

**Конкурсная работа**  
**«Творческий учитель- 2024»**

ФИО	Иванцова Лидия Владимировна, учитель начальных классов
Название учебного заведения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы)
Название работы	Классный час  <b>«Полёт на планету героев»</b>

Работа классного руководителя всегда требует от педагога творческого подхода. Одной из главных форм внеклассной работы является классный час. Такая форма позволяет использовать метод группового обучения с применением разнообразных упражнений, приемов и заданий. Сценарий классного часа «Полёт на планету героев» относится к разделу тем о нравственно-патриотическом воспитании. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся. Актуальность данной темы заключается в том, что 67 лет назад началась эра освоения космоса (4 октября 1957 года -начало космической эры) и успешно продолжается до сих пор, встав на новую ступень своего развития. Всё, что связано с космосом, со знаменательными страницами его освоения, составляет гордость нашего народа. Это наше достояние, которое мы обязаны хранить и развивать. Методическая разработка содержит следующие разделы: пояснительная записка, цели, модель классного часа, выводы и рекомендации, список используемой литературы. Приложение включает презентацию к классному часу, ленту времени «эволюция космоса», интеллект- карту «Они были первыми» и информацию для учителя. Методическая разработка классного часа рекомендована к использованию классных часов по нравственно-патриотическому воспитанию для учащихся младшего школьного возраста.

**Форма проведения:** час общения.

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, формирование интереса к областям знаний, связанных с космосом, понимания значимости труда людей, связанных с изучением космоса.

**Формирующаяся ценность:** служение Отечеству.

Занятие направлено на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных и метапредметных результатов.

**Личностные:** – проявление позитивного восприятия истории и достижений отечественной космической отрасли; – осознание важности достижений космоса для развития общества и государства; – воспитание чувства гордости за героический труд космонавтов и достижения работников космической сферы; – возникновение желания стать в будущем космонавтом или ученым.

**Метапредметные:** – проявление активности при восприятии и оценке информации учителя и видеоинформации; – умение выстраивать речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать свое мнение, формулировать суждения, описывать изображения; – активное участие в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения; – соблюдение правил ведения диалога.

**Оборудование:**

**Используемые методы:**

словесно – логический;

стимулирующее введение;

рефлексии;

ассоциаций;

игровой;

практический;


обратной связи.


**Используемые педагогические технологии: (элементы)**


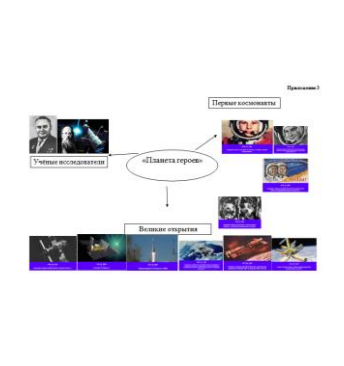
Технология развития критического мышления

Здоровьесберегающая технология;

### Модель классного часа

Этап	Цель	Действия учителя	Действия учеников	Методическое сопровождение	Время
Организационный	Создать положительный эмоциональный настрой.	<p><i>Здравствуйте ребята. Сегодня мы совершим космическое путешествие. Но прежде чем взойти на борт корабля, каждый из вас пройдет предстартовую проверку.</i></p> <p>Учитель предлагает выполнить испытания: - после трех оборотов вокруг себя нужно дотронуться до носа, назвать свое имя. После испытания отправляет в ракету (ракету имитируют стулья, стоящие по кругу) После того как все ребята займут свои места, учитель переходит к теме мероприятия.</p>	<p>Строевым шагом заходят в класс, командир строит ребят в одну шеренгу.</p> <p>Ребята выполняют задания и занимают свои места на ракете.</p>	Для ребят расставлены стулья в круг.	2 мин
Целеполагание	Выявить способность формулирования логического вывода на основе перехода от частного положения к общему	<p><i>А что это за праздник нас ждет впереди? А чтобы нам не гадать на доске у нас есть слова подсказки: ракета, Юрий Гагарин, звезды, спутник, космос.</i></p> <p><i>Правильно ребята, ведь именно 12 апреля 1961 г. – день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.</i></p>	<p>Варианты ответов детей: День космонавтики День здоровья День смеха</p> <p>Ребята утвердительно говорят, что приближается День космонавтики.</p>		2 мин

		<p><i>Мы можем назвать его Героем? Так вот ребята, мы должны совершить полет на планету героев и узнать, кто еще нас там ждет кроме Юрия Гагарина.</i></p>	<p>Примерные ответы детей: - Юрий Гагарин - Валентина Терешкова - Белка и Стрелка</p>		
Постановка проблемной ситуации	Расширение кругозора в области космонавтики, умение работать на благо коллектива	<p>Полетели? А вы знаете, на чем летает наша ракета? Топливом является самое ценное, чем обладает человек - это его знания. И насколько полным будет наш бак, мы проверим. Собрать ленту времени «Развитие космоса»</p>	<p>Ребята собирают ленту времени и вспоминают события освоения космоса.</p> <p>Приложение 1</p>		6 мин
Динамическая пауза	Положительный эмоциональный настрой, снятие напряжения	<p><i>Итак, топливные баки полные, настроение хорошее – можно запускать двигатель.</i> Для запуска двигателя делимся на две команды (девочки и мальчики): Первая команда говорит «Жжжжжжж» Вторая команда – «Уууууууу».</p>	<p>Ребята издают условные сигналы, похожие на работу двигателя.</p>		2 мин
Проблемный вопрос		<p>А вот и наша планета Героев. Ребята, а кто такие герои?</p> <p>Правильно, вот на планете Героев мы и узнаем, какие подвиги совершили наши соотечественники в области космонавтики и можно ли это назвать подвигами.</p>	<p>Герой – тот, кто совершил <u>подвиг</u>, проявив <u>мужество, стойкость, готовность</u> к самопожертвованию.</p>		1 мин
Беседа о героях космонавтики	Формирование чувства гордости за русских открывателей космоса	<p>Высадка. Затем прыжками вокруг стульев мы продвигаемся к аллее героев, создаем видимость космического притяжения (масса человека на Луне в 6 раз меньше реального веса).</p>	<p>Ребята прыгают вслед за учителем, и подходят к аллее героев.</p>		6 мин

		Учитель рассказывает о героях космонавтики используя презентацию.	Приложение 2 Приложение 3		
Анализ и обобщение материала	Воспитать доброжелательные отношения детей к Героям космонавтики, определить самостоятельность мыслительной деятельности детей	Нам пора отправляться домой. Но чтобы взлететь нам необходимо составить интеллект-карту «Они были первыми»  Что сказал Ю. Гагарин перед полётом - «Поехали». Давайте и мы дружно, скажем «Поехали», чтоб успешно добраться до нашей планеты.	Ребята составляют интеллект-карту.  Приложение 4  Ребята все вместе говорят «Поехали!»		3 мин
Рефлексия	Поощрить активность ребят, создать положительный эмоциональный настрой.	Вот мы и снова дома. Я горжусь вами, вы совершили свое первое космическое путешествие, вели себя во время полета как настоящие космонавты (дружные, смелые, терпеливые, умные и дисциплинированные).  На своих звездочках, пожалуйста, напишите свою великую цель. Пусть эта цель будет такой же достижимой, как наши звездочки.	После того как все дети напишут и нарисуют, звездочки прикрепляются на космическое пространство вокруг интеллект-карты.		3 мин

## Выводы и рекомендации:

Педагог может, взяв представленные материалы за основу, «наполнить» классный час различными формами взаимодействия, расширить содержание классных часов за счет обсуждения видеоматериалов, фрагментов литературных произведений и т. п.

## Источники информации

*Интернет ресурсы:*

1. <https://www.timetoast.com/timelines/2b6aa1a9-4bc4-4683-91db-f47ca578a22b>
2. <http://www.space.hobby.ru/>
3. <http://www.cosmos-museum.com/History/>
4. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
5. [http://mielofon.rusf.ru/kinofan/bkp/page2\\_4.htm](http://mielofon.rusf.ru/kinofan/bkp/page2_4.htm)