**Конспект по сенсорному развитию во 2 младшей группе.**

**Тема:** «Угостим кукол чаем и подарим подарки».

**Цель:** дать детям представление об окружающих предметах -чайной посуде, одежде и их назначение , цвете. **Задачи:** -расширять представление детей о посуде, одежде; -закреплять у детей умение группировать предметы по цвету(красный, желтый, зеленый, синий); -учить нанизывать бусы на нитку; -продолжать использовать в речи слова: цвет, такой же, разный. -развивать речь, расширить словарный запас **Материалы и оборудование:** предметы кукольной чайной посуды (заварочный чайник ,блюдца, чашки по количеству кукол-4;куклы,бусы,нитки,муляжи конфеты ) **Ход занятия:**  **Организационный момент. Вос-ль:**  Доброе утро! Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся. **Вос-ль:** Ребята, я вас приглашаю присесть на стульчики. Посмотрите к нам в гости сегодня пришли куклы. Посмотрите, как красиво они одеты.Сейчас мы с вами рассмотрим их. У этой куклы какой цвет платья? (Красное).А бант?(Красный).Носочки?(Красные).Если ребята сложно ответить, то воспитатель предлагает повторить за ней. Далее ,по аналогии рассматривают других кукол одетых в желтую, зеленую, синюю одежду. **Вос-ль:** Ребята, кукол наших нужно угостить чаем. Вот на разносе стоит чайная посуда. Поставить для них чашки и блюдца. Кукле в красном - красное блюдце и красную чашку. Кукле в синем - синее блюдце и синюю чашку. Кукле в зеленом - зеленое блюдце и зеленую чашку. Кукле в желтом - желтое блюдце и желтую чашку. (Когда дети расставляют посуду для кукол воспитатель спрашивает какую цветом посуду поставили куклам). **Вос-ль:** Ребята, мы с вами угостили кукол чаем, аеще нужноугостить конфетами .Посмотрите какие разноцветные обертки у конфет. Разложите куклам конфеты. (Дети соответствующего цвета обертки раскладывают в блюдца конфеты для кукол. Воспитатель благодарит детей ). **Вос-ль:** Ребята, мы сейчас с вами сделаем подарки для кукол. Присаживаемся за столы. У вас в коробочках лежат бусы и ниточка. Мы сейчас будем нанизывать бусы, а затем подарим куклам.(Если дети затрудняются нанизывать бусы, то воспитатель помогает).В ходе нанизывания бус воспитатель спрашивает у каждого ребенка какого цвета нанизывает бусы? Дети отвечают. Когда все дети закончили нанизывать бусы, то потом дарят, надевают куклам. Воспитатель хвалит детей. В конце занятия куклы прощаются с ребятами благодарят за подарки.