Бюджетное общеобразовательное учреждение

Колосовского муниципального района Омской области

«Строкинская средняя школа»

Конкурс.

 **«Моя педагогическая находка»**

 Подготовила:

Педагог – Организатор

Семенова Кристина Алексеевна.

Строкино, 2022 г.

 **«Моя педагогическая находка»**

На свете есть много профессий различных

и в каждой есть прелесть своя.

Но всех благородней, милее и краше есть та,

кем работаю я.

**Я**– **Педагог - Организатор «Точки Роста»!**

Мое педагогическое кредо: «Дарить чудо детям, помогать найти его в повседневности».

Не буду лукавить, что хотела стать учителем с детства. В детстве я хотела быть артисткой: по возможности выступала на сцене. А в школе захотела стать педагогом, точнее, учителем физкультуры, но так сложилось, что теперь я работаю Педагогом – Организатором и ничуть не пожалела о своем выборе. Это влияние моего замечательного учителя и просто хорошего человека, Пермяковой Татьяны Николаевны. По ее наставлениям, советам я стала педагогом. Спасибо, моему учителю! Искусство быть Педагогом а еще лучше Педагогом дополнительно образования, так же многогранно и сложно, как всякое искусство. Педагог дополнительного образования – удивительная, уникальная педагогическая профессия. Каждый день педагог смотрит в детские глаза и читает там: «я тебе верю!» А во что верю я? Я верю, что каждый ребенок индивидуален, уникален, талантлив и каждый ребенок заслуживает уважения. И главная задача педагога - помочь раскрыться каждому ребенку, воспитать из ребёнка Личность. Главная цитата в жизни педагога всегда говорит о том, чтобы быть хорошим преподавателем. нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь! И постоянно учиться самому.

Еще Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Я полностью согласна с его утверждением, так как только тогда можно стать настоящим педагогом и успешно работать с детьми, достигать результатов, когда сам прилагаешь усилия, занимаешься самообразованием. Я учусь вместе с детьми. Мы вместе с ними ищем пути решения творческих задач, творчески и духовно растем вместе. Педагог это человек с огромным сердцем, в котором есть место для каждого ребенка. Педагог, наставник, учитель, преподаватель... Именно эту профессию называют такими красивыми словами как: высокая, благородная, почетная, душевная, прекрасная…

 ***Школа*** – это пространство для воплощения идей. Каждый день моей работы с детьми – поиск. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм педагога, является, на мой взгляд, самообразование. В своей работе я попробовала различные кружки, такие как:

Театральная мастерская, Сольное пение, Кружок «Киноклуб», на базе нашей школы я реализовала группу танцоров под названием Non – stop 24/7, дети с большим удовольствием ходят на мои кружки, ведь через танец, через пение, через театр, ребенок не только показывает свои лучшие таланты, но и раскрывается, становится более раскрепощенным, к тому же кружки дополнительного образования, сплочают детский коллектив.

В наше время дети в основном все, погружены в гаджеты, различные игры не приносящие никакого положительного эффекта, а с помощью кружков, мы хоть и не много, но стараемся переключить наших детей на живое общение, на духовный рост, и самопознания самого себя.

 Развивая способности учащихся, я не ставлю рамок, не ограничиваю полет их фантазии, наоборот раздвигаю рамки, помогаю реализоваться.

В основе моей педагогической деятельности лежит технология личностно-ориентированного развивающего обучения И.С. Якиманской. Данная технология позволяет мне реализовать поставленную перед собой цель: Создание условий для формирования творческой целостной личности через реализацию индивидуальных способностей и личной ответственности каждого за успех своей деятельности.

Реализуя эту технологию, опираюсь на ряд принципов обучения, которые помогают мне справляться с поставленными задачами. Главные из них для меня

Это:

 индивидуализация – это приоритет индивидуальности

 демократизация – развитие каждого ученика с учётом его индивидуально-психологических особенностей; осознание ребёнком процесса учения;

 гуманизация – включение в процесс обучения не только рациональной, но и эмоциональной сферы;

Многие считают, что эта работа педагога не сложная. Но на самом деле, это не так. Работать и сложно, и интересно. Но, если любишь детей, любишь своё дело, даётся всё легко. Дополнительное образование для меня открыло возможность раскрыть свои педагогические способности. Чтобы увлечь детей приходится постоянно совершенствовать свои знания в профессии, повышаю свою профессиональную компетентность.

На мой взгляд, показатель успешности и состоятельности педагога – это любовь детей, их доверие, их раскрытый творческий потенциал. Кроме того педагог сам должен быть примером, сам должен быть успешной, компетентной, инициативной личностью. Только такой педагог будет иметь авторитет, тот, кто станет живым примером для них. Самое заветное, самое дорогое для меня желание, чтобы у моих воспитанников был добрый ум и мудрое сердце

 «Кем быть?» - рано или поздно каждый определит сам. А вот каким быть? - на этот вопрос ответ найдешь не сразу. Но, я верю, что наши ученики станут настоящими гражданами великой страны!  Мои ученики, знают - самая главная в мире профессия - Быть Человеком на Земле.

Я лишь маленькая ступенька в их жизни, но необходимая для того, чтобы подняться выше.

Таковы мои педагогические аксиомы. Может, они очень просты.

Но мой выбор сделан. Путь только начался, но я знаю: он будет таким, каким его сотворю я.