**«Моя педагогическая находка»**

**«Использование инновационной технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.**

Воспитатель: 1 квалификационной категории

Карагодина А.А.

«Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому, воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре…» А.С. Макаренко

В свете ФГОС ДО личность ребенка выводится на первый план, и теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре. Использование игровых технологий способствует развитию индивидуальности дошкольника. Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения детей дошкольного возраста. Занимательность условного мира игры положительно эмоционально окрашивает монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действа активизирует все психические процессы и функции ребёнка.

К игровым технологиям на основе развивающих игр относятся:

Игровое эмоционально-деятельное обучение Н.А. Зайцева.

Технология развивающих игр Б.П. Никитина.

Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

На мой взгляд, самым творческим подходом к интеллектуальному развитию детей выделяется технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Главной особенностью технологии является то, что она содержит целый комплекс развивающих игр, которые очень легко внедрить в педагогический процесс и все игры сопровождаются сказочным образом. Для реализации игровых технологий Воскобовича, полагаясь на требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, я создала содержательно насыщенный, трансформируемый, полифункциональный центр математического развития «Развивай-ка», в котором изготовила и разместила развивающие дидактические игры: «Кораблик «Брызг-Брызг», «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка».

Работу по знакомству с играми Воскобовича, я начала с детьми 2 младшей группы с игры «Чудо-крестики». Игра развивает внимание, память, воображение, творческие способности, «сенсорику» (различение цветов радуги, геометрических фигур, их размера), умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей. Дети учатся собирать разрезанные фигуры в единое целое, затем задание усложняется: по схемам в альбоме «А ну-ка, повтори», они собирают сначала дорожки, башни, затем драконов, человечков, солдатиков, насекомых.

Очень занимательным пособием для детей стала «Ковровая полянка». Ее хозяева - гусеница Фифа и Лопушок знакомят детей с дидактическими пособиями из комплекта «Ларчик». На методическом пособии «коврографе» я размещаю два домика: в одном домике живет радостный гномик с хорошим настроением, в другом - грустный. Каждый ребенок прикрепляет свою фотографию, выбирая какое у него настроение. И утром, и в течение дня можно поменять расположение фото в зависимости от настроения. В свои занятия я включаю физминутки с героями, придуманными В. Воскобовичем.

Большой интерес у детей вызывает развивающая игра «Кораблик «Брызг-Брызг», мы с детьми отправляемся в захватывающее морское путешествие с отважной командой - сказочными героями: Гусь-капитан и его дружными помощниками Лягушками-матросами: Речкин, Морейкин, Озёркин. В их компании детям ещё интереснее выполнять различные игровые задания.

Игра «Волшебный квадрат» или, как его дети называют, «Веселый квадрат», развивает воображение, учит детей превращать пособие в различные фигуры и предметы. Эту игру я часто использую на занятиях, в совместной игровой и самостоятельной деятельности с детьми. Благодаря развивающей игре «Шнур-Малыш», пальчики детей становятся ловкими и умелыми.

Еще одна развивающая игра Воскобовича, которая очень нравится детям – это «Волшебная восьмерка». Игровые действия: конструирование цифр. Ребенок усваивает понятие о цвете при помощи особой считалки Воскобовича: «Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи». В этой считалке начальные буквы соответствуют 7 цветам радуги.

На основе дидактических игр, я разработала систему занятий в форме путешествия по волшебной стране с использованием сказочных персонажей: «Лопушок наводит порядок», «Шкаф для посуды» «Бусы для Фифы», «Цветы для пчелки Жужи», «Поймай бабочку», «Большой-маленький», «Матрешки», «Мы летчики», «Яблочки для ежика», «Детёныши», «Верх-низ», «Бабочки и цветочки».

**Взаимодействие с педагогическим сообществом.**

В 2022 г. я выступала на РМО педагогов дошкольного образования с опытом работы по использованию развивающих игр Воскобовича, проводила с педагогами мастер-класс «Использование игр Воскобовича для математического развития детей младшего дошкольного возраста».

В 2023 г. с коллегами принимала участие в 1 и 2-ом практическом занятии «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО», организованном региональным тьюторским консультационным центром МБДОУ детский сад № 37 города Новочеркасска, где поделилась своим опытом работы по данной теме на площадке Webinar Meetings.

Технология использования игр Воскобовича вызывает интерес у педагогов детских садов района.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**.

Взаимодействию с семьями воспитанников отводится особая роль. В семейном клубе «Родительская гостиная», я знакомлю родителей с развивающими играми В.В. Воскобовича. Родители приняли участие в «Баттле творческих интеллектуалов» по развивающим играм Воскобовича.

28.04.2023 года, в рамках Года педагога и наставника, в ДОО был организован День педагогического мастерства «Путь к успеху», где я показала для родителей воспитанников второй младшей группы открытое занятие  [«Путешествие в гости к гномам по Фиолетовому лесу В.В. Воскобовича»](http://doshkolnik.ru/itog/29713-konspekt-itogovogo-integrirovannogo-zanyatiya-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-puteshestvie-v-gosti-k-gnomam-po-fioletovomu-lesu-vv-voskobovicha.html).

Таким образом, совместная работа родителей и воспитателей ДОО способствуют успешному развитию интеллектуальных способностей у дошкольников.

**Заключение**

Мой опыт работы по данной технологии не очень большой, но мне нравится эта технология, она не просто служит для развития детских способностей, она позволяет раскрыться не только ребёнку, но и педагогу.

Созданная мной система работы с детьми, педагогами и родителями по реализации игровой технологии Воскобовича, позволяет достичь положительных результатов в интеллектуальном развитии дошкольников. Я считаю данную технологию, одним из эффективных средств развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, и буду продолжать работу по внедрению технологии В. В. Воскобовича, разрабатывая современные творческие проекты.