***Ларионова Ольга Владимировна***

***учитель географии***

***МОУ «Красночикойская СОШ №2»***

***Забайкальский край***

**Урок географии по теме «Евразия»**

**Класс: 7**

**Тип урока**: обобщение знаний.

**Цель:**обобщение, углубление и развитие знаний учащихся по теме «Евразия».

**Задачи:**

**Образовательная:**  вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через игру; организация групповой деятельности учащихся; выявление умений и способностей работать в группе.

**Развивающая:** развивать умение анализировать, делать выводы, представлять одноклассникам свою точку зрения.

**Воспитательные:** развивать речевую культуру, воспитание толерантности, личной ответственности.

**Формируемые УУД:**

**Личностные**: формирование мотивационной готовности и основы учебной деятельности, *выражать*положительное отношение к процессу познания.

**Регулятивные**:

- постановка учебной задачи, принимать и сохранять учебную задачу.

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

- оценивать результаты свей деятельности и всего класса.

**Познавательные**: умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу

- творческое применение знаний и умений.

**Коммуникативные**:

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

-оформлять свои мысли в устной форме.

**Тип урока:** итоговый урок обобщения и закрепления знаний.

**Форма проведения:** групповая работа

**Оборудование:** физическая карта Евразии, проектор, компьютер, презентация, карточки-задания.

**Структура урока:**

I. Организационный этап.

II. Постановка темы и цели урока.

III. Обобщение и закрепление пройденного материала.

IV. Работа в группах и отчеты каждой группы.

V. Заключение. Подведение итогов.

**Ход урока.**

I. **Организационный этап.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?– Потому что наступила настоящая весна.  
 Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересной работы на нашем уроке.

**II. Постановка темы и цели урока**.

- Какой материк мы изучали в течение всей четверти?

- А зачем вам все это знать?

- Как вы думаете, какая сегодня тема урока? Итак, мы обобщаем знания по теме "Евразия".*(****слайд 1)***

- Каковы же наши задачи сегодня? (уточнить особенности материка, его отличия от других материков)

-Ребята, сегодня вы побудете в роли участников географических экспедиций, каждая группа совершит небольшое путешествие по Евразиидля выявления географических особенностей территории самого большого материка, по ходу экспедиции каждой группе нужно будет еще и решить определенную проблему.

В экспедицию отправляются группы: Глобалисты, геоморфологи, климатологи, гидрологи и страноведы.

Но, чтобы вам доверили участие в этой экспедиции, прежде вы должны показать свою компетентность в этом вопросе, и доказать, что вы владеете географическими знаниями по Евразии.

**III. Обобщение и закрепление пройденного материала.**

- Итак, мы начинаем! Сейчас ваша задача - быть внимательными, сосредоточенными, чтобы выполнить все задания быстро и правильно. Докажите, что вы хорошо владеете материалом и готовы к экспедиции.

**Поднимаем руку, не выкрикиваем:**

1) «Что такое? Кто такой?» (слайд 6) Гималаи, Фудзияма, Ганг, Иссык-Куль, зубры, индуисты, тайфун

2)«Четвертый лишний» (показать на карте)

1. Каспийское, Желтое, Аральское, **Байкал** (лишний Байкал, он является озером, остальные объекты – моря).
2. Индостан, Индокитай, **Сахалин**, Скандинавский (среди полуостровов находится остров – Сахалин)
3. Баренцево, **Охотское**, Чукотское, Карское (лишнее море – Охотское – относится к бассейну Тихого океана, остальные – к бассейну Северного Ледовитого океана).
4. Альпы, Карпаты, **Анды**, Пиренеи (Анды – горы Южной Америки, остальные – горы Евразии)

.

3)Узнай природную зону

4)Где находятся эти достопримечательности

- Итак, вы показали неплохие знания по Евразии.

**IV. Работа в группах и отчеты каждой группы.**

-Итак, вы отправляетесь в экспедицию по Евразии. На столах у вас карточки с заданиями.

По ходу экспедиции вам нужно будет решить определенную проблему, используя прием

**Прием «ПОПС» (он является одним из приемов технологии критического мышления)**

Каждая буква – это шаг, который нужно выполнить при решении какой-либо проблемы

П – позиция … «Я считаю, что…»

О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»

П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»

С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»

*(Руководитель экспедиции координирует работу в группе, распределяет обязанности, выбирает выступающих, каждый участник экспедиции должен внести свой вклад в общее дело*).

- Помните, что вы должны выполнить задание качественно, быстро и представить свой отчет. Всем удачной работы!

2. Самостоятельная работа в группах.

|  |
| --- |
| **Прием «ПОПС»**  П – позиция … «Я считаю, что…»  О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»  П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»  С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»   1. **Группа – глобалисты**   Решите проблему: Евразия – не только величайший материк по площади на Земле, но и … (какой еще)? Приведите факты, доказывающие это. |
| **Прием «ПОПС»**  П – позиция … «Я считаю, что…»  О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»  П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»  С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»  **2 группа - геоморфологи**  Задание:   1. Докажите, что рельеф Евразии разнообразен. 2. Какие объекты рельефа вы посоветовали бы посетить? Покажите эти места на карте*. (Рекорды материка - самая большая горная система по площади — Тибет, Джомолунгма (Эверест) — высочайшая вершина мира; самая низкая точка суши — впадина Мёртвого моря)* 3. *Решите проблему:* Как вы можете объяснить существование неспокойной в тектоническом отношении области на востоке Евразии? Извержение вулкана – это природное явление исключительно враждебное человеку или это неправда? В чем положительные моменты вулканизма? |
| **Прием «ПОПС»**  П – позиция … «Я считаю, что…»  О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»  П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»  С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»  **3-я группа - климатологи**  Задание:  1. Евразию не случайно считают музеем климатов. Объясните, почему?  2. Назовите климатические рекорды Евразии, покажите эти места на карте.  *(Оймякон-самое холодное место в северном полушарии,*  *Самые высокие t° на Аравийском п -ве + 52°С;*  *Самое влажное место - городок Черапунджи , осадков более 12000 мм/год*  *Самое сухое место Евразии пустыня Руб-эль-Хали на Аравийском п-ове)*  3. Решите проблему  В Якутии выпадает очень мало осадков. Значит, там должна быть пустыня? Но мы знаем, что значительную часть территории занимает тайга. Как можно объяснить это явление? |
| **Прием «ПОПС»**  П – позиция … «Я считаю, что…»  О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»  П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»  С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»  **4-я группа - гидрологи**  Задание:  1. Перечислите самые крупные реки и озера  Евразии.  2. Назовите "водные " рекорды Евразии .  *(Длиннейшая река Азии -Янцзы,6300км. в ю-в части Евразии; Байкал, Каспийское море, Красное море, Мертвое море-озеро).* Какие объекты гидрографии вы посоветовали бы посетить?  3.Решите проблему: Площадь водосборного бассейна Байкала соизмерима с площадью Франции. Возможно ли сохранить чистоту озера, не заботясь о состоянии водосборного бассейна? Ответ обоснуйте. |
| **Прием «ПОПС»**  П – позиция … «Я считаю, что…»  О – объяснение (обоснование)… «Потому что…»  П – пример…. «Я могу доказать это на примере…»  С – следствие (суждение)… «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»  **5-я группа - страноведы**  Задание:  1.На территории Евразии - около 100 стран, чем они различаются?  2. Какие объекты культурного наследия ЮНЕСКО находятся на территории Евразии. Покажите на карте несколько объектов в разных странах.  3. Какие уникальные объекты культурного наследия в Евразии, которые вы советуете посетить.  4. Решите проблему: Побережье Средиземного моря является курортной зоной мирового значения. Как вы думаете, какие виды хозяйственной деятельности могут превратить Средиземное море в «сточную яму»? Что необходимо предпринять по предотвращению этой катастрофы? |

Якутия расположена в арктическом, субарктическом и умеренном климатических поясах. На территории находится полюс холода Северного полушария - Оймякон. Территорию Якутии омывает холодное Восточно-Сибирское море, территория Якутии в зимнее время быстро выхолаживается, воздух остывает. Поэтому на большей части республики холодный, суровый климат с продолжительным зимним и коротким летним периодами. А для формирования пустыни необходимы высокие температуры в течение всего года.

ФИЗМИНУТКА

Закройте глаза, расслабьте тело,

Представьте – вы птицы, вы вдруг полетели!

Теперь в океане дельфином плывете,

Теперь в саду яблоки спелые рвете.

Налево, направо, вокруг посмотрели,

Открыли глаза, и снова за дело!

3. Отчет по группам

**После выступления каждой группы выводы:**

1. **Евразия – материк с большим количеством природных рекордов.**
2. **Евразия –сейсмически активный материк с самым разнообразным рельефом.**
3. **В Евразии самый разнообразный климат.**
4. **Евразия – материк огромных озер и великих рек.**
5. **Евразия – самый многонаселенный материк со сложными экологическими проблемами.**

- Ребята, раз мы живем на этом материке, можно его назвать нашим домом? Как ведут себя в собственном доме хорошие хозяева? От кого зависит сохранность дома?

**“Я сорвал цветок – и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”.**

Тест

1. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?

А) Алтай Б) Уральские В) Гималаи Г) Альпы Д) Крымские

2. Самое большое внутреннее море у берегов Евразии:

А) Чёрное Б) Средиземное В) Балтийское Г) Азовское Д) Адриатическое

3. Самый высокий действующий вулкан Евразии:

А) Кракатау Б) ШевелучВ) Фудзияма Г) Ключевская Сопка Д) Килиманджаро

4. Полюс холода северного полушария:

А) Триполи Б) Черапунджи В) Верхоянск Г) Мурманск Д) Оймякон

5. Самая большая река бассейна внутреннего стока в Евразии:

А) Янцзы Б) Волга В) Хуанхэ Г) Меконг Д) Инд

6. Река бассейна Индийского океана:

А) Янцзы Б) Волга В) Хуанхэ Г) Ганг Д) Обь

7. Самый густонаселённый регион Евразии:

А) Европа Б) юг Азии В) юго-запад Азии Г) север Европы Д) Юго-Восточная Азия

**Критерии:**

1. **– 1 ошибки «5», 2 ошибки «4», 3-4 ошибки «3».**

**Прием «Круги на воде»**

**Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Заключение. Подведение итогов.**

**Рефлексия:**

- Что для себя взяли из урока?

- Работу кого хотели бы отметить?

На своих листочках оцените свою работу на уроке по критериям

Урок мне показался : коротким / длинным   
За урок я : не устал / устал   
Мое настроение : стало лучше / стало хуже   
Материал урока мне был : понятен / не понятен / полезен / бесполезен

-Все команды молодцы! Всем спасибо за работу на уроке! (последний слайд- презентация)

