МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»

Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Краткосрочный проект**

**«Насекомые вокруг нас»**

(**в 1 младшей группе)**

Проект выполнила:

Воспитатель: Жаринова Е.С.

г. Ясногорск, 2022 г.

**Проект в младшей группе детского сада «Насекомые вокруг нас»**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный  
**Актуальность:**  
Родная природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано. Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Не знают о зависимости жизни насекомых от изменений в природе. Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить. Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду. В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.  
**Цель проекта:** Сформировать у детей представления о насекомых  
**Задачи проекта:**  
1. Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка);  
2. Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);  
3. Развивать мелкую моторику за счет изобразительной деятельности и работы с природным материалом;  
4. Формировать навыки исследовательской деятельности;  
5. Развивать связную речь;  
6. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.  
**Участники проекта:** дети младшей группы, их родители и педагоги.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 1,5 недели  
**Основные формы реализации проекта:** Проведение НОД, дидактических игр, оформление папки-передвижки для родителей, коллективная аппликация, рисование насекомых, лепка, наблюдение за насекомыми, выставки рисунков, слушание музыки, беседы, чтение литературы, просмотр мультфильмов.  
**Обеспечение:**  
*Материально - техническое:* ноутбук, магнитофон, цифровой фотоаппарат  
*Информационное:* методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, картотеки по теме, энциклопедия «Насекомые», «Живая планета»  
*Наглядный материал:* дидактические игры по экологии, настольно-печатные игры, иллюстрации, альбомы «Такие разные бабочки», «Строение насекомых», «Кто живет на лугу»  
**Предполагаемый результат:**  
1. Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);  
2. У детей сформируются простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегает, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет); научатся находить сходство и отличия;  
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;  
4. Узнают о том, какую пользу и вред приносят людям насекомые;  
5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке;  
6. Сформируется положительное отношение к природе.  
**Продукт проектной деятельности:**  
Выставка рисунков «Многообразие бабочек»  
Оформление коллекции «Насекомые» для исследовательского уголка  
Альбом «Насекомые»;  
Фотостенд «Я и насекомые»;  
Презентация «Удивительный мир насекомых»  
Лепка «Забавный паучок»;  
Аппликация «Гусеница»;  
**Сотрудничество с родителями в проекте:**  
1. Чтение с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых;  
2. Участие в оформлении стенда «Я и насекомые»;  
3. Фотовыставка «Такие разные насекомые»;  
4. Презентация «Удивительный мир насекомых»;  
5. Консультации «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»;  
6. Домашний просмотр мультфильмов о насекомых по усмотрению родителей.  
**Презентация проекта:** Презентация по теме «Удивительный мир насекомых»

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**  
Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата  
Разработка плана реализации проекта.  
Изучить и подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме проекта.  
Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, фотографии, дидактические игры).  
Подобрать подвижные, пальчиковые, артикуляционные и дидактические игры, различные гимнастики.  
Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.  
  
**2. Основной**   
Рассматривание иллюстраций, альбома «Насекомые» , Ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?»  
Наблюдения на прогулке за бабочкой, муравьем, пауком, пчелой, жуком-пожарником. Сравнение насекомых.  
Беседы с детьми о жизни насекомых  
Проведение НОД  
Чтение детям художественной литературы: стихотворений, загадок, рассказов и сказок о насекомых. Знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; К.Чуковского «Тараканище», разучивание стихов о насекомых, загадывание загадок.

Проведение дидактических игр, подвижных игр, различных гимнастик.  
Пальчиковая гимнастика «Жук», «Оса», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок»

Рисование: «Бабочка-красавица»

Лепка: «Гусеницы»

Коллективная аппликация: .«На лугу»  
  
**3. Итоговый**  
Оформление документации по проекту  
Продукт проекта:  
Выставка рисунков «Многообразие бабочек»,  
Оформление коллекции «Насекомые» для исследовательского уголка

 

 