**III Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Патриотическое воспитание

и формирование российской идентичности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

**«Имя трагедии – Беслан»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

**Автор:** Геворгян Елена Вячеславовна,

учитель музыки, классный руководитель 6 «А» класса

МБОУ «Центр образования № 2»

2022 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.7. Педагогическая технология/методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

3. Список используемой литературы.

**Пояснительная записка:**

 Основная цель гражданского и патриотического воспитания - направить молодое поколение на ценности отечественной культуры. Они создают ценностное отношение к своей Родине, культурному и историческому прошлому. Важно, чтобы дети гордились своей страной, уважали ее, уважали Конституцию, государственную символику, родной язык, народные традиции, историю, культуру, природу своей страны, чтобы они уважали ее, формировали активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

 1 сентября 2021 года в 6 «А» классе состоялось открытое мероприятие, посвященное трагедии в Беслане на тему «Имя трагедии – Беслан», преобразованию чувства сострадания и отвращения учащихся к жестокости в части жестокой истории всего мира.

**Цели:**

 При определении содержания мероприятия целесообразно обратить внимание на следующие  позиции:

* рассмотрение занятия в качестве этапа воспитательной работы с учащимися, выдвижение на первый план именно воспитательных целей занятия;
* учет тех знаний по теме, которые учащиеся получают через различные каналы социализации, в том числе семью, СМИ;
* необходимость опираться на социальный опыт учащихся, на общественные процессы, которые формируют их мнение по рассматриваемым проблемам;
* разумное дозирование позитивной и негативной информации по избранной проблематике;
* повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности.

**Форма проведения:** урок памяти (внеклассное мероприятие для учащихся 5класса)

**Программное обеспечение:** Microsoft Power Point, Microsoft Word, ресурсы Интернет.
**Учебно-методические материалы:** тематическая мультимедийная презентация, составленная преподавателем; песня в исполнении детского хора «Памяти детей Беслана», мелодию Ф. Шуберта "Аве Мария", песня  «Город ангелов» (памяти жертв трагедии в Беслане), песня «Зажгите свечи» ( памяти событий в Беслане), песня [no artist](https://stand.hitplayer.ru/?s=no%20artist) — Память школьникам Беслана.

**Оборудование:**

- флаг, гимн России

-Книги для выставки

- компьютер, проектор, экран, музыкальный центр

**Рекомендации:**

 Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Одна из причин - масштабы терроризма, сегодня он действительно приобретает общемировой характер. В нашей стране произошли значительные изменения, как в формах терроризма, так и в практике борьбы с ним. Россия столкнулась с очевидными фактами своего проявления, как на своей территории, так и за рубежом. События последних лет убедительно доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не может противостоять масштабам терроризма. Эти условия были обусловлены необходимостью разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, который был принят в июле 1998 года. Терроризм - серьезное преступление, в котором организованная группа людей пытается достичь своих целей посредством насилия. Террористы - это люди, которые берут заложников, устраивают взрывы в людных местах, используют оружие. Чаще всего жертвами

терроризма являются декриминализованные люди, среди них есть и дети. Массовые террористические акты в нашей стране за последние десятилетия, взрыв жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв, произошедший 9 мая во время парада на Каспии, привели к захвату во время северо-восточного показа театра на Дубровке. Сентябрь 2004 года. Всего в гимназии №1 в Беслане (Республика Северная Осетия) в течение двух дней содержалось более 1200 человек - учителей, учеников и родителей. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. Пострадали 559 человек. Трагедия, которая ещё не закончилась – это Украина. Это ужасные страницы истории…

 Для того, чтобы вырастить здоровое и адекватное поколение, необходимо проводить мероприятия на такие темы.

**Основная часть:**

**Технология подготовки и проведения внеклассного мероприятия**. Данное мероприятие предполагает следующий порядок подготовки:

1. **Подготовительный этап:** классный руководитель выбирает тему, определяет цель и задачи. Вместе с учащимися проводит отбор и систематизацию материалов. Наиболее подготовленные учащиеся привлекаются к подготовке зрительного ряда. Зрительный ряд представлен презентацией. Внеклассное мероприятие предполагает выступление учащихся (стихотворения, исполнение песен).
2. **Вводный этап** – классный руководитель проводит мотивацию деятельности, акцентирует внимание учащихся на сложность и актуальность темы.
3. **Основной этап** идет по намеченному сценарию.
4. **Заключительный этап** – выводы, подведение итогов.

**Эпиграфы:**
«Трагедия в Беслане навсегда останется общей болью для России…»
 В.В. Путин

«Рано говорить о том, что в будущем терактов не будет…»
 Сергей Гончаров
 **Ход мероприятия:**

**Ученик 1:** "Голубые горы Кавказа, я вас приветствую! Вы вырастили мое детство, перевели меня на дикие хребты, одели меня облаками, научили меня небу, и с тех пор я мечтаю обо всех вас, да, о небе...»

**Ученик** **2** "... Как мне понравились ваши штормы, Кавказ! Пустынные, шумные бури, на которые отвечают пещеры, как стражи ночи!...»

**Ученик 3** "... Воздух там такой же чистый, как молитва ребенка; и такие люди, как свободные птицы, живут беззаботно; война - их элементы; и их души говорят в темных линиях ..."

**Ученик 4 :** Кавказ! В далекой стране!

Дом свободы прост!

И ты полон несчастий

И кровавая война!...

 M.Ю. Лермонтова,

**Учитель:** Вы узнали? Об этом написал Михаил Юрьевич Лермонтов, который с детства безумно любил Кавказ. Любил Кавказ и Александра Сергеевича Пушкина, и Лев Николаевич Толстой (книги перед вами).

Владимир Семенович Высоцкий любил повторять: "«Лучше гор могут быть только горы».

 И теперь на фоне этой любви произошла ужасная трагедия, которую мы с вами прочувствуем сегодня, сейчас, здесь снова.

***Звучит песня в исполнении детского хора «Памяти детей Беслана»*** (https://stand.hitplayer.ru/?s=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0)

 Огромное горе России, его зовут Беслан. Прошло уже много лет, но события все еще трепещут в сердцах людей, которые знают, помнят и скорбят об этих ужасных днях. До сих пор мое сердце дрожит, у меня мурашки по коже, и жуткие мечты и воспоминания того года темнеют в моих глазах. Конечно, я хочу верить, что этого больше никогда не повторится, но мы не можем быть уверены в этом. Никто не знает, что будет завтра, послезавтра или даже через минуту. Поэтому мы навсегда запомним факты, цифры и события того дня как ужасную войну, которая не исчезла в сердцах людей.

 В наш общий дом жителей Земли в новом обличье вторгается и нагло обустраивается Зло, которое не признает государственных границ, попирает законы морали и права, игнорирует даже логику природных инстинктов. Это Зло – терроризм.

**Ученик 5 :** Шахидки носят взрывы на груди,

На талии и вместо бус на шее.

Всегда, чем больше трупов позади,

Тем стоимость живых еще дешевле.

**Учитель:** Люди совершают много ошибок на протяжении всей своей жизни, но иногда бывает, что эти ошибки не только оскорбляют, унижают, но и портят чужие жизни. Война, терроризм вызывают у них не только физические, но и психологические травмы, от которых люди могут страдать годами. Трагедия в Беслане была свидетельством того, как терроризм предательски жил рядом с нами, а потом безжалостно освободил его от наших детей, лишил всех нас будущего, подорвал самое важное свойство внутри нас, веру в человека и доверие к нему.

**Ученик 6:** Злые силы создаются миром взрослых и по воле взрослых больше не должны оставаться «мечом дамокла» над детьми. ***(Учитель исполняет на фортепиано мелодию Ф. Шуберта "Аве Мария")***

**Учитель:** Есть в Осетии город, которому во сне тихо приходят души убитых детей. В нём время словно остановилось. С девяти утра первого сентября по вечер третьего 2004 года. Поминутно.

**Ученик 7:** Сухо и горько в горле – жажда.

Псы с оружием в форме – страшно!

Дети и взрослые в школе в роли залога!

А их родные на воле – молятся Богу!

А у родных на воле – сердце вскипает от боли!

И от беды – в исступленье – рвут они оцепленье!

**Учитель:** 1 сентября 2004 года произошла трагедия - теракт на торжественной линейке по поводу Дня знаний и открытия учебного года в школе № 1 города Беслан. Она потрясла весь мир своей жестокостью и не имеет аналогов в истории человечества.

**Ученик 8:** Смертной гирляндой в зале – люди повязаны.

Мертвых во двор побросали – пулей наказанных!

И ни привстать, ни поплакать – страх с унижением.

Воздух пропах аммиаком – от испражнений!

Дети лежат без одежды, нет на свободу надежды!

Нет никакого решения – мир застыл в напряжении!

***Группа учащихся исполняют песню  «Город ангелов» (памяти жертв трагедии в Беслане)***

**Учитель:**1 сентября школа стала адом. Заложниками оказались дети и взрослые -1116 человек.  Стояла изнурительная жара. Весь день в душном спортзале дети сидели голодными, просили пить. Принять еду и питье для детей боевики согласились лишь вечером. И тут же отказались.

**Ученик 10:** А ночью вдруг разразился сильнейший ливень, словно небо предвещало большую беду и заранее оплакивало ее.  Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку.  Три дня все жители города дни и ночи проводили на улице.  Три дня стояли в оцеплении вокруг 1-й школы военнослужащие внутренних войск и 58-й армии Северо–Кавказского военного округа.  Ужасом адским взрыв грохнул – все закружилось!  Прыгают люди в окна, - чтобы выжить!  Стоны, кровь, смерти повсюду – школу штурмуют!  Мертвую маму сын будит – только впустую!  Жизнь свою, забывая, воин детей прикрывает!  А возле здания – седые – ищут кровинок родные!

**Учитель:** Когда неожиданно для всех прогремел взрыв, военные бросились на помощь обессилевшим заложникам, не ожидая команды. Дети

рассказывали позже: первый взрыв раздался из-за сорвавшегося со скотча фугаса. Взрывчатка упала и разорвалась прямо на заложниках. Затем что-то сдетонировало…

**Ученик 11:** Как изменились небеса в лице,

Лишь танками в Беслане мгла взрычала,

И вздрогнула при мысли о конце

В той школе, в баскетбольном том кольце,

Подвешенная боевиком взрывчатка

**Учитель:** После взрыва в спортзале боевики с крыши и из окон школы начали стрелять по выбегающим людям… Пять пулеметов, ручной гранатомет, на крыше работал снайпер.

**Ученик 12:** Сей штурм возник почти случайно,

Когда раздался мощный взрыв,

И тот, кто мог, с надеждой тайной

В опасный ринулся прорыв.

**Учитель:** Тогда спецназ ФСБ без всякого приказа бросился вперед. Не на штурм - сработала нормальная реакция нормальных мужчин, которые ринулись спасать погибающих детей. Спецназовцы всегда первым делом уничтожают террористов. Здесь, вопреки всему, они заслоняли заложников.

**Ученик 13:** И сквозь проломленные лазы,

Преодолев огонь и страх,

Бойцы российского спецназа

С детьми бежали на руках.

***Ученица исполняет песню «Зажгите свечи» ( памяти событий в Беслане)***

**Учитель:** Спасенные с благодарностью вспоминают, как бойцы спецназа бросались на гранаты, принимая их взрывную волну на себя. Один из военных, стоя во весь рост на столе посреди столовой, гасил сопротивление террористов в то время, когда заложники проползали между его ногами к окну, где их принимали другие спецназовцы.  Офицеры действовали не по своим жестким инструкциям, а по-людски. Они просто спасали детей, не думая о себе, подставляя грудь, заслоняя собой ребятишек.

**Ученик 14**: Их пули острые косили,

Их много пало в том бою,

Солдаты, верные России,

Спасали будущность свою.

**Учитель:** Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток - от счастья, праздника к своей гибели.

**Ученик 15:** И полумесяц обнялся с крестом

Меж обгорелых парт, по коридорам,

Как братья, бродят Магомет с Христом,

Детишек собирая по кусочкам.

**Учитель:** Беслан…Для всего мира он ознаменовал черную полосу. Плач и ожидание стояли над землей три дня. А затем ожидание сменилось скорбь, а плач остался.

**Учитель:** Для всей России этот день стал днем общенациональной скорби, а дата 3 сентября объявлена Указом президента России Днем солидарности в борьбе с терроризмом.

***МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

**Ученик16:** Без слов – одна лишь боль,

Убитых горем матерей рыданье.

О, Господи, скажи доколь

Назначил людям ты страданья?

От рук бездушных палачей

Детей загубленных, безгрешных

Теперь заменит свет свечей,

Но не излечит безутешных.

Не раздается детский смех,

Один лишь плач и боли стон

Останется нам, как на грех –

На память погребальный звон.

***Учащиеся слушают***[***no artist***](https://stand.hitplayer.ru/?s=no%20artist)***— Память школьникам Беслана*** (<https://stand.hitplayer.ru/?s=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0>)

**Учитель:** Долго еще мы будем скорбеть о погибших. Скорбят все. Все, кто может назвать себя «ЧЕЛОВЕК».  Смерть детей Беслана, их вечные воспоминания, ставшие еще одной страницей в книге траура последнего

тысячелетия! Вечные воспоминания о своих учителях, которые до последней минуты были верны своим святым обязанностям, самые яркие и чистые чувства всеобщей любви! Вечные воспоминания родителей, умерших на глазах у своих детей! Вечная память о тех, кто спас заложников в этой жестокой войне, без правил!  Всем погибшим вечная память!

*Объявляется минута молчания.*

Здоровья и мира живым!

**Список используемой литературы:**

http://beslan-hram.ru/index.php/photo/2004

http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-19914/

http://www.pravdabeslana.ru/zapiska.htm

Наталья Бызова http://www.arhpress.ru/sevmor/2004/9/15/4.shtml

Песня “Школа-Беслан”. Автор: Динислам Дудов

Музыкальный материал - https://stand.hitplayer.ru/?s=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0