**Квест для старших дошкольников с использованием авторской развивающей игры**

**«Калейдоскоп профессий»**

**Автор разработки:** Лепетюха Валентина Владимировна, Фурманова Оксана Алексеевна

**Название:** занятие- поиск

**Форма работы с детьми:**  квест

**Основной вид деятельности:** игра

**Тема:** «Калейдоскоп профессий»

**Образовательные области:** интеграция

**Возраст детей:** седьмой год жизни или старший дошкольный возраст

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе использования авторской игры в различных видах деятельности.

**Основная педагогическая задача** – развитие детской инициативы, активности на основе ярких, эмоциональных впечатлений, полученных в ходе различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Воспитательные задачи:*

 Создание положительного эмоционального настроя

Формирование навыков взаимодействия со сверстниками: доброжелательность, взаимопомощь

*Образовательные задачи:*

Побуждение к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации

Обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей (согласно рекомендациям ФГОС): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Закреплять имеющиеся знания детей в познавательно-исследовательской деятельности

*Развивающие задачи:*

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

Развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;
Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде.
Развивать творчество и логическое мышление детей.

Способствовать всестороннему развитию детей;

**Специально организованная предметно-пространственная развивающая среда, оборудование:**

1. Указатели с надписями - цифрами

2. Игра «Калейдоскоп профессий»: три коробки: бронзового, серебряного и золотого цветов

3. Оформление РППС по теме

4. Мелодия для флешмоба-физминутки

5.Карта –путеводитель поиска (схема) трех коробок

6.Схема-алгоритм для исследования

7. Подсказки-записки

8. Киндер-сюрпризы

9. Карточки по профессиям, силуэтные магнитные картинки

10.Цветные маркеры

**Предварительная работа:**

1. Просмотр презентации

2. Беседа о любимых играх детей, о квесте- новой игровой форме

**Методы и приемы.** Основной метод – игровой.

• **Игровой** *(использование сюрпризных моментов, стихов, музыки)*

• **Наглядный** *(использование мячей разных видов, авторского модифицированного пособия «Калейдоскоп профессий»*

• **Словесный** *(*показ, инструкции, пояснения, вопросы, напоминание, поощрения, художественное слово, *индивидуальные ответы детей)*

* **Практический** (выполнение детьми игровых манипуляций, метод контроля и стимулирования)

• Похвала, поощрение, анализ квеста.

**Структура(Ход) мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи, решаемые в совместной деятельности педагога и детей** | **Содержание деятельности** |
| **Оргмомент** | Организация детей на занятии | **Приемы:**Эмоциональный настрой. Встреча – знакомство. Вход. Музыка.**Приветствие:**Здравствуйте! Как рада видеть вас, друзья!Меня вы ждали, вот и я.На златом крыльце сиделиЦарь, царевич,Король, королевич,Сапожник, портной…Кто ты будешь такой?Говори поскорей,Не задерживайДобрых и честных людей!(останавливается на себе)Я уже выбрала. Моя профессия-воспитатель. Интервью детей с использованием микрофона.* «Что такое профессия? Кем ты мечтаешь стать?»
* угадывание профессий по фразе

– «Кому добавки?»  (Повар.)– «Какой зуб вас беспокоит?»  (Врач-стоматолог.)– «Большое спасибо за покупку».  (Продавец.)– «Вам посылка, распишитесь».     (Почтальон, курьер)– «Сегодня хороший улов».    (Рыбак.)– «Тема сегодняшнего урока «Профессии». (Учитель).– «Как будем стричься?» (Парикмахер.)– «Ваш билет?» (Кондуктор.)Чудесная разминка получилась.  |
| **Мотивационно-ориентировочный** | Выявление сути проблемы, актуализация потребности её разрешить, формулировка цели, волеизъявление детей | **Постановка проблемной задачи, мотивация:** Много есть профессий разныхНужных, добрых и опасных.Все профессии важны,Человечеству нужны.Сколько их всего на свете?Сорок тысяч, где-то… Дети.Все профессии нужны,Все профессии важны.Каждый должен сам решать,Кем, когда он хочет стать.Я придумала для вас игру «Калейдоскоп профессий»Очень интересная, умная, полезная.С ней профессии можно изучать И о будущем мечтать.Коробка профессий секретная, три в одном приметная.Чтоб занятнее вам было, коробки я принарядила.Первая –в бронзе, в серебре –вторая,Ну, а третья, догадались? Верно, золотая.Кто три уровня эти пройдет, Тот о профессиях знанья найдет.( открывает накрытое тканью пособие, обнаружение исчезновения игры).Что случилось, где моя игра? Удивительное исчезновение… Эта коробка мне не знакома. Что же делать? Записка какая – то здесь...  |
| **Поисковый** | Поиск путей решения проблемы, необходимых знаний, умений, определение порядка действий | Чтение записки.«Уважаемая Ю.В., простите, но мы исчезли не случайно, нам стало скучно без детей.Мы очень хотим играть с детьми, теперь чтобы найти нас, необходимо выполнить задание. Поможет вам карта-путеводитель. А найдете вы ее на предмете, похожем на земной шар.Ищут по залу( глобус, мяч, круглая банка с мелким конструктором или сыпучей крупой, находят в ней карту).-Какие вы молодцы, ребята. Ловкие, сообразительные, внимательные.Рассматривают Карту – путеводитель. -С чего начинать, куда идти? Ничего не понятно. Дети подсказывают: надо идти по цифрам и стрелкам).2. Дети, в нашей игре - поиске есть условия: -Нужно придумать девиз, чтобы поиск прошел дружно. Ваши предложения. ***«***Мы как дольки апельсина, все дружны и неделимы!» Отлично!***3.*** Выполнить задание4.За правильное выполнение получить фишку-медаль.5.Вернуться к карте и снова в путь.Итак, смотрим, где искать?***Рассматривают карту, определяют маршрут.*** |
| **Практический** | Реализация плана (использование педагогом различных форм организации детских видов деятельности, позволяющих, с одной стороны, разрешить проблему, а с другой – решить образовательную задачу) | **1 задание – Бронзовая коробка (идем к цифре 1 и по направлению стрелки)****Находят.**-В коробке бронзового цвета игра «Бюро находок». Ваша фантазия безгранична.* Кто здесь был и что забыл?

Дети, выберете картинку-схему с понравившейся профессией и подберите игрушки из-под киндер сюрпризов с предметами или просто картинки, соответствующие определенной профессии.* Чья одежда? А, ну-ка найди!

Дети выбирают спецодежду определенной профессии, надевают и рассказывают о ней.- Восхищаюсь вашими знаниями. Молодцы!Получайте бронзовые фишки-медали.Задание выполнили, отправляемся дальше.-Верно, нужно двигаться по карте-путеводителю.И про девиз не забыли. Все у нас получится. Запуск ладошек и девиз ***«***Мы как дольки апельсина, все дружны и неделимы!» **2 задание – Серебряная коробка (идем к цифре 2 и по стрелке)**В серебряной коробке игра «Цветок профессий». Середина цветка и лепестки отдельно друг от друга. На каждом лепестке - определенная группа профессий, связанные- с лечением людей;- с сельским хозяйством;- со строительством;- с транспортом;- с приготовлением пищи;- с искусством и т.д. Подберите лепестки к нужной серединке и расскажите, какие профессии там изображены и к какой группе относятся. Здорово, столько открытий у вас. Мне приятно было слушать ваши рассказы. Получайте серебряные фишки-медали.Движемся дальше.Дети выполняют заданный алгоритм: смотрят карту, заапуск ладошек и девиз ***«***Мы как дольки апельсина, все дружны и неделимы!» **Флешмоб «Профессии»****3 задание –Золотая коробка.**На внутренней крышке коробки расположена *игра* со знаменитыми *«Кругами Луллия».* Кольца Луллия состоят из трех кругов: малый круг – изображения людей определенной профессии, средний – предметы труда, большой круг – продукт деятельности, польза.*Условия игры*Ребята, вам необходимо повертеть круги и соединить их –стрелкой распределителем в соответствии профессиональной области. Очередность можно распределить по считалке:«На золотом крыльце сиделиЦарь, царевич, Король, королевич,Сапожник, водитель, портной…Кто ты будешь такой?Говори поскорей,Не задерживай добрыхИ честных людей»Выполнив задание по кольцам Луллия, с выбранной профессией, можно смело отправляться оборудовать рабочее место, создать дизайн с помощью магнитных силуэтов, или предложенных офисов-комнат и презентовать.Вы прекрасно справились. Как интересно Горжусь вами.За выполненное задание вручаю вам фишки золотого цвета. |
| **Рефлексивно-оценочный**  | Выявление факта и путей достижения цели (разрешения проблемы), нашедших применение знаний, умений и личностных качеств детей | ***Вывод:***- Давайте вернемся к карте-путеводителюНапомните, пожалуйста, что за чем мы делали и какие игровые коробки нашли, чтобы я убедилась, что они все на месте.1-Бронзовая 2 - Серебряная3-Золотая Кому какая игра понравилась?Как я рада и благодарна вам, что помогли вернуть игру «Калейдоскоп профессий».**РЕФЛЕКСИЯ** |
| **Итоговая эмоциональная рифмовка**  |  | Сегодня каждый из вас заслуживает особую благодарность. Хочу поблагодарить всех участников наших приключений. И действительно, нам в пути помогала дружба, поэтому вы все вместе нашли игру, закрепили знания о профессиях.Запуск ладошек. **Рифмовка:** Играю. Развиваюсь. Дружу. И этим дорожу. |
| **Мотивация последующей деятельности** |  | Я надеюсь, вы поделитесь впечатлениями о нашей встрече с родными, друзьями, расскажете, как мы искали исчезнувшую игру, И как вознаграждение, вручаю вам сертификаты как знатокам профессий и на открытие личных кабинетов, салонов, офисов.Выбирайте по желанию.Вручение сертификатов (с фото ребенка, присвоением звания и разрешением на открытие собственного дела).Занятие плавно переходит в сюжетно-ролевые игры. |