**Конспект НОД «Иванушка учится играть в шахматы» для детей 5-6 лет.**

**Цель:**

1. Формировать умение детей ориентироваться на шахматной доске, находить и показывать горизонталь, вертикаль и диагональ. Упражнять в счете шахматных полей.
2. Познакомить детей с шахматной фигурой «Конь». Начальная позиция «Коня». Ход «Коня».
3. Развивать любознательность, стремление изучать шахматную игру, проявлять самостоятельность в игре.

**Материал:**

Загадки, карандаши, демонстрационная шахматная доска, шахматные фигуры. Картинки к сказке.

**Предварительная работа:**

Чтение и отгадывание загадок о шахматных фигурах.

Лепка знакомых шахматных фигур. Раскрашивание шахматных фигур.

Д/и «Какой фигуры не стало».

Чтение «Шахматная беседка».

**Словарная работа:**

Шахматная позиция, вертикаль, горизонталь, диагональ, побить фигуру, партнеры.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

1. Приветствие гостей

Давайте, ребята поприветствуем друг друга. Дети встают парами.

Здравствуй, друг! – дети обмениваются рукопожатием.

Как ты тут?- похлопывают по плечу друг друга.

Где ты был?- треплют друг друга за ухо.

Я скучал! – руки прикладывают к своему сердцу.

Ты пришел? – разводят руки.

Как хорошо! - обнимают друг друга

1. Установка на занятие (дети и педагог стоят в кругу)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

У вас хорошее настроение?

Я очень рада видеть вас сегодня.

1. Сюрпризный момент

-Сегодня мы с вами совершим волшебное путешествие в Королевство Шахмат. Все вы знаете эту игру.

*В групповом помещении лежат шахматы в собранном виде, а возле прикреплен воздушный шарик, в котором находиться записка*.

«В некотором царстве, в некотором государстве, жил был царь со своей дочерью Анастасией. Царь был поклонником мудрой игры и любил решать на досуге шахматные задачи, да и дочь ему помогала.

Решила она выйти замуж. Загоревал царь не на шутку и издал такой указ: «Кто сможет решить шахматные задания, тот и женится на моей дочери Анастасии». Вот и вызвался Иванушка сразиться в шахматной игре, но сначала он решил попросить о помощи у нас, детей.»

- Поможем Иванушке?

Задание 1:

* Нужно отгадать загадки:

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

Но косой он ходит,

Хоботом не водит.

(Шахматный слон)

* Стою на самом краю,

Путь откроют - пойду,

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу.

(Ладья)

* Два брата, через грядку смотрят,

А подойти не могут.

(Короли)

* Узнать его легко, он с гривой,

С осанкой важной, горделивой,

Красавца этого не тронь,

Узнали, кто это?

(Шахматный конь)

* Рожь на нем не колосится,

Не растет на нем пшеница,

Слон и конь резвятся вволю,

Это...

(Шахматное поле)

-С первым заданием мы справились, молодцы.

Задание 2:

Шахматная фигура «Конь»

-Послушайте, как про эту фигуру можно сказать «Удивительный прыжок, поле прямо, поле в бок».

-Ребята, сейчас я вас познакомлю с шахматной фигурой «Конь». Эта фигура в начальной позиции располагается между ладьей и слоном. Ход «Коня» более сложный, поэтому он считается хитрым.

Ходит «Конь» буквой «Г». Это единственная фигура, которая может перепрыгивать через свои фигуры и фигуры другого цвета (неприятеля). «Конь» не может пойти на поле, которое занято своей фигурой.

*Педагог показывает ход «Коня».*

-Приглашаю 2-Зх детей показать ход «Коня» на шахматной доске.

-На следующем занятии я вам обязательно покажу ходы «Коня», когда он занимает позицию в центре доски.

Задание 3 (физминутка):

«Веселая зарядка» (выполняется стоя, у каждого в руках картинка - белочка).

1. Посмотрите, какие красивые белочки пришли к вам в гости. (2-3 сек)

* Посмотрите, какая у меня белочка. (2-3 сек)
* А теперь опять посмотрите на свою, (повтор 3 раза)

1. «Белочки» у нас веселые и любят прыгать, внимательно следите глазами: подпрыгнула вверх, присела, побежала вправо - влево. (4 раза)
2. «Белочки» любят кружиться. Они пойдут по кругу, а мы будем глазами следить за ними. (3 раза) (положили на стол)
3. «Моя белочка» любит играть в прятки.

* Вы сейчас крепко зажмурите глаза, а она спрячется, попробуйте глазками найти (повтор 4 раза).

Задание 4:

Самостоятельная работа.

Давайте подскажем Иванушке, из чего состоит шахматная доска (из полей).

- Какие вы знаете поля? (вертикальные, горизонтальные и диагональ)

- Сколько полей у самой длинной диагонали?

- Сколько полей у самой короткой диагонали?

- Давайте сейчас закрасим самую длинную диагональ (если белая - желтым цветом, если черная - коричневым цветом).

Опрос Зх-4х детей.

-Молодцы и с этим заданием справились.

Задание 5:

* Работа в паре.

Игра «Обзорный ряд».

Нужно расставить шахматные позиции на доске.

1-ый игрок - должен «Ладьей» срубить все пешки.

2-ой игрок - должен постараться превратить пешку в сильную фигуру. Победитель станет тот, кто выполнит задание.

-А теперь играют белые фигуры и черные.

Послушайте стихотворение:

На черно - белом крыльце сидели,

Король - королева, у них два коня, два слона,

Возле башен ладья и строй солдат впереди,

Попробуй выстроить их ты.

Наша игра называется «Живые фигуры» (дети – фигуры белого и черного цвета выстраивают шахматный ряд на ковре).

**Итог занятия:**

-Ребята, сегодня вы были внимательные, активные, дружные.

Благодаря вашим стараниям мы выполнили все задания и помогли Иванушке запомнить правила игры в шахматы. Теперь он сможет победить короля в игре.

- Какие задания вам понравились?

- Что интересного вы узнали, для себя?

**Список использованной литературы**

1. Шахматный учебник – «Сказка» Ростов – на Дону, 2012г. А.Трофимова
2. Журнал «Дошкольная Пралеска» №1/2011г.
3. «Приключения в шахматной стране» М:1991г. И.Г.Сухин
4. «Волшебные фигуры или шахматы для детей» М:Новая школа, 1994г. И.Г.Сухин
5. «Учебник юного шахматиста» Ростов – на Дону, 2012г. А.Трофимова