**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной «А» группы**

**«Космические друзья для Ирсика»**

**(образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)**

 **Подготовила: Валитова Р.Р.**

 **Дата проведения: 20.03.2024 г.**

**Надым, 2024 г.**

Тема: Космические друзья для Ирсика

Возрастная группа: подготовительная к школе группа(6-7 лет)

Цель: нарисовать космические образы и овладение умением создавать изображения разных инопланетных существ в космическом пространстве графическими средствами в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей размещать сделанные ими фигурки в общей композиции.

2. Учить детей оценивать свою и чужую работу.

Развивающие:

1. Развивать творческую фантазию детей, умение рисовать по представлению, воплощать свой замысел в рисунке;

2. Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки;

3. Развивать познавательный интерес к космосу;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к космосу;

2.Воспитывать умение видеть красоту окружающей природы.

Материалы к занятию: восковые мелки, карандаши на выбор, бумага.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы мероп****риятия** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| Введение в ситуацию(3-4 мин.) | Мотивировать детей на включение в игровую деятельность | Педагог: Ребята, я получила электронное письмо от моего космического друга Ирсика. Ирсик поселился на новой планете и написал, что ему одному очень скучно. Он просит помощи. Ребята, хотите вы помочь Ирсику? Сможете? Как сможете помочь? (Можем нарисовать ему друзей)  |  |  | Вопросы: Хотите?Сможете? |
| Актуализация знаний (5-6 мин.) | Тренировать мыслительные операции, развивать речь, логическое мышление | Педагог: Ребята как называется наша планета? Дети: ЗемляПедагог: Как называют людей, которые живут на ней?Дети: ЗемлянеПедагог: А как вы думаете, как можно назвать жителей других планет?Дети: Инопланетяне.Педагог: Инопланетяне выглядят также как земляне? Назовите строение тела человека? Ребята, а как вы думаете, как могут выглядеть космические друзья? Есть ли у них уши? Сколько пальцев на руках? Предлагаю немного отдохнутьФизминутка «Инопланетянин»Педагог: Ребята, нашему Ирсику очень понравилось с нами играть. Но вы ведь не забыли о чем он попросил? (обрести новых друзей)  | Обсуждение возможных вариантов решения ситуации, постановка детской цели |  | Фиксирование в речи затруднения и его причины |
| Открытие нового знания | Формировать представление об инопланетянах, какой он должен быть в глазах ребенка. Формировать опыт целеполагания и закреплять умение преодолевать затруднение | Педагог: Ребята, подумайте, как будет выглядеть инопланетянин? Кто уже решил, можно приступать к работе. |  | Умение фиксировать свои затруднения и выявлять их причину Умение определять способы и средства для достижения целиУмение действовать по инструкции, контролировать и адекватно оценивать свои действия | Выявление уровня затруднения Теперь вы знаете как? |
| Включение нового знания в систему знаний | Закрепить представления об измерении объема, умение выполнять практическое применение рисование на бумаге; применение усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. | Практическая часть |  |  |  |
| Осмысление (3 мин) | Побуждение детей к осмыслению своей деятельности.Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха | - Давайте мы посмотрим каких мы друзей нарисовали Ирсику. Как вы думаете Ирсику понравятся новые друзья? (Ответы детей)- Анечка, какой у тебя интересный получился пришелец, расскажи нам о нем. - Кому мы с вами сегодня помогали? - Что мы сделали для него?- Получилось у нас это сделать? Педагог: Спасибо вам большое, приятно было с вами рисовать. До свидания. | Рефлексия (личная оценка) | Умение достигать поставленной цели | Что хотели сделать? Получилось? Почему? |