артикуляционная гимнастика

с элементами кинезиологических упражнений

в работе с детьми с тнр.

Дроздова Ирина Владимировна, воспитатель

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 14 «Родничок» общеразвивающего вида»

г. Новодвинска

**Аннотация**

**Целевая группа:** дети 4-7 лет с различными нарушениями речи.

**Цель:** выработка точных движений артикуляционного аппарата при постановке того или иного звука, развитие центров коры головного мозга и согласование работы понятийного и двигательного центров речи.

**Актуальность:**

Современная ситуация в системе образования побуждает педагогов и специалистов к поиску новых форм и технологий специализированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении и поведении.

Коррекция нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии психических процессов. Своевременное устранение таких недостатков поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма.

В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска эффективных форм и приемов работы с детьми, коррекции нарушений в условиях ДОО. Такой формой могут стать комплексы артикуляционной гимнастики с использованием кинезиологических упражнений.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения, а киннезиология - наука о развитии головного мозга через движение.

**Артикуляционная гимнастика** – это упражнения для выполнения более точных движений артикуляционного аппарата при постановке звуков.

**Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющих улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов, интеллекта и развитию физического здоровья.

Учитывая ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, и в целях повышения интереса к выполнению артикуляционных упражнений, их рекомендуется выполнять в игровой форме.

Артикуляционная гимнастика с элементами кинезиологических упражнений проводится одновременно с движениями сначала кисти одной руки, затем обеих рук, от простых упражнений к более сложным, от медленного темпа к ускорению. Движения могут быть статичными или динамичными. Связки упражнений можно корректировать, исходя из возраста, возможностей и навыков ребёнка.

Артикуляционная гимнастика в сочетании с кинезиологическими упражнениями усиливают кровообращение, укрепляют мышцы лица, развивают гибкость отдельных частей речевого аппарата, координацию движений и мелкую моторику рук, способствуют развитию произвольности поведения, внимания, памяти и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

Картотеку могут применять в своей работе учителя-логопеды, коррекционные педагоги, воспитатели групп для детей с нарушениями речи, родители детей, имеющих речевые нарушения.

Картотека артикуляционной гимнастики с элементами кинезиологических упражнений

*Карточка №1*

**Артикуляционная гимнастика «Бегемот»**

**Цель:** развивать подвижность верхней и нижней челюсти, укреплять мышцы губ.

**Описание:** Открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.

Широко открыли рот

Получился «бегемот».

А затем закрыли рот

- Отдыхает бегемот.

**Кинезиологическое упражнение «Фонарики»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля.

**Описание:** «Фонарики зажглись» – пальцы выпрямить до счёта «пять». Фонарики погасли – пальцы сжать в кулак.

***Карточка* №2**

**Артикуляционная гимнастика «Блинчики»**

**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до 5.

Мы испечь блины решили.

Много теста замесили.

Чтобы было веселей,

Пригласили всех друзей.

**Кинезиологическое упражнение «Блинчики»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Одна ладонь лежит на столе (коленке) тыльной стороной вверх, другая вниз. Поочерёдно меняем положение рук.

***Карточка* №3**

**Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»**

**Цель:** выработка подвижности и подъема мышц языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка облизываем круговыми движениями верхнюю и нижнюю губу. Сначала по часовой, затем против часовой стрелки.

Приготовили варенье

Пироги мы испекли.

Всех друзей на пир позвали

И вареньем угощали.

**Кинезиологическое упражнение «Рисуем круги»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование движений пальцев рук.

**Описание:** Обе ладони сжаты в кулак, большие пальцы подняты вверх, выполняются круговые движения большими пальцами.

***Карточка* №4**

**Артикуляционная гимнастика «Заборчик»**

**Цель:** научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до пяти.

Вышли утром мы во двор

И построили забор

Зубки сомкнуты сейчас,

Получилось все у нас.

**Кинезиологическое упражнение «Ребро - ладонь»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Правая рука ребром на плоскости, левая ладонь на плоскости (затем меняем положение рук).

***Карточка* №5**

**Артикуляционная гимнастика «Грибок»**

**Цель:** Развивать гибкость и подвижность кончика языка. Отрабатывать подъем языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу. При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

Вверх подняли язычок,

Стал похож он на грибок.

Мы подержим так немножко,

А затем потянем «ножку».

**Кинезиологическое упражнение «Сарай-Дом с трубой»**

**Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Пальцы рук соединить под углом - «крыша». Большие пальцы прижаты к ладоням. Смена положения, пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить друг с другом. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».

***Карточка* №6**

**Артикуляционная гимнастика «Гармошка»**

**Цель:** Развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

Раз, два, три, четыре

- Ротик мы открыли шире.

Три, четыре, пять, шесть

- И у нас гармошка есть.

**Кинезиологическое упражнение «Фонарик погас – фонарик горит»**

**Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля.

**Описание:** Пальцы одной руки сжаты, а другой выпрямлены. Поменять положение рук.

***Карточка* №7**

**Артикуляционная гимнастика «Иголка»**

**Цель:** Научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

**Описание:** Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрягая его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Язычок наш, как иголку,

Сделаем мы острым, колким.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно нам иглу убрать.

**Кинезиологическое упражнение «Пальцы здороваются»**

**Цель:** Развитие произвольности и самоконтроля.

**Описание:** Пальцы рук соединить под углом. Каждый палец одной руки, поочерёдно постукивает по одноимённому пальцу другой.

***Карточка* №8**

**Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»**

**Цель:** Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (кончика языка).

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

В руки барабан возьмем

И играть на нем начнем.

Язычок наверх подняли,

«Д-д-д-д» мы застучали.

**Кинезиологическое упражнение «Барабанщик»**

**Цель:** Развитие произвольности и самоконтроля.

**Описание:** Каждый одноимённый палец одной и другой руки, одновременно постукивает по опоре (стол, коленка) в такт произносимым звукам.

***Карточка* №9**

**Артикуляционная гимнастика «Катушка»**

**Цель:** Развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать вглубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

Широко раскрою рот,

«Горку» выведу вперед.

И, назад отодвигая,

Я ее не разрушаю.

**Кинезиологическое упражнение «Заборчик-камешки»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Руки согнуты в локтях, ладони развёрнуты к лицу и выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу, меняя положение сжать в кулаки тыльной стороной к лицу.

***Карточка* №10**

**Артикуляционная гимнастика «Качели»**

**Цель:** Вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

На качелях мы качались,

Высоко вверх поднимались.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Очень крепко ты держись.

**Кинезиологическое упражнение «Стул»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Руки согнуты в локтях: одна ладонь сжата в кулак и прижата, к прямой ладони другой руки. Менять положение рук в такт движениям языка.

***Карточка* №11**

**Артикуляционная гимнастика «Кошка сердится»**

**Цель:** Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Есть у нас в квартире кошка,

Любит пошипеть немножко.

Спинку выгнула дугой,

Сердится на нас с тобой.

**Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»**

**Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля.

**Описание:** Левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой - за правое ухо. Одновременно отпустить ухо и нос; затем поменять положение рук «с точностью до наоборот».

***Карточка* №12**

**Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы»**

**Цель:** отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

**Кинезиологическое упражнение «Флажок-Рыбка»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Правая рука: ладонь ребром, большой палец поднят вверх. Левая рука: ладонь вниз, пальцы вытянуты и прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой палец. Поочерёдно меняем положение рук.

***Карточка* №13**

**Артикуляционная гимнастика «Заяц»**

**Цель:** Отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

**Описание:** Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

**Кинезиологическое упражнение «Класс – заяц»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Левой рукой показывать жест «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук (постепенно наращивать скорость).

***Карточка* №14**

**Артикуляционная гимнастика «Лошадки»**

**Цель:** Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…, вибрируя губами (5 раз).

Стук копыт мы услыхали,

К нам лошадки прискакали,

Вверх поднимем язычок

И поскачем на лужок.

**Кинезиологическое упражнение «Лягушка»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Положить руки на стол: одна сжата в кулак, ладонь другой лежит на плоскости стола (на коленях). Менять положение рук в такт пощелкивания языком.

***Карточка* №15**

**Артикуляционная гимнастика «Лягушки»**

**Цель:** Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

**Описание:** Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10).

Превратили нас в лягушек

Дотянулись мы до ушек.

Дотянулись, улыбнулись,

А затем домой вернулись.

**Кинезиологическое упражнение «Петух-коза»**

**Цель:** развитие координации, через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Ладонь поднять вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в сторону и подняты вверх – это «гребешок». Смена положения, все пальцы в кулак, указательный и мизинец вытянуты в верх «коза».

***Карточка* №16**

**Артикуляционная гимнастика «Хоботок»**

**Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

**Описание:** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Вытянул слоненок хобот,

Поиграть нам предложил.

Губы «хоботком сложили»,

Со слоненком подружились

**Кинезиологическое упражнение «Гусь-курица»**

**Цель:** развитие координации, через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнут и опирается на большой. Смена положения: ладонь немного согнуть. Указательный палец упирается в большой. Остальные пальцы накалываются друг на друга в полусогнутом положении.

***Карточка* №17**

**Артикуляционная гимнастика «Часики»**

**Цель:** Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так» (10-12 раз).

Словно стрелочки часов,

Двигаем мы язычком.

Наши часики спешат,

Язычку помочь хотят.

**Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь»**

**Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Одна рука сжата в кулак на «ребре», ладонь другой лежит на плоскости стола (на коленях). Менять положение рук в такт пощелкивания языком.

***Карточка* №18**

**Артикуляционная гимнастика «Чашечка»**

**Цель:** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Улыбаюсь, рот открыт:

Там язык уже стоит.

К зубкам подняты края –

Вот и «чашечка» моя.

**Кинезиологическое упражнение «Колечки»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** на одной руке большой палец последовательно соединяется со всеми остальными пальцами, начиная с указательного пальца. То же самой делает другая рука, но начинает с мизинца.

***Карточка* №19**

**Артикуляционная гимнастика «Маляр»**

**Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

Стал язык твой маляром,

Он будет красить старый дом:

Вперед-назад, вперед-назад…

Ремонту каждый будет рад.

**Кинезиологическое упражнение «Класс-рыбка»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Пальцы одной ладони вытянуты и прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой палец, а второй рукой показываем знак «Класс». Меняем руки.

***Карточка* № 20**

**Артикуляционная гимнастика «Парус»**

**Цель:** удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем парус мы держать

Ветер парус раздувает,

Нашу лодку подгоняет.

**Кинезиологическое упражнение «**Капитан, класс!**»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия.

**Описание:** Правая рука вытянута вперед, при этом большой палец поднят вверх (положение «Класс!»). Одновременно левая рука, прямой напряженной ладонью, прикладывается к голове (положение «Отдать честь»). Далее, одновременная смена положений рук.

***Карточка* № 21**

**Артикуляционная гимнастика «Шарик»**

**Цель:** укреплять мускулатуру щек.

**Описание:** в спокойном темпе поочерёдно надуваем правую и левую щёки, как будто, перегоняя воздух из одной щёки в другую.

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

**Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»**

**Цель:** Развивать координацию движений и умение переключаться.

**Описание:** Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за правое ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот» (на усложнение хлопните в ладоши между сменой).

***Карточка* №22**

**Артикуляционная гимнастика «Расческа»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

Наши зубки –гребешок,

Причесали язычок.

Мы причешем много раз,

Чтоб он гладким был у нас.

**Кинезиологическое упражнение «Расческа»**

**Цель:** одновременное выполнение артикуляционного упражнения и движения кистью или кистями рук.

**Описание:** Левая рука расположена вверх ладонью, пальцы правой руки согнуты и расположены на пальцах другой руки. Сначала провести пальцами ведущей руки по пальцам и ладони другой руки до запястья, затем поменять положение рук «с точностью до наоборот».

***Карточка* №23**

**Артикуляционная гимнастика «Хомяк»**

**Цель:** развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

**Описание:** Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

**Кинезиологическое упражнение «ОК-класс»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** одну ладошку выставляем вперед, показываем жест «Класс», а второй рукой жест «ОК». Меняем руки.

***Карточка* №24**

**Артикуляционная гимнастика «Бульдог» «Обезьянка»**

**Цель:** тренировать подъем и опускание языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней (нижней) губой и верхними (нижними) зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

За верхнюю губку заложен язык –

Бульдог уступать никому не привык.

За нижнюю губку заложен язык –

Из зеркала смотрит мартышкин двойник.

**Кинезиологическое упражнение «Кастрюлька – крышечка»**

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.

**Описание:** Одна рука в кулаке вертикально («кастрюлька»), другая - «крышечка» - ложится на кастрюльку, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».

**Список используемой литературы:**

1. Крупенчук О.И. Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи / О.И. Крупенчук, О.В. Витязева. – СПб.: Литера, 2019. – 45 с.

2. Крупенчук О. И. Интерактивная артикуляционная гимнастика. - СПб.: Литера, 2014. - 32 с.: ил. - (Серия «Уроки логопеда»).

3. Трещук Л. И. Кинезиология по концепции «три в одном» и ее возможности / Л.И. Трещук. – Иркутск: Репроцентр А1, 2008. – 18 с.

4. Шанина Т. Е. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков: Учебное пособие. - М., 1999.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Фонарики»  IMG_256  IMG_256 | «Бегемот»  Широко открыли рот  Получился «бегемот».  А затем закрыли рот  Отдыхает бегемот. |  |
| IMG_256IMG_256«Блинчики» | «Блинчики»  Мы испечь блины решили.  Много теста замесили.  Чтобы было веселей, Пригласили всех друзей. |  |
| IMG_256«Рисуем круги» | «Вкусное варенье»  Приготовили варенье Пироги мы испекли.  Всех друзей на пир позвали  И вареньем угощали. |  |
| https://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_3.jpghttps://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_3.jpg«Ребро – ладонь» | «Заборчик»  Вышли утром мы во двор  И построили забор  Зубки сомкнуты сейчас,  Получилось все у нас. | D:\картотека\картинки\6130bd6b864d49feee10136a0ceab38d.jpg6130bd6b864d49feee10136a0ceab38d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Сарай-дом с трубой».  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/05/06/s_5cd069b27830e/img19.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/05/06/s_5cd069b27830e/img19.jpg | «Грибок»  Вверх подняли язычок,  Стал похож он на грибок. Мы подержим так немножко,  А затем потянем «ножку» | D:\картотека\картинки\77b0976e139711124e2d426a8542f0f2.jpg77b0976e139711124e2d426a8542f0f2 |
| IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256«Фонарик погас – фонарик горит». | «Гармошка»  Раз, два, три, четыре-  Ротик мы открыли шире.  Три, четыре, пять, шесть  – И у нас гармошка есть. |  |
| «Пальцы здороваются».  https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/5123310/pub_63b93f4678bdbe0135443f94_63b94c187ce65b1a78b95cf6/scale_1200 | «Иголка»  Язычок наш, как иголку,  Сделаем мы острым, колким.  Раз, два, три, четыре, пять,  Нужно нам иглу убрать. |  |
| «Барабанщик».  https://sun9-36.userapi.com/impf/MXOs-baLjFfzsfMHlVhcjIge5AvmMEDkLVFmKA/SLiijtBb1HA.jpg?size=215x102&quality=96&sign=6994b405a36dce6a96ee9b897e06871e&c_uniq_tag=Zzq2mmIwI8rNO8C4PdZQHaz9DLHQ6oWbNKX0Cg_PAS0&type=album | «Барабанщик»  В руки барабан возьмем  И играть на нем начнем.  Язычок наверх подняли,  «Д-д-д-д» мы застучали. | https://sc04.alicdn.com/kf/H575e43c53c024e24a1aa86eefe6bd2dac.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Заборчик-камешки»  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676417368_gas-kvas-com-p-detskie-kulachki-risunok-42.pnghttps://thumbs.dreamstime.com/b/hands-together-gesture-hands-folded-prayer-hands-cupped-together-isolated-symbol-white-background-graphic-icon-vector-150807907.jpghttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676417368_gas-kvas-com-p-detskie-kulachki-risunok-42.png | «Катушка»  Широко раскрою рот,  «Горку» выведу вперед.  И, назад отодвигая,  Я ее не разрушаю. | D:\картотека\картинки\7134f45a0ba4ebacfe69bf2e2a1c193d.jpg7134f45a0ba4ebacfe69bf2e2a1c193d |
| «Стул»  https://pedlib.ru/books1/2/0273/image018.jpg | «Качели»  На качелях мы качались,  Высоко вверх поднимались.  Вверх-вниз, вверх-вниз,  Очень крепко ты держись. |  |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e08033e433b313026d072b1f08e95ce4992a1ece-10128025-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=390&h=200https://media.baamboozle.com/uploads/images/234947/1610570841_289295«Ухо - нос» | «Кошка сердится»  Есть у нас в квартире  кошка, любит пошипеть немножко.  Спинку выгнула дугой, сердится на нас с тобой. | D:\картотека\картинки\phpvMeMEq_Sbornik_artikulyatsionnykh_skazok_ukrashennaya_kart_html_94b862cc0eb007d6.jpgphpvMeMEq_Sbornik_artikulyatsionnykh_skazok_ukrashennaya_kart_html_94b862cc0eb007d6 |
| «Флажок-рыбка»  (попеременно)  https://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_4.jpghttps://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_4.jpg | «Чистим зубы»  Мы, конечно, очень любим аккуратно чистить зубы.  Раз, два, три, четыре, пять- Будем зубы очищать. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Класс – заяц»  https://sun9-52.userapi.com/impg/Gkp98w9pRinHD-wivwGpTrSGeC8jhbRderLHsw/Cr_sUao1ZVU.jpg?size=973x824&quality=95&sign=6efcac475b43c8a12786998f6957d2a7&c_uniq_tag=WDtVoA6hzph0K3DZ7wxww8-_s9xlBybRGc7IBY5Nel8&type=albumhttps://i.pinimg.com/originals/c0/24/47/c0244725b9654cecf8b72db841e713b0.jpg | «Заяц»  Губку верхнюю подняв,  Замер зайчик, зубки сжав. |  |
| «Лягушка»  https://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_6.jpg(попеременно) | «Лошадки»  Стук копыт мы услыхали,  К нам лошадки прискакали,  Вверх поднимем язычок  И поскачем на лужок. | D:\картотека\картинки\1593138696_149133.jpg1593138696_149133 |
| https://sun9-66.userapi.com/impf/c637528/v637528448/17624/vp4SYAoTpCg.jpg?size=308x461&quality=96&sign=6e78f9445708f86a0ab78dafd44a2f17&type=album«Петух-коза»  https://fsd.multiurok.ru/html/2022/05/31/s_6295847058e8f/phpRwqykd_Rech-na-konchikah-palcev_html_81a838c96b3f80bd.jpg | «Лягушки»  Превратили нас в лягушек  Дотянулись мы до ушек.  Дотянулись, улыбнулись,  А затем домой вернулись. |  |
| «Гусь-курица»  https://sun9-66.userapi.com/impf/c637528/v637528448/17624/vp4SYAoTpCg.jpg?size=308x461&quality=96&sign=6e78f9445708f86a0ab78dafd44a2f17&type=albumhttps://sun9-66.userapi.com/impf/c637528/v637528448/17624/vp4SYAoTpCg.jpg?size=308x461&quality=96&sign=6e78f9445708f86a0ab78dafd44a2f17&type=album | «Хоботок»  Вытянул слоненок хобот,  Поиграть нам предложил.  Губы «хоботком»  сложили,  Со слоненком  подружились. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Кулак-ладонь»  https://topuch.com/arhipova-e-f-stertaya-dizartriya-u-detej/1023613_html_a9039a178cd73a22.png  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676417368_gas-kvas-com-p-detskie-kulachki-risunok-42.png | «Часики»  Словно стрелочки часов,  Двигаем мы язычком.  Наши часики спешат,  Язычку помочь хотят. |  |
| «Колечки»  https://abakus-center.ru/img/blog/kinez-6.jpg | «Чашечка»  Улыбаюсь, рот открыт:  Там язык уже стоит.  К зубкам подняты края –  Вот и «чашечка» моя. | D:\картотека\картинки\cup-saucer-breakfast-mug-coffee-cup-tableware-flowers-product-drinkware-1044186.jpgcup-saucer-breakfast-mug-coffee-cup-tableware-flowers-product-drinkware-1044186 |
| https://dou70.ru/62/images/16-17/str-ped/blinova/21.11.16/21.11.16_4.jpghttps://i.pinimg.com/originals/c0/24/47/c0244725b9654cecf8b72db841e713b0.jpg«Класс-рыбка» | «Маляр»  Стал язык твой маляром,  Он будет красить старый дом:  Вперед-назад, вперед-назад…  Ремонту каждый будет рад. |  |
| **«**Капитан, класс!**»**  https://img.razrisyika.ru/img/65/1200/257540-siyayuschiy-soldat-na-postu-risunok.jpghttps://i.pinimg.com/originals/c0/24/47/c0244725b9654cecf8b72db841e713b0.jpg | «Парус»  Ветер парус раздувает,  Нашу лодку подгоняет.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем парус мы держать. | D:\картотека\картинки\1637775378_67-flomaster-club-p-risunok-korablika-s-parusami-dlya-detei-de-77.jpg1637775378_67-flomaster-club-p-risunok-korablika-s-parusami-dlya-detei-de-77 |
| «Ухо – нос»  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e08033e433b313026d072b1f08e95ce4992a1ece-10128025-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=390&h=200https://media.baamboozle.com/uploads/images/234947/1610570841_289295 | «Шарик».  Шарик слева, шарик справа,  Есть у нас одна забава:  В щеки дуем – чередуем,  То в одну, а то в другую. | https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673578252_gas-kvas-com-p-shari-risunok-detskii-2.png |
| «Расческа» | «Расческа»  Наши зубки –гребешок,  Причесали язычок.  Мы причешем много раз,  Чтоб он гладким был у нас. | https://i.pinimg.com/originals/1b/3d/2b/1b3d2bc6efe8bd77f9b49a96ffa2b213.jpg |
| «ОК-класс»  https://pictures.pibig.info/uploads/posts/2023-04/1680622837_pictures-pibig-info-p-ruka-raskraska-vkontakte-53.jpghttps://i.pinimg.com/originals/c0/24/47/c0244725b9654cecf8b72db841e713b0.jpg | «Хомяк».    Языком давить стараюсь,  В щеку сильно упираюсь.  Раздалась моя щека,  Как мешок у хомяка. |  |
| «Кастрюлька – крышечка»  https://sun9-67.userapi.com/impf/c633720/v633720729/17b25/q__ort1O7tc.jpg?size=400x307&quality=96&sign=4836538cb585aac6d7ba238e437740aa&c_uniq_tag=OQwUEd1yjShLywLfcX8ry7LWNQxHoMk7xV03td36lvQ&type=album | «Бульдог» «Обезьянка».  За верхнюю губку заложен язык –  Бульдог уступать никому не привык.  За нижнюю губку заложен язык –  Из зеркала смотрит мартышкин двойник. | https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676415503_gas-kvas-com-p-risunok-buldoga-detskii-41.pnghttps://www.clipartmax.com/png/full/163-1635938_monkey-monkey-cartoon.png |