проводим с детьми следующие игровые упражнения.

**Игровые упражнения:**

**1. Игровое упражнение «Сердечное дерево»**

**Цель:** учить детей правилам вежливого общения.

**Правила и/у:** для игрового упражнения приготовлены сердечки, изображающие на волшебном дереве листья. Педагог объясняет воспитанникам, что ураган сорвал листву с волшебного «Дерева добра». Нужно вернуть листья на ветки. Но сделать это может только тот, кто знает добрые и вежливые слова. Каждый игрок берет сердечко. Далее педагог задает вопрос. Ответив правильно, ребенок может прикрепить сердечко к ветке дерева. Если игрок затрудняется с ответом или отвечает неправильно, то ход передается следующему участнику.

Примеры вопросов:

* что нужно говорить при встрече?
* как успокоить плачущего друга?
* каким словом отблагодарить за помощь?
* что нужно сказать, если нечаянно ударил локтем человека?
* что следует сказать при прощании?
* как пригласить старушку сесть на свободное место в автобусе?
* что нужно сказать, когда друг поделится с тобой конфетой?

**2.** **Игровое упражнение** «**Оцени поступок»**

**Цель:** учить детей доброте, отзывчивости, дружелюбию.

**Правила и/у:** для игрового упражнения подготовлены картинки, изображающие добрые и плохие поступки. Педагог рассказывает, что злая чародейка заколдовала тропинки в лесу. Дети пошли за грибами и ягодами, но заблудились. Чтобы расколдовать лесные тропинки, нужно правильно разделить картинки. Игроки внимательно рассматривают изображения картинок плохих и добрых поступков. Дети рассказывают, что видят, дают правильные ответы, за которые получают цветочки, которые они прикрепляют на «Дерево добра». В конце игры воспитатель говорит, что все лесные тропинки расколдованы и «Дерево добра» расцвело от добрых поступков.

Интерес к дереву у детей был непосредственным. Они с восторгом встречали появление каждого нового «сердечка» и «цветочка»  и мы, воспитатели, всячески поддерживали этот интерес, привлекали внимание к процессу украшения дерева. И наше дерево расцвело разноцветными красками и стало давать добрые плоды- стремление ребят дарить радость людям.

Пусть наши дела еще маленькие: мы можем полить цветы, подмести дорожку, помочь накрыть на стол, покормить птиц.

В результате работы «**Дерева Добра»**

у детей были сформировано сопереживание,
**добродушие,** самооценка, самоконтроль и другие нравственные качества.
Ведь творить **добро** иногда оказывается трудно. Некоторые не совсем понимают, какое оно **добро.** Оказывается, просто улыбнуться утром друг другу, сделать приятно — это **добро**, поделиться одной конфетой со всеми -это **добро.** **Добрых** поступков великое множество, только их нужно делать, и делать вовремя. И этому должны научить мы, взрослые.

Чтобы оживить **дерево,** чтобы на нем появились плоды, чтобы **дерево стало добрым,** нам помогла вежливость, дружба, **доброта.**