**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Семь дощечек мастерства»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (6-й год жизни), дети с ОВЗ.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, конструирование, двигательная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** создание условий для реализации конструкторско­-игровой деятельности в движении посредством использования разных видов Танграма.

**Задачи:**

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий;

-развивать воображение, логику, мышление, мелкую моторику обеих рук, координацию движений;

-воспитывать желание работать в парах, в команде, умение договариваться;

-развивать глазодвигательную функцию дошкольников, учитывая зрительную нагрузку.

**Предварительная работа:** игровой тренинг для детей старшей группы «Я иду играть», семейный фестиваль «Семь дощечек мастерства».

**Материалы и оборудование:** напольный игровой набор Танграм **-** 3 комплекта, магнитный Танграм – 3 комплекта, Танграм Pop it и деревянная основа-квадрат для него, схемы для игры Танграм – 3 штуки: черепаха, курица, корова, карточки с правилами – 3 штуки, эмблемы для детей, эмблемы-обозначения для мастерских, лазер для зрительной гимнастики, настольный вариант бумажного Танграма с QR кодом, песочные часы.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| - Привет всем. Интересно, кто первый до меня добежит?- Я вам очень рада!- Ребята, у меня интересная новость! - В нашем д/c проводится акция «Умеешь сам - научи другого». - Нам с вами тоже предложили поучаствовать. - Если вы согласны, то руки вверх.- А сейчас, я приглашаю вас поиграть, становимся в большой круг.- Если вы согласны с тем, что говорит ведущий, то мы все меняемся местами.- Меняются местами те, кто любит мороженое, кто умеет считать, кто знает геометрические фигуры, кто умеет играть в Танграм. - Мы с вами умеем играть в Танграм, значит мы одна команда!- Я предлагаю вам присесть на коврик и поговорить об этом.- Я правильно вас поняла, что вы умеете играть в Танграм?- А кого вы сможете научить играть в эту игру Танграм? (маму, папу и т.д.).- Предлагаю поиграть в Танграм, если вы согласны, то большой палец вверх! | - Здорово, как много вы знаете и умеете!- Я рада, что вы такие умелые дети!- Круто! Мы с вами одна команда!Педагог протягивает свою руку ладонью вверх и говорит: «Один за всех…». Дети кладут свои руки ладонью вниз на руку педагога и хором говорят: «И все за одного!». Затем руки вскидываются вверх с возгласом: «Ура!». |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| - Как вы думаете, что вам нужно для игры? (Танграм, схемы, правила).- А ещё в любой игре надо соблюдать… правила!- Осмотритесь вокруг, найдите 3 карточки с правилами и несите сюда. Дети вспоминают и проговаривают правила (карточки размещают на магнитной доске).- Если вы согласны с правилами и будете их соблюдать, хлопните в ладоши.- Оказывается, у игры Танграм есть ещё другое название.- Хотите узнать?- Игра Танграм называется «Семь дощечек мастерства», поэтому, сегодня вы будете играть в разных **мастерских**.- Предлагаю вам разделиться на пары по цвету эмблем.- Итак, получилось три команды: команда синих, команда оранжевых и команда жёлтых.-Хранителем времени будет тот, кто первым ответит на вопрос: - Какой сегодня день недели? (четверг).- Осмотритесь вокруг и найдите свою мастерскую, в которой вы будете играть (первая мастерская – настольный Танграм, вторая мастерская – напольный Танграм, третья – магнитный Танграм).  | - Да, я согласна с вами.- Ты оказался быстрее, внимательнее других ребят.- Замечательно! Быстро нашли свою пару.-Это верный ответ. Семён будет хранителем времени. Вот песочные часы на 5 минут. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывания детей  |
| - Друзья, у вас всё готово? Танграм - есть, схемы, правила перед вами. - Один, два, три - начни!- Что скажет хранитель времени?- Первыми закончила команда оранжевых, поэтому мы идём к ним. -Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось.(Идём к первой команде, дети рассказывают, что у них получилось и т.д).- Устали? (Нет!) Продолжаем играть!- Кто согласен бегите ко мне!- Следим за **лазером**, ищем глазами маленький синий треугольник.- А сейчас, что осветил лазер? (большой оранжевый треугольник)- Нашли глазами фигуру, какую? (большой синий треугольник)- Смотрим за лучом и видим… жёлтый четырехугольник.- А теперь луч осветил… средний синий треугольник.- Луч помчался по стене и попал на… маленький оранжевый треугольник.- Луч метнулся по стене и попал на… синий круг.- Смотрим глазами на жёлтый квадрат (зрительная гимнастика).- Мы все фигуры осветили лазером.- Кто меня видит, потопайте ножками.- Продолжаем играть!- Теперь попробуем собрать из этих фигур один большой квадрат **без схемы**. Все необходимые фигуры вы найдёте вокруг себя.-Кто желает работать один, есть такие дети?- Для вас хитрый вопрос: сколько квадратов в игре Танграм?  - Один, два, три – начни! (дети собирают напольный Танграм в основу).-У вас получилось! Вы были одной командой, работали дружно, быстро. | - Все справились, а я и не сомневалась!- Вы правильно собираете. Проблемная ситуация.- У вас ещё круг остался.-Почему круг лишний? |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| - Приглашаю вас на коврик.- Мы с вами справились, играли дружно, были одной командой.- Если вам понравилось играть, то покажите сердечко.- У меня к вам один вопрос: чем вам нравится эта игра Танграм?- Мы с вами достойно поучаствуем в акции «Умеешь сам – научи другого».- Для того чтобы научить кого-то играть в эту игру, я приготовила для вас настольный Танграм, который вы унесёте домой. QR-код откроет вам схемы для игры.- Кто считает, что мы здорово провели время, покажите сердечко. - А теперь… аплодисменты! (аплодисменты в кругу в определённом ритме, в конце фраза: «Мы команда!»). | -Ура! Я очень рада!- Действительно, я согласна с вами. |