**Формы разработки внеклассного мероприятия.**

Автор: Курпатова Мария Алексеевна

Организация МБОУ «СОШ № 5»

Населенный пункт: Кемеровская область, Кемерово

 На сегодняшний день образовательное учреждение играет одну из важных ролей в воспитании обучающегося. Школа является знаемым социальны институтом, который помогает сформировать личность ребенка., Кроме того, согласно профстрандарту, увеличиваются и требования ко всем специалистам в сфере образования.

 Поэтому в настоящее время перед педагогом стоит важная цель - организация и проведение воспитательной работы со школьниками. Задачами здесь могут быть социализация, повышение интереса к учебе, помощь в самореализации и раскрытии задатков. Помимо всего перечисленного важно, чтобы в работе с ребенком присутствовал воспитательный элемент духовного развития (морали) и физического развития.

 Все приведенные элементы могут быть отражены в таком явлении, как разработка внеклассных мероприятий. Любое внеклассное мероприятие должно иметь четкую структуру, а также ясную и реализуемую цель. Важно учитывать возрастную специфику обучающихся, чтобы участникам было не только интересно, но познавательно.

 Таким образом, внеклассное мероприятие можно охарактеризовать как событие или занятие в образовательном учреждении, организованное преподавателем с целью воспитательного воздействия на ученика.

 Приоритетом в разработке и проведении внеклассных мероприятий служат цели, связанные с повышением качества воспитания ученика, а также с его всесторонним развитием. Такие мероприятия представляют собой несколько форм активности детей, которые включают в себя требования к обучению и развитию личности. Так же, такие мероприятия помогают познать что – то новое, развивать интерес к предметам, самостоятельности индивидуальности [1].

 Внеклассные мероприятия нацелены на приобретение и развитие навыков, которые являются необходимыми для нахождения личности в обществе. Все события, связанные с внеклассным мероприятиями, должны соответствовать современности. Для того, чтобы вызвать интерес у обучающихся, преподаватель сам должен быть заинтересован в своей деятельности, а также преподносить информацию так, чтобы ее было хотелось слушать.

 Достичь поставленную цель поможет правильно подобранная форма внеклассного мероприятия. Это могут быть беседы, дискуссии, викторины, конференции, экскурсии, олимпиады и конкурсы, встречи с интересными людьми (писателями, музыкантами, художниками, историками).

 Приведенные формы внеклассной работы имеют стандартный вид, но так как педагогическая среда постоянно развивается и обновляется, внеклассные мероприятия могут нести более современный характер.

 Например, телеконференция - конференция на удаленной территории с применением телекоммуникационных средств. Данная форма предусмотрена для того, чтобы охватить большое количество людей с минимальными затратами.

 Вечерние собрания, которые подразумевают неформальные и дружеские встречи. Они могут себя включать литературные, музыкальные, танцевальные, поэтические вещи. Главная цель таких занятий – это приобщение обучающихся к искусству, к совместной деятельности, сотрудничеству и обмену знаниями и умениями [2].

 Не нужно забывать и про посещение разных театральных постановок, экскурсий походов, выставок и так далее. Такие внеклассные мероприятия не только воспитывают дисциплину, но и поддерживают стремление узнавать что-либо новое.

 Сетевая викторина – еще одна из форм внеклассного мероприятия. Такого рода викторины направлены на расширение кругозора обучающихся. Сетевая викторина подойдет для детей всех возрастов, которые стремятся познать что-то новое. Викторина инициирует познавательную активность, тем самым у каждого участника появляется возможность получить или передать свои накопленные знания.

 Игра – одна из форм соревнования между школьниками по согласованным правилам. Интеллектуальная игра, развивающая игра, «веселые старты», КВН – это неполный список всех видов игр. Такое внеклассное мероприятие формируют развитие интеллекта, творческие способности, сообразительность и тренирует навык работы в команде.

 Образовательный веб-квест - заранее сформированное педагогом проблемное задание с элементами ролевой игры. Для выполнения некоторых заданий допускается использование обучающимися сети Интернет. Другими слова, веб – квест приобщает школьников к умению пользоваться интернет ресурсами, искать и фильтровать информацию по определенным критериям при выполнении учебной задачи. При разработки внеклассного мероприятия нужно понимать, что такое мероприятие должно быть интересным для обучающихся, оно должно стать для них небольшим событие, благодаря которому они извлекут для себя всю самую полезную информацию [3].

 Для того, чтобы внеклассное мероприятие прошло успешно, существуют определенные методы. Прежде всего необходимо учитывать эмоциональное и физическое состояние школьника. Если ученик пришел на мероприятие слишком возбужденным, то необходимо его успокоить и настроить на работу. В таком случае нужно заранее составить комплексы упражнений, направленные как на расслабление и разрядку, так и на оптимизацию. Бывает ситуации, когда дети, наоборот, малоактивные, которым могут потребоваться упражнения со стимулирующим эффектом.

 Как показывает практика, все внеклассные мероприятия проводятся после уроков, когда дети устали сидеть в кабинете. Как альтернатива мероприятие можно организовать на территории школы или в ближайшем парке, если таковой имеется. Это будет оптимизирующим эффектом, ведь смена обстановки позитивно влияет на мозговую активность.

 Педагогу перед подготовкой к внеклассному мероприятию необходимо четко продумать основные методы воздействия, которые он будет использовать при проведении мероприятия. Чтобы мероприятие прошло слаженно, необходима также уверенность в своей подготовленности, готовность принимать и отдавать. Одним из важных факторов в составлении мероприятия является заблаговременное распределение заданий и ответственности, не исключая при этом интересы и способности обучающихся.

 Внеклассное воспитательное мероприятие должно запомниться обучающимся как увлекательное и познавательное событие. Для этого необходимо правильно сообщить школьникам о мероприятии, достойно организовать и провести его, организовать обратную связь, как от педагога, так и от обучающихся. Важно также использовать технические средства, визуальную наглядность, музыкальное сопровождение, и учитывать интересы, способности и возрастные характеристики обучающегося.

 Так, соблюдая приведенные факторы, преподаватель с помощью внеклассного мероприятия сможет не только выполнить свой план образовательной нагрузки, но и сформировать и развить определенные качества и навыки у обучающихся.

***Список литературы***

1. *Григорьев Д.В., Степанов П.В*. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. 223 с.

2. Событийный подход в организации учебных и внеучебных форм деятельности как условие взаимодействия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2792.ru/ (дата обращения: 28.09.2021).

3. Формы проведения внеклассных мероприятий. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://razvitiedetei.info/razvitieshkolnika/mladshieshkolniki/razrabotkavneklassnogomeropriyatiya.html/ (дата обращения: 10.10.2021).