**Создание многофункционального образовательного пространства: опыт работы ИБЦ МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»**

**Автор: педагог-библиотекарь**

**Юрьева Елена Александровна**

*В статье раскрываются аспекты по созданию в пространстве информационно-библиотечного центра современных многофункциональных зон и коворкинг-площадок.*

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность:

- информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых);

- технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы);

- системы современных педагогических технологий.

Всем этим требованиям должен отвечать и современный школьный информационно-библиотечный центр.

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ №1- «Школа Сколково-Тамбов» сегодня является не только многофункциональным пространством со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации, но и активной площадкой для формирования и развития творческого потенциала учащихся; площадкой, транслирующей инновационные практики обучения; центром аккумулирования методических материалов.

Наш центр трансформируется под нужды образовательного процесса. Мы имеем автономные коворкинг-зоны для учеников и учителей, оснащенные современным мультимедийным оборудованием. Каждая пространственная зона центра имеет свою функциональную нагрузку, а современное мультимедийное оборудование (планшеты, ноутбуки, информационный терминал, интерактивные панели и оборудование для видеоконференцсвязи) позволяет нам быть it- платформой для формирования научного мировоззрения учащихся.

Хотелось бы немного подробнее осветить каждую из пространственных зон из которых и складывается наше многофункциональное пространство.

Зона абонемента предназначена для получения информационных ресурсов как бумажных, так и электронных. Зона оборудована полками и стеллажами открытого доступа. Так же для обучающихся имеется доступ к электронным платформам ЛитРес, НЭБ, Лекта, к платформе издательства Просвещение и др.. Основной фонд печатных учебников у нас расположен в зоне фондохранилища, которое оборудовано системой мобильных стеллажей. Подобная организация книгахранения позволяет увеличить объем хранения фондов до 50% на той же площади.

Зона коллективной работы предназначена для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеучебных мероприятий и других типов совместной деятельности. Зона коллективной работы нашего ИБЦ обеспечивает необходимую инфраструктуру для получения новых знаний в форме коллективного самообучения. Здесь мы организуем лекции, семинары, олимпиады, часы информации, встречи, презентации проектов и много другое.

Данная зона оснащена оборудованием для видеоконференцсвязи, экраном, проектором, что позволяет проводить конференции, видеолектории, вебинары с известными деятелями науки, писателями. Отличительной особенностью данной зоны является ее трансформируемость, возможность [вариативного](https://pandia.ru/text/category/variatciya/) использования пространства.

Зона групповой работы представляет собой удобное пространство для работы небольших творческих групп. В этой зоне имеются средства поддержки групповой работы, такие как флипчарт, маркерная доска и др. Данная зона задействуется для проведения, как интеллектуальных брейн-рингов, блиц-игр, экодуэлей, так и подвижных командных игр, ролевых театрализованных сценок, квестов и многого другого.

Зоны индивидуальной работы предназначены для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром. Планшеты и ноутбуки в зонах индивидуальной работы позволяют учащимся организовать свою проектную, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Зона рекреации предоставляет учащимся возможность провести личное время с пользой, снять интеллектуальную нагрузку, переключить внимание. Рекреационная зона предназначена для организации личного досуга учащихся. Учащиеся активно используют его для отдыха, межличностного общения, чтения любимых книг из зоны открытого доступа.

Большое внимание привлечено к презентационной зоне. Выставки разного характера и масштаба точечно направлены на индивидуальное восприятие каждого ученика. Презентационная зона открывает учащимся информацию по актуальным событиям, памятным датам, юбилеям известных поэтов, писателей и научных деятелей. Возможности информационного терминала, помогают просматривать виртуальные выставки художественной литературы на web-странице центра. Терминал так же имеет функционал для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Частью ИБЦ является так же малый кинозал, который оснащен мультимедийным 3D комплексом с 3D проектором, очками, акустической системой для показов учебных документальных и художественных фильмов в образовательных и воспитательных целях. Так же малый кинозал используется для проведения классных часов по различным тематикам.

Во всей пространственной зоне ИБЦ «Школы Сколково-Тамбов» действует бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

Конечно же современное многофункциональное пространство в ИБЦ не может существовать без библиотекаря. Современный библиотекарь - это цифровой куратор и наставник, который должен использовать различные интернет-ресурсы и сервисы, ориентироваться в современном медиа пространстве, организовывать познавательную деятельность. К этому и стремятся сотрудники ИБЦ «Школы Сколково-Тамбов». Мы стараемся активно внедрять и развивать работу с цифровыми технологиями, консультировать по электронным и мультимедиа ресурсам, обучать цифровой грамотности.

Каждое образовательное событие, которое мы организуем в нашем пространстве сопровождается мощным визуальным контентом, что позволяет сделать процесс получения знаний более интересным, живым, эффективным. Интерактивные онлайн-сервисы позволяют нам организовывать образовательные фестивали, проводить онлайн-тестирование, квесты, в том числе принимать участие со школьной командой в сетевых городских веб-квестах.

Какие же мы сделали для себя выводы. Для того, чтобы соответствовать заявленным стандартом современного образовательного пространства Информационно-библиотечный центр должен отвечать некоторым критериям:

- пространство ИБЦ должно быть эргономичным, трансформируемым и многофункциональным;

- должна быть точка доступа к единым общедоступным информационным ресурсам и информационным ресурсам образовательной организации;

- в работе должны использоваться новые инструменты для организации образовательной и проектной деятельности, формирования навыков цифровой грамотности и информационной культуры личности;

- должны реализовываться новые требования к функционалу и компетенциям специалистов школьной библиотеки, ориентированных на использование цифровых инструментов и сервисов, работу с различными медиаресурсами, организацию познавательной и проектной деятельности.

Таким образом мы можем сказать, что в ИБЦ МАОУ СОШ №1- «Школа Сколково-Тамбов» создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.