**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе по теме:**

**«В детский сад мы вновь пришли, много там друзей нашли».**

Выполнила:

Педагог-психолог Рожкова А. М.

Владимирская область, г. Юрьев-Польский

2022 г.

**Пояснительная записка**

Занятие построено с целью профилактики буллинга в детском коллективе, а также для создания благоприятной обстановки приодоления застенчивости детей которые нуждаются в помощи педагога-психолога. Через созданные условия, через игровую и творческую деятельность. На протяжении занятия дети вовлекаются в собственную деятельность: выполнение ритмических движений, предметная творческую деятельность. Данный материал может использоваться педагогами в практической деятельности.

***Программное содержание:*** - профилактика буллинга; - формировать умение детей доброжелательно относится друг к другу;  
- развивать умение взаимодействовать друг с другом; - создать радостное, эмоциональное настроение у детей; - снятие эмоционального напряжения; - создать благоприятную обстановку для адаптации детей в новом коллективе; - преодоление застенчивости; - воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, внимание к близким, желание сделать подарок; - побуждать детей к проговариванию слов, фраз, предложений; - развивать активный словарь детей; - способствовать эмоциональному благополучию детей через тактильные ощущения при взаимодействии с карандашами, восковыми мелками; -развивать мелкую моторику (через работу с карандашами во время проведения творческой работы);

-формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми через игровое взаимодействие.

***Материальное обеспечение:*** - музыкальное сопровождение: песня «От улыбки …», музыка для творческой деятельности - альбомная бумага; - цветные карандаши; - восковые мелки; - фломастеры.

***Предполагаемый результат:*** доброжелательные отношения между детьми через игровое взаимодействие, радостное, эмоциональное настроение у детей, обмен рисунками- подарками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время проведения** |
| **Процесс вовлечения** | Дети сидят на ковре в круге, звучит музыка песня: «От улыбки …» ***Психолог:*** «Какая веселая музыка! О чём она*?» ответы детей.*  ***Педагог-психолог:*** предлагаю подарить улыбку рядом сидящему соседу. – «Ребята а в нашем круге все друг друга знают?» *ответы детей* | 1 мин. |
| **Процесс целеполагания** | ***Педагог-психолог:*** - «Сегодня мы с вами встречаемся первый раз после летних каникул и некоторые ребята не знакомы друг с другом.» | 30 сек. |
| **Процесс планирования** | ***Педагог-психолог:*** -«А вы хотите познакомиться друг с другом?» *ответы детей.*  А как это можно сделать?» *варианты ответов детей.* | 30 сек. |
| **Процесс осуществления действий** | **Проводится игра "Давай знакомиться".**  Правила игры:  Дети встают в круг и движутся под музыку. Когда музыка замолкает, дети останавливаются, ищут себе пару, соединяют свои ладошки и улыбаясь друг другу, кружатся парами. Музыка останавливается и дети должны прокричать свое имя. (Важно, чтобы дети прокричали свое имя, т.к. некоторые дети могут быть застенчивыми  и не могут громко произнести свое имя). Игра повторяется 2 раза.  ***Педагог-психолог:*** - «А теперь ребята я предлагаю вам назвать себя ласково.»  **Проводится игра "Назови свое имя ласково"**  ***Педагог-психолог:*** - «Вот мы и познакомились друг с другом. Теперь наша группа - это наш общий дом, а мы все - друзья. А раз мы стали друзьями, предлагаю вам поиграть в игру: **«Это я, это я, это все мои друзья!»** **Проводится игра.**  Правила игры:  Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте:**"**Это я, это я, это все мои друзья". Если не согласны со мной – то ничего не говорите.  ***Педагог-психолог:*** -Кто пришёл к нам в детский сад и с друзьями встрече рад? (ответ)  -Любит, кто с утра поспать и зарядку прозевать? (ответ)  -Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном? (ответ)  -Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски? (ответ)  -Кто с игрушками играл и на место их убрал? (ответ)  -Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул? (ответ)  -Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти? (ответ)  -Кто будет петь, и танцевать, лепить, играть и рисовать? (ответ)  ***Педагог-психолог:*** Лето уже закончилось, но так хочется продлить тёплые деньки. Я предлагаю вам нарисовать солнышко для друга и подарить их своим друзьям.  Дети выполняют творческую работу  «Солнышко» для друга. | 23 мин. |
| **Рефлексия** | ***Педагог-психолог:*** - «Замечательно! Каждый из вас нарисовал очень красивое, ласковое солнышко, кажется как -будто лето вновь вернулось и согревает нас своими теплыми лучами и другу будет приятно получать такой подарок. Предлагаю в знак дружбы подарить свой рисунок новому другу и сказать добрые и ласковые, приятные слова друзьям.» *Дети дарят рисунки* | 5 мин. |