*Автор практики педагог-психолог 1 КК*

*МАДОУ д.с. № 583, Сафарова О.В.*

***Аннотация:*** в данной статье хочу поделиться историей из своей жизни и опытом борьбы с ювенильным ревматоидным артритом у детей. В 4 года по непонятным причинам нам поставили DS: Ювенильный ревматоидный артрит в настоящее время мы в хорошей и качественной ремиссии. В статье описан метод практической работы используемый мной в борьбе с причинами болезни, с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка.

***Ключевые слова:*** ревматоидный артрит, провоцирующие факторы развития заболевания, практическая работа, закрепление результата посредством Сказка терапия.

**Практическая работа с детьми ОВЗ (с диагнозом ЮРА) посредством Сказка терапии**

Мы часто задаемся вопросом, а почему у меня, с моими детьми? Но не смотрим назад и не спрашиваем, а что я делаю не так, для чего мне это дано? Мы живем и не умеем слушать свое тело, а оно всегда говорит нам, что что-то не так, посылая нам «звоночки», но когда мы полностью игнорируем, то оно посылает нам различные болезни.

Хочу поделиться историей из своей жизни и опытом борьбы с ювенильным ревматоидным артритом, вы можете использовать с любой болезнью.

В 4 года по не понятным причинам нам поставили диагноз ЮРА (ювенильный ревматоидный артрит) мы практически жили в больницах, и чтобы хоть как то облегчить жизнь ребенка я стала искать причины этого заболевания, но их оказалось великое множество, тогда я начала с себя.

Моей *целью стал* поиск методов направленный на избавление от причин возникновения болезни (ЮРА).

С поиском причин болезни выстраивала *Задачи:* Наладить свой (мамам) внутренний мир, полюбить себя.

Разрешить свои (мамам) детско-родительские взаимоотношения, (наладить гармонию и понимание, выстроить границы).

Мотивировать ребенка на выздоровление, дать понять, что ребенок любим, важен и нужен, проработать страхи идти вперед. Научить переживать и выражать свои эмоции и не держать их в себе.

Ход практики.

1. Техника для мам «Зеркало» (120 дней, по 15-20 минут, перед зеркалом говорим глядя себе в глаза: я себя ценю, уважаю, поддерживаю, люблю при любых своих жизненных обстоятельствах, при любых мнениях окружающих. Я безусловно люблю и принимаю себя, свое тело и свою личность).
2. Проработать с психотерапевтом свои взаимоотношения с родителями.
3. Практика «Простукивания» и приговаривая «Я есть….».
4. Техника ДПДГ. Фрэнсин Шапиро ПСИХОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ТРАВМ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ Основные принципы, протоколы и процедуры

**Для практики с ребенком нужно ответить на эти вопросы.**

1. Возьмите какое-то реальное заболевание, с которым Вы хотели бы поработать. Что это за болезнь? (диагноз, как проявляется (опишите симптомы), как узнали о болезни, что Вы о ней знаете, излечима она или нет?).
2. Что предшествовало первому проявлению заболевания (ситуации, события и т.д.), в каком возрасте произошло начало болезни?
3. Страдал ли кто-то из родственников данным заболеванием, кто это был, как он справился или не справился с ней?
4. Опишите свои личностные особенности.
5. Выполните рисунок своей болезни в цвете (можно использовать карандаши, краски, мелки, фломастеры).
6. Посмотрите на то, что у Вас получилось. Что Вы чувствуете? Какие мысли возникают у Вас? Что хочется сделать? (напишите все, что с Вами происходит).
7. Если бы рисунок мог говорить, чтобы он сказал Вам? Попробуйте пообщаться с ним, задать ему вопросы (напишите ваш диалог).
8. Вы можете сделать с этим рисунком все, что угодно, все, что хочется. Сделайте это.
9. Закрепление через сочинение сказки.

Данная практика может использоваться как в школьном, так и в подростковом возрасте.

**Список используемой литературы:**

1. Известный философ, психолог и учитель **Лиз Бурбо** техника «Зеркало».
2. Николас Отнер Код исцеления методом простукивания, 2013 by Nik Ortner, Нехлебова Н., перевод на русский язык, 2014. ООО «Издательство АСТ», 2016
3. Н.А. Геппе. Детские болезни.— ГЭОТАР-Медиа, 2018.— С.407-430.— 760с
4. Союза педиатров России.[<https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/_kr_ua.pdf>. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЮВЕНИЛЬНЫМ АРТРИТОМ]// Рекомендации.— 2013.
5. Шапиро Ф. Психотерапия эмоциональных травм с помощью движений глаз: Основные принципы, протоколы и процедуры/Пер. с англ. А.С. Ригина. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1998. — 496 с. — (Библиотека психологии и психотерапии).
6. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки.-М.: Генезис, 2005 год-176 с. Илюс. (Психологическая работа с детьми).
7. Титова Н.М. Клиническая психология. Конспект лекций - М.: Приор-издат, 2006. 112 с.