ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММЕ «ЭТНОГРАФИЯ»

*Долгушева Надежда Анатольевна,*

*педагог дополнительного образования*

 *МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»*

 *город Новый Уренгой*

Дидактические игры — это образовательные игры, специально разработанные для преподавания определенных навыков и знаний. Они являются эффективным инструментом обучения, поскольку сочетают игровую форму с образовательными целями.

Дидактические игры используются для достижения различных образовательных задач. Они помогают стимулировать активное участие учеников в учебном процессе, облегчают усвоение информации, развивают критическое мышление, повышают мотивацию и интерес к учебе. Играя, ученики могут лучше запоминать и понимать материал, применять его на практике, развивать коммуникативные навыки и учиться взаимодействовать с другими участниками.

Преимущества дидактических игр заключаются в том, что они делают учебный процесс более интересным и разнообразным, помогают адаптировать обучение к различным стилям обучения, стимулируют творческое мышление и самостоятельность ученика. Они могут быть использованы в любом предмете или области знаний, от раннего детства до взрослого образования.

Дидактические игры могут применяться в различных форматах - в кабинете, в группах, в парах или индивидуально. Их можно адаптировать под конкретные образовательные цели, уровень знаний и возраст учащихся. Игры могут быть использованы как основная форма обучения или как дополнение к традиционным методам преподавания.

В целом дидактические игры способствуют более активному, эффективному и интересному обучению, содействуют развитию различных навыков и знаний учащихся. Они создают атмосферу сотрудничества, взаимодействия и веселья, что облегчает усвоение материала и повышает мотивацию и результативность учеников.

Дидактические игры - отличный способ сделать занятия по программе "Этнография" интересными и запоминающимися. Вот несколько примеров для таких игр:

1. "Карточки с предметами". Подготовьте набор карточек с изображениями различных предметов, характерных для этнографии (например, традиционные костюмы, орудия труда, национальные украшения, праздники и обычаи). Разделите учеников на пары или группы и дайте каждой паре/группе набор карточек. Задача участников будет состоять в том, чтобы правильно распределить предметы по соответствующим категориям.

2. "Угадай по описанию". Подготовьте описания различных предметов или явлений, относящихся к этнографии. Ученики должны будут угадать, о каком предмете или явлении идет речь, и найти его на иллюстрации или модели.

3. "Кто я?". Напишите на листках бумаги имена известных этнографов, исторических личностей или представителей коренных народов Севера. Прикрепите листки на спинах учеников так, чтобы каждый мог видеть имя других, но не свое собственное. Участники должны будут задавать вопросы друг другу, чтобы узнать, кто они и кому принадлежит имя на их спине.

4. "Географический квест". Подготовьте карту региона Севера с отмеченными основными населенными пунктами и местами, имеющими этнографическое значение. Разделите учеников на команды и дайте каждой команде список вопросов или заданий, связанных с этой карточкой. Команды должны будут искать ответы на вопросы, используя карту и другие информационные материалы.

5. "Создание традиционной куклы". Разделите учеников на группы и предложите им создать традиционную куклу северного народа, используя различные материалы, такие как ткани, нитки, кнопки и т. д. После того, как куклы будут созданы, ученики могут представить свои работы, объяснив историю и значения этих кукол в культуре северных народов.

6. "Путешествие по северным народам". Создайте игровую доску с различными этапами путешествия по территории северных народов. Каждый этап будет сопровождаться заданиями и вопросами о традициях, культуре и обычаях народов Севера. Ученики должны продвигаться по игровой доске, отвечая на вопросы и выполняя задания, чтобы достичь конечного пункта.

7. "Северные народы в искусстве". Предложите ученикам создать свои произведения искусства, вдохновленные традициями и символами северных народов. Это может быть рисунок, скульптура или даже песня. После завершения работ ученики могут представить свои произведения и рассказать о том, что они символизируют в культуре северных народов.

8. "Ролевая игра "Жизнь северных народов". Разделите учеников на группы и задайте каждой группе определенную роль - охотник, рыбак, шаман и т. д. Ученики должны исследовать роль, культуру и традиции своего персонажа, а затем представить короткую сценку, демонстрирующую, как они выполняют свои обязанности и взаимодействуют друг с другом.

Дайте простор своей фантазии. Возможно, эти идеи тоже помогут вам провести интересные и познавательные игры на занятиях по программе "Этнография".