

**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной «А» группы**

**«Космические друзья для Ирсика»**

**(образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)**

**Подготовила: Валитова Р.Р.**

**Дата проведения: 20.03.2024 г.**

**Надым, 2024 г.**

Тема: Космические друзья для Ирсика

Возрастная группа: подготовительная к школе группа(6-7 лет)

Цель: нарисовать космические образы и овладение умением создавать изображения разных инопланетных существ в космическом пространстве графическими средствами в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей размещать сделанные ими фигурки в общей композиции.

2. Учить детей оценивать свою и чужую работу.

Развивающие:

1. Развивать творческую фантазию детей, умение рисовать по представлению, воплощать свой замысел в рисунке;

2. Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки;

3. Развивать познавательный интерес к космосу;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к космосу;

2.Воспитывать умение видеть красоту окружающей природы.

Материалы к занятию: восковые мелки, карандаши на выбор, бумага.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы мероп**  **риятия** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| Введение в ситуацию  (3-4 мин.) | Мотивировать детей на включение в игровую деятельность | Педагог: Ребята, я получила электронное письмо от моего космического друга Ирсика. Ирсик поселился на новой планете и написал, что ему одному очень скучно. Он просит помощи. Ребята, хотите вы помочь Ирсику? Сможете? Как сможете помочь? (Можем нарисовать ему друзей) |  |  | Вопросы: Хотите?  Сможете? |
| Актуализация знаний (5-6 мин.) | Тренировать мыслительные операции, развивать речь, логическое мышление | Педагог: Ребята как называется наша планета?  Дети: Земля  Педагог: Как называют людей, которые живут на ней?  Дети: Земляне  Педагог: А как вы думаете, как можно назвать жителей других планет?  Дети: Инопланетяне.  Педагог: Инопланетяне выглядят также как земляне? Назовите строение тела человека? Ребята, а как вы думаете, как могут выглядеть космические друзья? Есть ли у них уши? Сколько пальцев на руках?  Предлагаю немного отдохнуть  Физминутка «Инопланетянин»  Педагог: Ребята, нашему Ирсику очень понравилось с нами играть. Но вы ведь не забыли о чем он попросил? (обрести новых друзей) | Обсуждение возможных вариантов решения ситуации, постановка детской цели |  | Фиксирование в речи затруднения и его причины |
| Открытие нового знания | Формировать представление об инопланетянах, какой он должен быть в глазах ребенка. Формировать опыт целеполагания и закреплять умение преодолевать затруднение | Педагог: Ребята, подумайте, как будет выглядеть инопланетянин? Кто уже решил, можно приступать к работе. |  | Умение фиксировать свои затруднения и выявлять их причину Умение определять способы и средства для достижения цели  Умение действовать по инструкции, контролировать и адекватно оценивать свои действия | Выявление уровня затруднения  Теперь вы знаете как? |
| Включение нового знания в систему знаний | Закрепить представления об измерении объема, умение выполнять практическое применение рисование  на бумаге; применение усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. | Практическая часть |  |  |  |
| Осмысление (3 мин) | Побуждение детей к осмыслению своей деятельности.  Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха | - Давайте мы посмотрим каких мы друзей нарисовали Ирсику. Как вы думаете Ирсику понравятся новые друзья? (Ответы детей)  - Анечка, какой у тебя интересный получился пришелец, расскажи нам о нем.  - Кому мы с вами сегодня помогали?  - Что мы сделали для него?  - Получилось у нас это сделать?  Педагог: Спасибо вам большое, приятно было с вами рисовать. До свидания. | Рефлексия (личная оценка) | Умение достигать поставленной цели | Что хотели сделать? Получилось? Почему? |