**Технологическая карта урока.**

*Тема:*Умножение одночлена на многочлен.

*Класс:* 7 г

*Предмет*: алгебра

*Дата:* 11.02.2022

*УМК (авторы):* Алгебра. 7 : учеб. для общеобразоват. организаций / А45 [Г. В. Дорофеев и др.].

*Тип урока:* Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий.

*Планируемые результаты:*

- научиться умножать одночлен на многочлен;

-овладеть знаниями и умениями, необходимыми для правильного раскрытия скобок.

*Предметные (знания, умения, представления):*

- умножать одночлен на многочлен;

- применять распределительное свойство.

*Метапредметные* (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД):

- умение проводить несложные доказательные рассуждения;

- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- применение приёмов самоконтроля при выполнении заданий.

*Личностные УУД:*

- умение оценивать работу одноклассников;

- способность к объективному самооцениванию.

*Образовательная цель:* знать, как умножить одночлен на многочлен; уметь использовать распределительное свойство умножения в решении уравнений.

*Развивающая цель:* уметь обрабатывать информацию; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов своей деятельности и деятельности своего товарища.

*Воспитательная цель:* уметь слушать одноклассников, владеть навыками совместной деятельности, уметь распределять работу в группе, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность.

*Педагогические технологии (педагогические техники):* Проблемный диалог, критическое мышление, системно-деятельностный подход.

*Методы обучения:* Постановка проблемы; беседа; работа в паре; индивидуальная работа.

*Средства обучения:* Карточка для самостоятельной работы, презентация Power Point, наглядность.

*Формы организации познавательной деятельности:* Фронтальная, индивидуальная, парная.

***Конспект урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный этап** | |
| Здравствуйте, ребята! | Приветствуют учителя |
| **Постановка цели урока** | |
| **(Слайд 1)**  Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в  [Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115). Документ опубликован на портале правовой информации.  Сегодня у нас в школе открытие Года культурного наследия народов России.  Мы с вами постараемся связать алгебру с культурным наследием России.  Вспомните какую главу мы начали изучать?  Какие действия вы уже можете выполнять с многочленами?  Как вы думаете какая тема сегодняшнего урока?  **(Слайд 2)**  Ребята, откройте тетради и запишите дату, классная работа и тему урока.  Мы сегодня рассмотрим исторические памятки России.  **(Слайд 3)**  Ежегодно ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) пополняет список всемирного наследия. В него входят как природные уникальные объекты, так и рукотворные памятники, которые имеют историческую и культурную ценность. **(Слайд 4)**  Посмотрите на критерии внесения объектов в список ЮНЕСКО. | Слушают учителя  Многочлены.  Складывать и вычитать.  Умножение многочленов.  Записывают.  Слушают учителя.  Смотрят на слайд. |
| **Первичное усвоение новых знаний** | |
| Сегодня на уроке мы заполним карточку о исторических объектах России, работая с новой темой. (Каждому раздать карточку)  Откройте учебник на странице 197 и прочитайте правило умножения одночлена на многочлен. | Слушают учителя.  Читают параграф. |
| **Первичная проверка понимания** | |
| Далее мы будем решать примеры на доске и в рабочих тетрадях, которые указаны на слайдах для заполнения пропусков в карточке.  **(Слайды 5)** | Решают примеры на доске и на месте, заполняя пропуски карточки. |
| **Физкультминутка** | |
| Ребята, сейчас отдахнём и сделаем упражнения для глаз.  **(Слайд 6)** | Выполняют физкультминутку. |
| **Первичное закрепление** | |
| Ребята, предлагаю вам самостоятельно по вариантам сделать такую же работу, после выполнения проверим. Первый вариант заполняет пропуски в первом столбце, а второй вариант заполняет пропуски во втором столбце.  **(Слайд 7 -8)** | Выполняют работу по вариантам. |
| **Информирование о дом.задании** | |
| Откройте дневники и запишите дом.работу.  Комментарий по дом.работе.  **(Слайд 9)** | Записываю дом.задание.  п. 7.3, № 682 (б, д, з), 683 (б д, з). |
| **Рефлексия** | |
| Чем вам запомнился этот урок и что вы нового узнали?  Ребята, спасибо за урок!  **(Слайд 10)** | Отвечают по одному. |

*2022 год культурного наследия народов России*

|  |  |
| --- | --- |
| В списке  Всеми́рного насле́дия   ЮНЕ́СКО   в   Росси́йской Федера́ции   значатся \_\_\_\_ наименований, это составляет \_\_\_% от общего числа (\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ год).  \_\_\_ объектов включены в список по культурным критериям, причём \_\_\_ из них признаны шедевром человеческого гения, и \_\_\_ объектов включены по природным критериям, причём \_\_\_ из них признаны природными феноменами исключительной красоты и эстетической важности.  В \_\_\_\_\_\_ году Россия занимала \_\_-е место в мире по общему количеству объектов всемирного наследия, а по числу природных объектов — \_\_\_-е (после   Китая ,   США   и   Австралии). | |
| **Красная площадь**    Кра́сная пло́щадь — главная площадь  Москвы, расположена между   Московским Кремлём   (к западу) и   Китай-городом   (на восток). Выходит к берегу   Москвы-реки   через пологий   Васильевский спуск.  Общая длина — \_\_\_ метров, ширина — \_\_ метров, площадь — \_\_\_\_\_\_\_\_м². | **Кижский погост**    Ки́жский пого́ст - архитектурный ансамбль   в составе   Государственного историко-архитектурного музея «Кижи», расположенный на   острове Кижи   Онежского озера, состоящий из \_\_\_\_\_ церквей и колокольни \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ веков, окружённых единой оградой   погостов.  Дата основания \_\_\_\_\_\_\_ . |
|  | |