**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Алёнушка»**

**Барятинский район, Калужская область**

****

**Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста**

**Методист МКДОУ**

**Сухарева О.Н.**

**высшая категория**

**2022 год**

**"Эколята – друзья и защитники природы»**

**Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе.

3. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

**Материально-техническое оснащение:** проектор, ноутбук, презентация, мяч, шишки, 2 макета костра, 2 маленьких ведра, 2 обруча, пары разноцветных цветов, картинки-пазлы с изображением Эколят.

**Ход мероприятия:**

 **Ведущий: Здравствуйте, дети! Мы сегодня собрались с вами, чтобы поговорить об экологии. Кто из вас может объяснить, что такое экология?**

 ***(Ответы детей)*. Экология – это наука о природе. Главный закон экологии – охрана природы. Чтобы научиться охранять природу нужно с ней подружиться.**

 **А подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут вам весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.** *(Презентация)*

Предлагаю вам познакомиться с ними поближе (1-2 слайд).

*3 слайд* - Самым озорным и шустрым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.- В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

*4 слайд* - Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, оранжевые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком эколят он разбил чудесный цветник.

*5 слайд* - Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

*6 слайд* - У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

 Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. У них даже есть своя эмблема *(7 слайд)*

*(8- 13 слайды с рисунками детей)*

**Ведущий:** Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка приготовили вам задания, которые нужно выполнить. После выполнения заданий вы будете получать разноцветные *(синий, розовый, оранжевый, зелёный)* пазлы от рисунка, на котором изображены эколята. В конце нашей встречи вы объединитесь в группы по определённым цветам и соберете пазл с изображением эколят.

**Конверт от Умницы (розовый)**

 **Ведущий:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру - разминку «Я люблю свою Природу!»

Ведущий: Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да» и хлопаем, если плохо, то все говорим «нет» и топаем!

- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!» - топают)

- Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

**Игра «Земля, вода, огонь, воздух».**

 Дети становятся в круг, в середине – ведущий (взрослый). Он бросает мяч кому-нибудь издетей, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Ошибающийся выбывает из игры.

**Конверт от Тихони (оранжевый)**

**Лексическая игра «Четвертый лишний».**

(На экране картинки с изображением зверей, птиц, насекомых. Дети называют лишнее изображение и оно исчезает)

*14 слайд* –колорадский жук, майский жук, муха, лягушка;

*15 слайд* - лиса, шмель, заяц,еж;

*16 слайд* - кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

*17 слайд* - синица, снегирь, паук, сорока;

*18 слайд* - стрекоза, енот, пчела, бабочка.

**Игра «Найди пару»**

(Ведущий раздает по одному цветку и говорит: «Подул лёгкий ветерок, цветочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же цветок в руках).

**Конверт от Шалуна (синий)**

**Игра-эстафета «Потуши лесной пожар»**

(Дети строятся в две команды*.* На противоположной стороне зала стоят макеты костра. Дети, по одному участнику от каждой команды, бегут к «очагу возгорания», выливают «воду» из ведра и возвращаются в команду, передают эстафету).

**Конверт от Ёлочки (зелёный)**

Загадки о природе:

Ой, смотрите великаны —

Руки — крюки, мох — карманы.

Из коры пошит кафтан, —

Кто же этот великан?

(дерево)

\*\*\*

В небесах летают крошки.

Нет, не мушки и не мошки!

На деревьях гнезда вьют,

Звонко песенки поют!

(птички)

\*\*\*

В синем небе — океане

Ветер правит кораблями.

Высоко они плывут —

Дождик нам с тобой везут.

(облака)

\*\*\*

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

 (Радуга)

\*\*\*

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все …

(Солнце)

\*\*\*

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня …

(Луной)

\*\*\*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это — …

(Дождь)

\*\*\*

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

(Снег)

**Игра «Самый ловкий»**

(Ведущий рассыпает шишки, на одну меньше чем детей. Пока звучит музыка дети двигаются: бегают, прыгают, танцуют. Во время музыкальной паузы дети должны взять по одной шишке. Кто остался без шишки – выбывает из игры. В конце игры остается самый ловкий «собиратель шишек»)

 **Ведущий:** Ну, вот вы и справились со всеми заданиями Эколят. У вас в руках находятся пазлы. Последнее задание для вас – объединиться в группы по цвету пазлов и собрать картинку с изображением одного из эколят.

*(дети собираются в группы и собирают картинку из пазлов)*

 **Ведущий:** Все картинки собраны. А теперь узнайте своего Эколёнка. Если узнали – прыгайте, хлопайте в ладоши и громко кричите имя вашего эколёнка:

 - В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник он, и игрун, а зовут его…

*Дети: … «Шалун!»*

 - Розовая шапочка, забавные косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читает, о Природе много знает,

Серьёзней всех девчонка тут, её все …

*Дети: …«Умницей!» - зовут*

 - Есть у Шалуна - братишка, Желудь, скромненький парнишка.

Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его…

*Дети: … «Тихоня!»*

 - Вот девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут её все …

*Дети: … «Ёлочкой!»*

**Ведущий:**  Вот и закончилось наше мероприятие «Эколята – друзья и защитники природы». Теперь у вас появились новые друзья - эколята: Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка. Я предлагаю вам дома, вместе с родителями, нарисовать рисунок как эколята помогают Природе. Принесите рисунки в детский сад для оформления выставки «Наши друзья – эколята».

1 ребёнок:

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

2 ребёнок:

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

**Список литературыи источников:**

1. Андриянова Н.  Экологическая тревога: (Сценарий для мл.шк.) // Педагог.тв. - 2001. -№ 3. - с.7.

2. Бакулина Г.В.    Это земля - твоя и моя. Экологическая игра // Читаем, учимся, играем. -2003. - № 11. - с.88.

3. Буканова М.С.   Живая планета: Сценарий мероприятия, посвященного проблемам охраны окружающей среды. - 2004. - № 8. - с.37.

4. [Эколята молодые защитники природы официальный сайт](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&stype=image&lr=100704&source=serp):

 <http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/>

<http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/logo/>