**Фрагмент логопедического онлайн - занятия для детей с ОВЗ для коррекции акустической дисграфии с использованием презентации.**

**Тема:** Твердые и мягкие согласные перед гласными И - Ы в словах, словосочетаниях, предложениях и тексте.

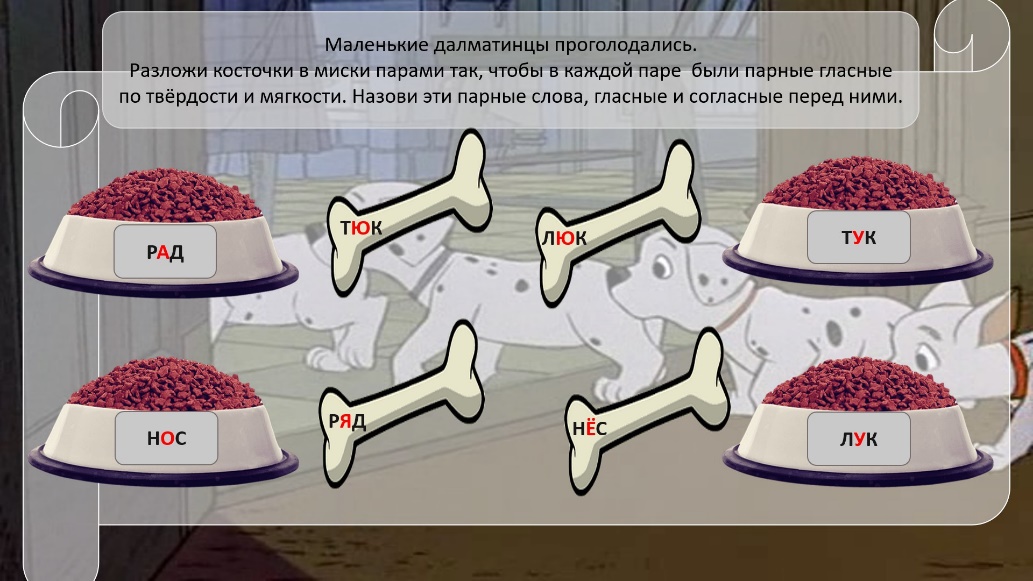
Цели **и задачи:** закреплять знания детей о твердости и мягкости согласных звуков; учить дифференцировать согласные звуки перед гласными И - Ы; развивать фонематическое восприятие, навыки фонематического анализа, словоизменения; учить работать со словами-омофонами; тренировать в образовании существительных при помощи суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; тренировать в составлении описания по плану; развивать навыки языкового анализа и синтеза, слуховое и зрительное внимание.

**Оборудование:** презентация в формате ppt.

1. *слайд тема занятия.*

*2 слайд:* Разложите картинки парами так, чтобы в каждой паре картинок были парные согласные по твердости и мягкости. Назовите эти парные согласные.

Картинки: рад - ряд, нос - нёс, тук - тюк, лук - люк.



*3 слайд:* Сравнение звуков И - Ы по акустическим признакам. Соотнесение звуков и букв занятия с соответствующими символами. Развитие слухового внимания и фонематического анализа.

Прослушайте согласные и добавьте поочередно к ним гласные И - Ы так, чтобы получились слоги, запишите и отметьте согласные перед изучаемыми гласными.

Буквы: п, т, р, м, н, к, в.

Слоги: пи - пы, ты - ти, ры - ри, ми - мы, ни - ны, ки - кы, ви - вы.



*4 слайд:* Работа со словами-паронимами. Прочтите слова-паронимы и сравните их по написанию, звучанию и значению.

Слова: мил - мыл, вил - выл, пил - пыл, был - бил *(логопед обращает внимание детей на малознакомые слова: пыл, мил, вил).*

**

*5 слайд:* Развитие словаря и тренировка в словообразовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Расселите слова в будки так, чтобы слова со значением большого предмета жили в доме, а слова со значением маленького предмета - в маленьком домике. Составь с каждым предметом словосочетание.

Образец: руки - в большом доме, ручки - в маленьком домике...

Слова: банты, ноги, зонты, кусты.

*6 слайд:* Развитие фонематического анализа и синтеза на уровне слова.

Рассмотрите загадочные модели слов и постарайтесь разгадать их. Вставьте необходимые буквы в слова и объясните значения получившихся слов.

Запишите пары слов и укажите различие в употреблении гласных в словах для обозначения мягкости и твердости согласных.

Модели слов:



*7 слайд:* Развитие навыков языкового анализа и синтеза.

Задание для учащихся 2-го класса: составить описание по предметной картинке «Щенок» с опорой на вопросы.

Вопросы: У кого был щенок? Как его звали? Какая у него шерсть? Какой у него характер? Что он любит есть? Во что он любит играть? Кто и как ухаживает за щенком.



8 слайд: Поощрение за работу.



Список литературы:

1. Мазанова Е.В.КОРРЕКЦИЯ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. — 2-е изд., испр. ■— М. : Из­дательство ГНОМ и Д, 2007. — 184 с.