**Беседа "1 марта - Всемирный День Кошек"**

**Цель:** Формирование интереса и любви к кошкам. Способствовать умению создавать образ животного нетрадиционной техникой [рисования методом](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie) «тычка».

**Задачи:**

– актуализация знаний детей о кошках, их внешнем виде

– познакомить детей с повадками и особенностями животного

– развивать любознательность и познавательный интерес

– учить видеть разнообразие животных

– воспитывать любовь к животным

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка». Учить образовывать притяжательные прилагательные. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать у детей аккуратность, терпение, доброжелательное отношение к животным.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?», стих. С. Михалкова «Котята», беседа: «Мой любимый питомец», рассматривание картины «Кошка с котятами», дидактические игры: «Чей? Чья?Чьё? Чьи?», «Накорми животное», «Чьи детки?». Беседа о домашних животных. Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах .

**Материалы и оборудование:**иллюстрация кошечки, корзинка с салфеткой, мягкая игрушка-кошечка, пазлы, гуашь, клеевая кисточка, стаканы с водой, салфетки (на каждого ребенка)

**Ход беседы (2 основная часть):**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим об удивительном животном. Отгадайте загадку и узнаете о ком:

Мохнатенькая, Усатенькая,

Молочко пьёт, Песенки поёт,

Мягкие лапки, А в лапках царапки.

**Дети:** Кошка.

*Показ иллюстрации, с изображением кошек.*

**Воспитатель:** Верно,мы поговорим о кошках. Ребята, а вы знаете, что у кошек есть свой праздник?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** 1 марта - Всемирный день кошек. У кого из вас дома живут кошки?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Расскажите, какие особенности внешнего вида у кошек.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** У кошек очень гибкое, сильное туловище. Их любимое занятие - бегать и прыгать. Какой формы туловище у кошек?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А какой формы голова?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздраженном.

У кошки усы и брови, они помогают кошке улавливать запахи и определять расстояние в прыжках.

*(показ иллюстраций)*

**Воспитатель:** Кошка – замечательный охотник. На охоте без острых коготков и больших глаз ей никак не обойтись!

Расскажите, а кошки какие?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Это красивые, ласковые, но в то же время гордые и независимые

животные. Скажите, а кошки все одинаковые или разные?

**Воспитатель:** Правильно, одинаковых кошек не бывает. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и цветом глаз, характером, повадками.

У кошек есть свои особенности:

– очень тонкий слух, который позволяет им услышать как скребётся мышка под полом,

– острое зрение помогает им хорошо видеть в темноте,

– длинные и тонкие усы помогают кошкам ориентироваться в пространстве,

– кошки очень чистоплотные животные, часто умываются и вылизывают себя.

Воспитатель: – А помните мы с вами устроили свою выставку кошек! Я вам предлагаю посмотреть и полюбоваться нашими кошечками. Давайте каждый расскажет о своей кошечке (рассказы детей). В теперь ребята давайте слепим с вами это замечательное животное из пластилина и яйца от киндера.

*(лепка)*

**Воспитатель:** Ну, что ж, ребята, кошки у всех разные. Они отличаются цветом шерсти, цветом глаз, у них явно разные характеры! Берегите своих кошек, ухаживайте за ними и любите!

**Организационный момент:**

Воспитатель вносит корзинку, накрытую салфеткой

-Ребята, отгадайте, кто у меня находится в корзинке?

Кто мышей нам ловит ночью?

Любит поиграть с клубочком?

Любит молоко, сметанку,

Чистит носик спозаранку?

Кто весь день глядит в окошко?

Догадались? Это КОШКА! (автор: Евгений Московцев)

Воспитатель открывает корзинку и показывает мягкую игрушку, [которая жалобно мяукает](https://www.maam.ru/obrazovanie/koty-risovanie). Как вы думаете, почему кошечка так плачет? (ответы детей)

Воспитатель: А давайте, ребята, мы спросим у нашей кошечки, что у неё за горе.

Кошечка: Мне сегодня подарили картинки, где изображена я и мои друзья, но они рассыпались.

Воспитатель: Поможем кошечке? (да)

**3. Практическая часть.**

Воспитатель предлагает детям нарисовать друзей кошечки.

Воспитатель: Подойдите к своим столам, выберете каким цветом вы хотите нарисовать свою кошечку.

**Объяснение воспитателя:** На сухую жесткую кисточку набираем гуашь нужного вам цвета и, держа кисть вертикально (кисточка как будто стучит "каблуком", делаем сверху "тычки", располагая их внутри и по краям силуэта животного.

Но прежде чем мы начнем рисовать разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Кошки».**

Воспитатель: Прежде, чем вы начнете рисовать, давайте разомнем пальчики.

Раз, два, три, четыре                      *хлопают в ладоши*

В нашем доме кошки жили.          *руки вверх «показывают крышу»*

Кошки мячиком играли,                 *руки вытянуты «показывают мяч»*

Кошки молочко лакали.                  *ладошки в виде «ковша» поднести к губам*

Кошки коготки точили,                  *«точить» об коленки*

Мышек сереньких ловили.              *руки вытянуты пальцы сжимать–разжимать*

**Самостоятельная работа детей.**На столах у детей лежат альбомные листы, где заранее нарисованы контур кошечки. Воспитатель по мере необходимости помогает детям и напоминает как рисовать методом «тычка».

Воспитатель: У вас так красиво получилось. Когда краска подсохнет, нарисуем животному кончиком мягкой кисточки глаза, нос, рот и усы.

**Физкультминутка: "Кошка вышла на карниз"**

Вот окошко распахнулось, (разводят руки в стороны)

Кошка вышла на карниз. (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка вверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево посмотрела, (повернуть голову, посмотреть налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)

Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз. (приседают)

Поморгала чуть глазами,

И закрыла их руками. (закрывают глаза руками)

Дети рисуют кошке

кончиком мягкой кисточки глаза, нос, рот и усы.

**Итог:** Кошечка благодарит ребят за их творчество. Ребята, спасибо вам! Я с радостью покажу своим друзьям ваши работы. Молодцы!