Тема: «ЛЭПБУК – игровая инновационная технология в

развитии детей раннего

возраста.

Для ребенка раннего возраста лэпбук – это игрушка, в которой собрано много интересных вещей (дидактические игры загадок, стихотворений,картинок, раскрасок,картинки, фотографии). Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми.

Лэпбук предназначен для индивидуальных занятий с детьми, занятий группами. Может быть итогом тематической недели,привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием Это игрушка, в которой собрано много интересных вещей. Лэпбук дает возможность воспитателю построить деятельность на индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которых ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, Это отличный способ в игровой форме закрепить определенную тему с детьми. Работая с лэпбуком воспитатель не только разговаривает с ребенком, но и ребенок включается в диалог, создавая у него потребность в собственных высказываниях.

Чтобы ребенок заговорил, он должен иметь потребность в этом , необходимость выразить словом то, что другими средствами невозможно, Такую речевую задачу ставит перед ребенком воспитатель , используя лэпбук.

Всем известно , что лучше запоминается то, что интересно.Чтобы дети запоминали изученный материал, а также свои знания применяли самостоятельно то здесь большую роль играют секреты и сюрпризы. Вот именно на такой любви к секретам, к сюрпризам построена технология создание лэпбуков.

При совместной деятельности ребенок и взрослый становятся партнерами. В таких условиях ребенок чувствует себя более свободно, безопасно, он не боится быть раскритикованным за неправильные ответы и действия.

Работа с лэпбуком это партнерская деятельность взрослого с ребенком. Воспитатель наравне с ребенком включается в эту деятельность. Дети добровольно присоединяются , общаются, свободно перемещаются во время деятельности, каждый работает в своем темпе.

Работая с лэпбуком , как с учебным пособием состоит прежде всего с ознакомительным этапом. Главной задачей которого – вызвать интерес к лэпбуку.

Появление в группе чего то нового всегда радостное событие, которое возбуждает интерес детей, выстраивает на радостное восприятие. Применение приема «волшебства» является эффективным способом поддержки детской мотивации.Лэпбук можно накрыть красивым покрывалом. Знакомство с пособием воспитатель начинает словами, которые описывает его свойства.Можно показать и рассказать детям как правильно и аккуратно ухаживать за пособием, рассказать историю о бережном отношении к вещам.

После знакомства с пособием воспитатель постепенно объясняет задания по каждой форме работы.

Главная задача обучающегося этапа научить детей работать с лэпбуком самостоятельно , без помощи воспитателя. Особое внимание удается заданиям,связанными с рассказыванием об изображении на картинке, умением повторять несложные фразы. Следующий этап – самостоятельная деятельность детей.

Лэпбук – это технология, которая позволяет проявить себя в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности. А для детей делает занятия интересными и увлекательными , направленными на развитие и коррекцию имеющихся речевых нарушений.