Государственное общеобразовательное учреждение

Луганской Народной Республики

«Учебно-воспитательный комплекс «Первомайская основная школа –

Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Колобок»

Имени воина-интернационалиста Анатолия Сытникова»

**Конспект занятия по развитию речи**

**«О, мудрые сказки детские…»**

Итоговое занятие по развитию

речи в старшей группе

Воспитатель

Федорова Е.В.

г. Первомайск

2022

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:**

в увлекательной форме квеста повторить и обобщить знания полученные детьми ранние по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Ознакомление с художественной литературой – сказки».

**Задачи:**

Образовательные:

* продолжать формировать умение узнавать сказку по фрагментам из содержания, репликам сказочных персонажей, загадкам иллюстрациям;
* совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки;
* закрепить умение давать характеристику героям сказок, оценивать их поступки;
* совершенствовать фонематический слух;
* обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
* закрепить умение подбирать слова на определенный звук: «р», «л», «д», «к».

Развивающие:

* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы;
* развивать воображение, зрительную память;
* развивать звуковую культуру речи;

Воспитательные:

* воспитывать любовь к художественной литературе;
* воспитывать умение доводить начатое дело до конца, сотрудничать друг с другом.

**Материалы и оборудование:**

сундучок, декорация замка, ключ из золотистого картона, конфеты по количеству детей, игрушки к загадкам ( Снегурочка, Вини-Пух, Карлсон, Кот в сапогах, Баба-Яга, Емеля); гимнастическая скамья, мяч, изображение сказочных цветов (Аленький цветочек, цветик-семицветик, роза); маски ежа, кота, волка; чудесный мешочек ; набор предметных картинок «Добрый злой» , 2 коробки (красная и черная); коробки с наклеенными на них буквами или кубики.

**Методы:**

* игровой;
* наглядный;
* словесный;
* поощрение;

**Предварительная работа:**

* чтение сказок;
* просмотр мультфильмов;
* игры-инсценировки по русским народным сказкам;
* загадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Виды детской деятельности:**

* игровая;
* познавательная;
* восприятия художественного слова;
* коммуникативная;
* двигательная.

**Ход занятия**

**Организационный момент** (*звучит мелодия заставки телепрограммы*

*«В гостях у сказки».*

Воспитатель: Вы знаете, друзья

 Чудес на свете много.

 И счесть их нам нельзя,

 Ты сколько не трудись.

 Но чудо знаю я,

 Оно вам всем знакомо

 Ведь это сказка добрая!

Дети и воспитатель: Мы просим «К нам явись!».

**Задание I**

В групповую комнату входит второй воспитатель в костюме «Королевы страны книг»

Королева: Здравствуйте, дети! Я – королева страны книг. Мой замок стоит высоко в горах. Он очень красивый, там растут различные цветы, живут добрые звери. Но, чтобы попасть туда, вы должны назвать эти цветы. В их названии есть звук «р». Какие это цветы?

Дети называют: роза, ромашка, георгин, хризонтема, гербера.

Королева: Еще есть цветы со звуком «Л». Назовите их.

Дети: лилия, гладиолус, календула.

Королева: Кроме цветов в моем замке живут сказки. Они разные. Какие бывают сказки?

Дети: Бытовые, волшебные, о животных.

Королева: Правильно дети! Но ключ от моего замка может получить лишь тот кто назовет героев сказки, чьи имена начинаются на определенный звук. Назовите мне героев сказок в чьих именах есть звук «К».

Дети: Кот, коза, Кай, Карлсон, Кощей.

Королева: Теперь назовите героев чьи имена начинаются на звук «Д».

Дети: Дюймовочка, Дровосек, дракон.

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили первое задание Королевы страны книг и получаете ключ в ее замок (дает ключ). Посмотрите какой красивый замок! И герои сказок в нем живут красивые!

Королева: Красоты – это не главное. Вспомните Чудовище из сказки «Аленький цветочек», каким оно было?

Дети: Добрым, хоть и не красивым.

Воспитатель: Лишь тот красив,

 Кто добр душой.

 В ком нету злости никакой

 И пусть на свете будет так всегда!

 Ведь миром сказок правит

Дети: (вместе) Доброта!

(Королева достает из-за декорации замка волшебный сундучок)

Королева: Дети, в этом сундучке злой волшебник спрятал книги. Чтоб их освободить, вы должны отгадать загадки. Справитесь с этим заданием? Если угадаете правильно, в окошке замка появятся куклы-герои сказок.

**Задание II Загадки по сказкам**

* Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили.

Но костра горячий жар

Превратил девицу в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?

 (Снегурочка)

* У этого героя

Дружок есть-Пятачок

Он Ослику в подарок

Нес пустой горшок.

Лез в дупло за медом,

Пчел гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно …

 (Винни-Пух)

* Прилетел я к вам, друзья,

С жутким нетерпеньем,

И моторчик свой не зря

Смазывал вареньем.

У меня за спиной

Вертится пропеллер,

Я хочу, чтоб со мной

Все ребята пели.

Если даже чуть-чуть

Загрустить приятель,

Я в окошко влечу,

Словно воспитатель.

Подружусь с малышом,

Поиграю в прятки.

Если дом ходуном

Значит, все в порядке.

 (Карлсон)

* Это сказочный герой

С хвостиком, усатый.

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый.

Ходит он на двух ногах

В ярко-красных сопогах.

 (Кот в сапогах)

* Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни-ка свой фасад-

Ко мне перед, к лесу – зад!»

Топнет костяной ногой.

Звать бабулечку – (Ягой)

* По первому морозцу,

По первому снежку

Кто на печке едет,

Лежа на боку?

 (Емеля)

(Воспитатель и Королева по очереди загадывают загадки, помощник воспитателя показывает куклу или игрушку, когда дети их отгадывают)

Королева: Молодцы, дети! И с этим заданием справились. Видно не ленились, сказки слушали внимательно. Вот вам подарочек – по конфете от Карлсона.

Он сам любит сладкое, но для вас не пожалел. Только скушаете их позже. А сейчас вы должны пройти по этому узкому мостику в мой волшебный сад. Там воспитатель поиграет с вами в интересную игру с мячом.

**Задание III**

Дети по гимнастической скамье переходят на другую сторону комнаты, где на полу прикреплены изображения сказочных цветов: аленький цветочек, цветик-семицветик, роза (из сказки «Снежная королева»).

Воспитатель: Из каких сказок эти цветы?

(Дети отвечают)

Воспитатель: А теперь мы поиграем в игру «Вставь пропущенное слово»

(Игра с мячом)

Дети становятся в круг, воспитатель бросает им мяч. Воспитатель произносит начало словосочетания, ребенок продолжает

Красная (Шапочка)

Серый (Волк)

Летучий (Корабль)

Конек (Горбунок)

Марья (Царевна)

Василиса (Премудрая)

Сивка (Бурка)

Крошечка (Хаврошечка)

Никита (Кожемяка)

Змей (Горыныч)

Елена (Прекрасная)

Кощей (Бессмертный)

Воспитатель: Вот вы и третье задание выполнили. Старались, думали, вспоминали. Чтобы вы немного отдохнули, я предлагаю вам поиграть в игру «Хоровод»

**Физкультминутка** Подвижная игра «Хоровод»

Дети идут по кругу, приговаривая:

Водим, водим хоровод.

Кто, кто к нам из лесу идет?

У него иголки, ха-ха-ха,

Как в лесу на елке, ха-ха-ха!

Ёжь, ёжь, ёж идет!

Не боится хоровод!

(*Под эти слова из другой комнаты входит ребенок в маске ежа, его принимают в хоровод*)

Дети идут в другую сторону, произносят:

Водим, водим хоровод,

Кто, кто, кто к нам из лесу идет?

Мягонькие лапки, ха-ха-ха!

Кот, кот, кот идет.

Не боится хоровод!

*(Кота принимают в хоровод, хоровод меняет направление*)

Водим – водим хоровод!

Кто, кто, кто к нам из лесу идет?

У него 2 уха, ха-ха-ха,

Зубы, хвост и брюхо, ха-ха-ха.

Волк, волк, волк идет!

Разбегайся, хоровод!

Хоровод разбегайся, волк ловит детей.

Воспитатель: Вы немножко отдохнули, повеселились, но нас ждет новое задание. Сейчас Королева страны книг расскажет, что вы должны сделать.

**Задание IV**

Королева: У меня в руках чудесный мешочек. В нем хранятся предметы из разных сказок. Предметы забыли, из какой они сказки, и просят вас помочь им вспомнить.

(Королева по очереди зовет к себе детей, они достают предмет и называют сказку)

Волшебная лампа

Красная шапочка

Плюшка

Карета

Стрела и лук

Красные сапоги

Воспитатель: Молодцы, напомнили предметам, в какую сказку им вернутся. А теперь угадайте сказку по тем словам, которые я назову:

* сирота, мачеха, фея, бал, хрустальная туфелька, принц;
* Емеля, печь, прорубь, щука;
* сестра и брат, Баба-Яга, печь, яблоня, молочная река, кисельные берега;
* крыша, пропеллер, варенье, тянучки.

Воспитатель: Вы справились и с эти заданием. За это получите в подарок от королевы этот сборник сказок. Мы будем их читать перед «тихим часом».

**Задание V**

Королева: Зло живет не только в сказке,

В жизни ходит без опаски.

Но добро покуда живо –

Сказка добрая не лжива.

К сожалению, герои сказок не всегда бывают добрыми, и вы должны научиться отличать доброго героя от злого. На ковре перед вами с изображением добрых и злых сказочных героев. Каждый из вас должен взять по одной картинке и положить картинки с изображениями добрых героев – в красную коробочку, картинки злых – в черную. Потом мы проверим, правильно ли вы их разложили.

(Дети под мелодию песни «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» раскладывают картинки).

Воспитатель: Вы выполнили все задания, и стали гостями волшебного замка Королевы Страны Книг. Теперь книги всегда будут вашими спутниками. В народе говорят: «Книга для ума, что теплый дождь для всходов». Вы уже умеете составлять слова из букв. Сейчас я предлагаю вам составить из этих кубиков, в подарок для Королевы Страны Книг, пословицу «Книга – лучший товарищ». Подойдите к кубикам с буквами, возьмите по одному из них и постройтесь так, чтоб Королева смогла прочесть слова

(Воспитатель делит детей на три подгруппы, каждая подгруппа составляет 1 слово).

Королева: (читает) Отлично! Я рада таким гостям. Вы многое узнаете в моей стране и вырастете добрыми и умными людьми. Я уже должна вернуться в свой замок, а вам, на прощанье прочту свое стихотворение. Оно так и называется «Сказка»

Когда во сне забудется планета,

Вдохнув всей грудью, тихо и легко,

Два призрака, мечтателя, поэта

Потопают по крыше босиком.

В руках – свеча, ниспосланная небом.

Дотронься лишь до неба той свечей –

И над землей повиснет звездный невод,

И месяц вспыхнет золотым лучом.

Вот так и ходят по ночам по крышам

Волшебники и стражи наших снов.

Огарочком свечи по небу пишут

Стихи простые из прекрасных слов

Им все равно, что в мире жить непросто

Они придут однажды вдохновив,

И вновь исчезну, зажигая звезды,

И напевая тихо о любви.

 (Е. Федорова)

Воспитатель: Большое спасибо. Мы надолго запомним сказки и их героев, правда дети? А сказки, которые вы освободили, теперь будут жить у нас, в детском саду, на книжной полке.

Список использованной литературы:

1. А. Максаков, Г. Тумакова. Учите, играя – Москва: Просвещение, 1983. 144с.
2. М. А. Задорожная Тропинки родного края – Луганск: Пресс экспресс, 2018. 276с.
3. Песни из мультфильмов – Донецк: Веско, 2012. 50с.
4. Санька в стране сказок – Луганск. 2022, №6. 13-14 с.
5. Чудо – мир загадок и пословиц: Читай, рассуждай, отгадывай – Донецк: ООО ПКФ «БАО». 2009. 320 с.

Аннотация к занятию по развитию речи

«О, мудрые вы сказки детские…»

Конспект занятия предназначен для воспитателей, работающих в группах детей старшего дошкольного возраста.

Он поможет педагогам развить умение дошкольников анализировать содержание художественных произведений, давать характеристику их героям, повысить уровень звуковой культуры речи.

Речевые игры, загадки, красочные иллюстрации, элементы драматизации делают процесс обучения увлекательным и доступным.

К конспекту прилагаются изображения необходимых для занятия материалов и оборудования, а также настольно-печатной игры «Кто-кто в домике живет», которая поможет закрепить знания, полученные на занятиях. Игра изготовлена по материалам детского журнала «Санька в стране чудес».