**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад № 35»**

Конспект занятия для детей в возрасте от 3 до 4 лет

«Путешествие по русским народным сказкам»

Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовила: воспитатель

I квалификационной категории Шевченко О. Ю

г. Оренбург, 2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| **1** | **Доминирующая область** | Речевое развитие |  |
| **2** | **Вид деятельности детей** | Игровая,  Познавательная,  Двигательная,  Продуктивная,  Коммуникативная. |  |
| **Методическая информация** | | | |
| **1** | **Тема образовательной деятельности** | «Путешествие по русским народным сказкам» |  |
| **2** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | Беседа с детьми,  Использование демонстрационного материала,  Постановка проблемы,  Обсуждение,  Наблюдение,  Поощрение,  Интерактивная презентация. |  |
| **3** | **Интеграция образовательных областей** | Познавательное развитие,  Физическое развитие,  Художественно-эстетическое,  Социально-коммуникативное. |  |
| **4** | **Возрастная группа** | 3-4 года |  |
| **5** | **Цель:** | Создание условий для формирования дружеских взаимоотношений посредством русских народных сказок. |  |
| **6** | **Задачи:** | | |
| **6.1** | Обучающие:  - учить узнавать сказку по иллюстрации;  - расширить представления детей о русских народных сказках;  - закрепить понятия «один», «много», «поровну»;  - закрепить знания основных цветов и геометрических фигур. | |  |
| **6.2** | Развивающие:  - развивать диалогическую речь детей, обогащать словарь детей активными прилагательными;  - развивать умение делать выводы и умозаключения. | |  |
| **6.3** | Воспитывающие:  - воспитывать нравственные качества детей, умение сопереживать, желание прийти помощь;  - воспитывать бережное отношение к книгам. | |  |
| **7** | **Планируемые результаты:** | | |
|  | - узнает сказку по иллюстрации;  - имеет представление о русских народных сказках;  - владеет понятиями «один», «много», «поровну»;  - умеет вести диалог, расширен словарный запас детей активными прилагательными;  - умеет делать выводы и умозаключения;  - оказывает помощь другу, сопереживает;  - умеет бережно относиться к книгам. | |  |
| **8** | **Организация среды для проведения образовательной деятельности** | Проектор, компьютер, экран для слайдов, видео презентация, книга из фетра, фигурки героев из фетра, письмо, зерна фасоли, цыплята по количеству детей, разрезные картинки зайцев, геометрические фигуры разного цвета по количеству детей, клубок, картинки животных – лиса, заяц, лягушка, волк, мышка. |  |
| **9** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | Чтение русских народных сказок.  Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Обыгрывание сказок с помощью настольного театра. Настольная игра – лото «Расскажи сказку».  Отгадывание загадок.  Прослушивание аудиозаписи. |  |
| **Конспект занятия (образовательной деятельности)** | | | |
| **I** | **Вводная часть** | | |
| **1.1** | **Введение в тему** | Дети с воспитателем заходят в зал и становятся в круг.  Воспитатель: *Станем рядышком, по кругу,*  *Скажем «Здравствуйте!» друг другу.*  *Нам здороваться не лень:*  *Всем «Привет!» и «Добрый день!»*  *Если каждый улыбнется –*  *Утро доброе начнется.*  После приветствия воспитатель обращает внимание детей на лежащую на полу книгу.  Воспитатель: Ребята, посмотрите что это? (книга)  Почему она лежит на полу? Где должна лежать книга? Какие правила обращения с книгами вы знаете? Давайте ее откроем и посмотрим, что это за книга.  Воспитатель поднимает книгу, читает название «Русские народные сказки» и вместе с детьми листает ее.  Воспитатель: Почему сказки называют русскими народными? (потому что сказки эти сочинил русский народ)  (ответы детей)  Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка, назовите героев, какого героя не хватает на странице? (ответы детей) Сказка «Колобок», дети рассматривают и выясняют, что не хватает Зайчика.  Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка, назовите героев, какого героя не хватает на странице? (ответы детей) На второй странице сказка «Курочка ряба» - не хватает курочки.  Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка, назовите героев, какого героя не хватает на странице? (ответы детей) На третьей странице сказка «Теремок» - не хватает медведя.  Воспитатель: Куда же делись герои сказок? (ответы детей) Ребята, глядите, здесь конверт, а в нем что то лежит. Как вы думаете, что здесь может лежать? (ответы детей) Давайте откроем и посмотрим.  В конверте лежит флешкарта и клубок.  Воспитатель: Интересно для чего здесь флешкарта и клубок? (ответы детей) А давайте ее подключим и узнаем. | Звучит спокойная музыка |
| **1.2** | **Мотивация деятельности** | На экране появляются герои – заяц, курочка и медведь.  Герои: Здравствуйте ребята!  Дети: Здравствуйте зверята! Почему вы ушли из сказки?  Герои: Мы обиделись и ушли из сказки, потому что с нами никто не дружит, не играет. Но обещаем вернуться если вы найдете нам друзей и развеселите нас.  Воспитатель: Ребята, мы ведь хотим чтобы герои вернулись? Ведь без них сказки стали не интересными. (ответы детей) | видео |
| **1.3** | **Целеполагание** | Воспитатель: Ребята как же нам помочь героям? (ответы детей) Надо очутиться в сказке. А как же можно в ней очутиться? (ответы детей) Так у нас же есть волшебный клубок, который укажет нам путь, а как же нам его оживить? (ответы детей) Чтобы он нам помог надо произнести волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете?  *Ты катись, катись клубок,*  *Через запад на восток.*  *Покажи нам все дорожки,*  *Где прошли бы наши ножки.*  А книгу сказок мы возьмем с собой. Воспитатель кладет книгу в корзину и берет с собой. |  |
| **II** | **Основная часть** | | |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Дети произносят волшебные слова, воспитатель бросает клубок в сторону елок, дети идут за клубком, на экране появляется Заяц.  Заяц: Здравствуйте ребята.  Дети: Здравствуй зайка. Почему ты ушел из сказки?  Заяц: Я обиделся и ушел из сказки, потому что у меня не друзей, со мной никто не играет, даже колобок от меня ушел.  Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим чем мы можем помочь зайчику? На столе лежат конверты, на конвертах есть обозначения в виде кругов разных цветов и круги таких же цветов по 2 каждого цвета. Воспитатель: Ребята, предлагаю вам взять по одному кругу и разделиться на пары в соответствии с цветом. Затем возьмите конверт, соответствующий каждому цвету. Посмотрите, что в конвертах? (ответы детей). Это разрезные картинки, давайте попробуем их сложить и посмотрим, что получится.  А получились у нас зайчата.  Воспитатель: Зайка, посмотри сколько у тебя теперь друзей, ты вернешься обратно в сказку?  Заяц: Спасибо вам ребята, да теперь я с радостью вернусь обратно в сказку.  Воспитатель: Тогда прыгай ко мне на ладошку.  Дети берут зайчика у воспитателя и сажают его на страницу книги.  Воспитатель: Ребята нам пора двигаться дальше. А чтобы в дороге не скучать за мной движения повторяйте. Воспитатель бросает клубок в сторону, дети идут за клубком.  *По ровненькой дорожке,*  *Шагают наши ножки.*  *На одной ножке,*  *Скачут наши ножки.*  *Все прямо и прямо*  *И в ямку – бух!*  *Мы устали – посидим,*  *Друг на друга поглядим.*  *Погладим наши ножки,*  *Ладошками немножко.*  *Снова ножки поднимаем,*  *Снова дальше зашагаем.*  На экране появляется Курочка.  Курочка: Здравствуйте ребята.  Дети: Здравствуй курочка. Почему ты ушла из сказки?  Курочка: Я обиделась и ушла из сказки потому что моих цыплят никто не покормил.  Воспитатель: Ребята давайте поможем курочке и покормим ее цыпляток. Посмотрите сколько цыплят перед вами?  На столе разложены цыплята по количеству детей.  Дети: Много.  Воспитатель: Возьмите по одному цыпленку и положите их пред собой. Сколько цыплят у каждого ребенка?  Дети: По одному.  На тарелке лежат семена фасоли.  Воспитатель: Сколько вы видите зерен на тарелочке?  Дети: Много.  Воспитатель: Возьмите по одному зернышку и положите возле каждого цыпленка по зернышку. Сколько зернышек у каждого цыпленка? Всем цыплятам хватило зернышек?  Дети: По одному. Зернышек и цыплят поровну.  Воспитатель: Курочка, посмотри все твои цыплята накормлены, ты вернешься обратно в сказку?  Курочка: Спасибо вам ребята, да теперь я с радостью вернусь обратно в сказку.  Воспитатель: Тогда прыгай ко мне на ладошку.  Дети берут курочку у воспитателя и сажают ее на страницу книги.  Воспитатель: Ребята нам пора двигаться дальше. А чтобы в дороге не скучать, повторяйте за мной движения. Воспитатель бросает клубок в сторону, дети идут за клубком.  *По ровненькой дорожке,*  *Шагают наши ножки.*  *На одной ножке,*  *Скачут наши ножки.*  *Все прямо и прямо*  *И в ямку – бух!*  *Мы устали – посидим,*  *Друг на друга поглядим.*  *Погладим наши ножки,*  *Ладошками немножко.*  *Снова ножки поднимаем,*  *Снова дальше зашагаем.*  На экране появляется Медведь.  Медведь: Здравствуйте ребята.  Дети: Здравствуй медведь. Почему ты ушел из сказки?  Медведь: Я обиделся и ушел из сказки потому что звери не зовут меня жить в теремок, говорят, что я его сломаю. Научите меня говорить ласковые слова, звери меня простят и пустят в теремок.  Воспитатель: Ребята поможем медведю? А какие ласковые слова вы знаете?  На столе лежат перевернутые картинки с изображением зверей. Возьмите по картинке со стола и скажите ласковое слово зверю изображенному на картинке. (ответы детей)  (лисичка красивая, рыженькая, пушистенькая, зайчик смелый, храбрый, волчок сильный, мышка шустрая, хозяйственная, лягушка добрая, вежливая).  Медведь: Спасибо вам ребята, научили меня вежливым словам, теперь я вернусь в сказку.  Воспитатель: Тогда полезай ко мне в ладошку.  Дети берут медведя у воспитателя и сажают его на страницу книги.  Ребята вот мы и помогли всем героям и вернули их в сказки. Нам пора возвращаться в садик, поможет нам наш волшебный клубочек. А книгу сказок мы возьмем с собой, нам она пригодится для чтения.  *Ты катись, катись клубок,*  *Через запад на восток.*  *Покажи нам все дорожки,*  *Где прошли бы наши ножки.*  Дети произносят волшебные слова, воспитатель бросает клубок. Дети идут за клубком. | Видео  видео  видео |
| **III** | **Заключительная часть** | | |
| **3.1** | **Подведение итогов, самостоятельная деятельность детей по закреплению полученных знаний** | В: Ребята вот мы и вернулись в садик, где мы сегодня с вами побывали? Что нового узнали? Кому мы с вами помогали? Какие задания выполняли? Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки и знаете как обращаться с книгами. Посмотрите, все герои сказок к нам вернулись. Книгу сказок мы взяли с собой, сказки мы обязательно почитаем и поиграем с героями сказок.  Всем спасибо за внимание! |  |