Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной

**Тема: «Осень золотая к нам пришла, листья желтые принесла»**

**Нетрадиционная техника: рисование ладошками.**

**Выполнил: воспитатель**

**Арнэ В.В.**

**Цель:** Развивать воображение, интерес к нетрадиционной техники рисования (отпечатки ладошек)

**Задачи:**

1. Учить рисовать, самостоятельно с помощью отпечатков ладошек.

2. Вызвать у детей яркий эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.

3. Учить формировать умение самостоятельно рисовать ладошками.

4. Закрепить знания детей о цвете (желтый, красный, зеленый).

5. Развивать самостоятельные творческие способности у детей младшего дошкольного возраста;

6. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, развивать мелкую моторику рук .

**Материалы:**гуашь желтая, красная, зеленая, салфетки, ватман с изображением дерева, наглядный материал с живыми осенними листьями.

**Ход занятия:**

I . Вводная часть.

1. *Организационный момент. Беседа с детьми по картинке «Осень»*

Воспитатель: Что вы видите на картинке? Что нарисовано на картинке?

Какое время года на картинке изображено?

Дети: Осень!

Воспитатель: Как вы догадались? Что происходит осенью? Что происходит с деревьями?

Дети: Листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев, улетают птицы. Как стали одеваться люди?

Дети: Люди стали одевать теплую одежду ,шапки, куртки, теплые сапожки.

Воспитатель приглашает к себе детей и рассказывает новое стихотворение:

 Осень, осень к нам пришла,

Всем подарки принесла,

Желтые листочки,

Вкусные грибочки,

Ягоды и фрукты,

Хлебные продукты.

Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении.

Дети: об осени.

Воспитатель: молодцы правильно об осени!

II. Основная часть.

1. Рассматривание осеннего букета из листьев.

*Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает рассмотреть осенний букет из листьев.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой сказочный букет из листьев приготовила нам Осень.

Воспитатель: «Листочки бывают разного цвета, давайте посмотрим (*показывает наглядный материал – листья*). Вот красный листочек, вот желтый, а вот еще зеленый листочек.

Воспитатель: каким цветом осенние листочки?

(*Дети помогают называть цвета*).

Еще обратите внимание, что листочки бывают разного размера – большие и маленькие, разной формы

Листочки хотят потанцевать с ребятами а вы ребята хотите с ними потанцевать?

*( Дети становятся в круг на физкультминутку)*

3. Физкультминутка:

**Ветер дует нам в лицо,**

Взмахи руками перед лицом.

**Закачалось деревцо.**

Наклоны туловища слева направо, руки медленно опустить вниз.

**Ветерок все тише, тише,**

**Деревце всё выше, выше.**

Руки поднять вверх, подняться на носках.

*Воспитатель предлагает повторить еще раз физкультминутку*

4. *Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает рассмотреть осеннее дерево без листочков, показывает и рассказывает детям этап работы.*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какое осеннее дерево. А как вы думаете, чего же не хватает на нашем рисунке?

Дети: «Листочков».

Сегодня мы с вами украсим наше дерево осенними листочками, но не с помощью кисточек, а ладошками! Давайте попробуем? (ответы детей).

Воспитатель: «Правильно! Посмотрите, какого цвета у нас в тарелочке краска?»

Дети: «Желтая, красная, зеленая»

Воспитатель: «Молодцы! Давайте скорее нарисуем нашему дереву много листочков. Посмотрите, сначала я опускаю ладошку, затем убираю ее и прикладываю к нарисованному дереву на нашем листке. И у нас получаются вот такие красивые листочки. (*Дети с помощью воспитателя начинают выполнять печатание листочков ладошками*).

*Воспитатель проводит анализ рисунка*. *Совместно с детьми воспитатель оценивает работу.*

III. Заключительная часть.

2. Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

Дети: танцевали с листочками!

Воспитатель: « Как мы рисовали листочки?»

Дети: ладошками!

Воспитатель: Каким цветом были листочки?

Дети: разные желтые, красные, зеленые.

Воспитатель: «Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами рисовали?»

Дети: «Ладошками»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Осень очень обрадуется нашему рисунку и о нашем занятие я ей тоже расскажу и покажу как мы старались.

Спасибо за занятие.